

# 平成25年度第2回神栖市男女共同参画審議会 会議録【概要】

日 時：平成25年8月8日(木)

午前10時00分～午前11時10分

場 所：神栖市役所 4階 第二委員会室

## ■出席者

委 員：志水委員，川畑委員，立道委員，名雪委員，原委員，石津(勝利)委員，  
阿部委員，高橋委員，城之内委員，南委員（10名）

事務局：野口企画部長，島田課長，山本課長補佐，西主査，田中主事（5名）

## ■欠席者

委 員：石津(儀治)委員，高津委員（2名）

## ■傍聴者（定員10名）

0名

---

## ■会議内容

開会

あいさつ（会長）

（佐久間委員の後任 石津(勝利)委員 の紹介）

案件

議案第1号 神栖市男女共同参画計画「かみすハートフルプラン」の見直しについて

◆諮問書を提出

**事務局**：会議資料に沿って説明

◆質疑応答，意見等

「男女共同参画に関する情報提供（意識の啓発）」について

**委 員**：内容が重なってしまう部分が多いため，項目を多くするのではなく，既存項目の修正でよいのではないのでしょうか。

**委 員**：情報提供の「情報」とは，どのような「情報」でしょうか。

**事務局**：現在の計画では，「男女共同参画」という“ことば”や男女共同参画を推進するための“計画”の普及に努めるという内容になっておりますので，実際に行っている事業の広報や事業内容についての情報提供に力を入れていきたいと考えております。

**委 員**：NO.3の項目修正を行う場合，担当課は市民協働課のみでなく，現在記載してある関係各課とした方がよいのではないのでしょうか。

**事務局**：担当課については関係各課ということで，また項目の内容としては「情報提供の強化」を

NO.3の項目に盛り込むという形で進めていきたいと思ひます。

#### 「学術分野における男女共同参画の推進」について

**委員：** この内容（担当課）については、教育分野で行うことではないでしょうか。

**委員：** 理系に興味をもたせることは簡単にはできないように思ひますが、計画として示す必要があるのでしょうか。

**委員：** 企業からの意見ですが、工業高校等の数自体も少ないですが、現在理系に進む学生が少ない（女性のみではなく、男女ともに言える）のは感じます。男女問わず、理工学系に興味を持ってもらうことは、日本国内の製造業の競争力をあげるためにも必要なことだと思ひます。現在の職員の中でも、専門の資格を取得する女性は少なく感じます。また、高校を例にとっても工業高校等は少ない状況であり、遠方の学校に通う場合等、理工学系に興味を持った子どもを後押しできるような親の理解も必要になってくると思ひます。

**委員：** 工業高校が少ない状況があると出ましたが、啓発に加え、環境を整える必要もあるのではないのでしょうか。

**事務局：** 男女問わず理系離れは進んでいますが、女性がもつ理工学系の職業に対するイメージ（作業服など）から、進路として理工学系を選択することに女性は特に抵抗を感じている状況があるかと思ひます。そのようなハードルを少しでも低くすることが、男女共同参画を進める意味でもあります。内容については、理工学系分野へ女性が進出するための啓発、環境の整備といった内容で、また担当課については、教育関係を中心に関係各課（具体的な課名については次回の会議で）ということで調整させていただきたいと思ひます。

#### 「防災、災害時における女性の参画」について

**委員：** 担当課としては、どういったイメージでNO.87の項目の文言追加を行ったのですか。

**事務局：** 現在17地区で自主防災組織が設定されています。普段から防災に対する意識等がなければ、実際に災害にあったとき対応することができないと思ひます。そのため、各地区（行政区単位）において災害に備えた防災組織を立ち上げ、そこに女性の視点を入れていただきたいと考えております。

#### ◆補足説明

次回の審議会において、今回の審議内容を組み入れた計画（案）を提示いたします。最上位計画ということで具体的な記述は避け、文言等を作成しまして最終的に審議させていただきたいと思ひますので、よろしくお願ひいたします。

他に見直し案がある場合やご意見・ご質問等がある場合は、市民協働課まで連絡をお願ひいたします。

#### 報告第1号 平成24年度神栖市男女共同参画実施状況報告について

**事務局：**（別冊「平成24年度神栖市男女共同参画実施状況報告書」に沿って説明）

◆質疑応答、意見等 〈質問、意見なし〉

#### ◆補足説明

実施状況報告書は、ホームページ等を活用し、市民の皆さんに公表していきますので、ご意見・

