

## 第2章 基本目標2 学びを支える教育環境の整備

### 第1節 学習環境

#### 現状と課題

- 小中学校の児童生徒数については地域差があるため、神栖市学校適正規模適正配置基本計画に基づき検討することが必要です。
- 学校施設等の適正な維持管理を行い、教育環境の整備に努めることが求められます。
- 教育の物的・人的環境の整備・充実を図ることが求められます。

#### 基本方針

- ◇子どもたちがより良い教育環境の中で学べるよう、学校の適正規模・適正配置を推進します。
- ◇安全で安心な学校生活を送れるよう、施設整備を推進します。
- ◇研修体制を充実させ、指導体制や指導方法の工夫・改善に努めます。

#### < 施策の体系 >

学習環境	3-1	研修体制の改善充実
	3-2	一人ひとりの夢を育む創意と工夫あふれる教育環境の充実
	3-3	安全・安心な教育施設の整備と防災教育

### 3-1 研修体制の改善充実

施策32	研修体制の改善と充実	
・より良い指導者の育成を図るため、授業研究や各種の研修体制の充実に努めます。		教育指導課

## 3-2 一人ひとりの夢を育む創意と工夫あふれる教育環境の充実

施策33	学校の適正規模・適正配置の検討	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の適正規模・適正配置を計画的に推進します。</li> <li>地域性やその成り立ちを充分踏まえた上で地域の合意を重視しながら学区変更の検討を進めます。</li> </ul>	学務課
施策34	学校施設・設備・教材等の整備充実	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老朽化した施設の対策として長寿命化計画を策定し、今後の児童生徒数の推移を見極めつつ、計画的に施設整備を進めます。</li> <li>教材等については、各学校の不足状況を調査し、計画的に整備します。</li> </ul>	教育総務課 学務課
施策35	特色ある学校づくりの推進	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校の特色を発信する学校じまんプロジェクトを推進し、特色ある学校づくりを進めます。</li> </ul>	教育指導課
施策36	地域に根ざす開かれた学校づくりの推進	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校評議員会議や学校評価等を取り入れながら、学校、家庭、地域が連携して、地域に根ざした開かれた学校づくりを進めます。</li> </ul>	教育指導課 文化スポーツ課
施策37	教職員の資質の向上	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や地域から信頼されるよう、授業方法の工夫・改善に向けた研修の充実や保・幼・小・中・高連携の推進等を通して、教職員の資質を高めます。</li> </ul>	学務課 教育指導課

## 3-3 安全・安心な教育施設の整備と防災教育

施策38	学校施設のバリアフリー化	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校施設は災害時の避難所としての役割や保護者や地域住民等、多様な人々が利用する場であることから、施設を安全に利用するための対策としてバリアフリーを推進します。</li> </ul>	教育総務課
施策39	地震・津波等に対応した防災教育の推進	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>災害時における危険を認識し、日常的備えを行うとともに、状況に応じた的確な判断のもと、自らの安全を確保するための行動ができるよう防災教育の推進に取り組みます。</li> </ul>	教育指導課