



生涯学習に関するアンケート結果報告書

平成27年8月

神 栖 市

も く じ



| | | |
|---|---------------------------|----|
| 1 | 調査の概要..... | 1 |
| | （1）調査の目的..... | 1 |
| | （2）調査の方法と回収結果..... | 1 |
| | （3）この報告書の表記について..... | 1 |
| 2 | 回答者の属性..... | 2 |
| | （1）性別..... | 2 |
| | （2）年代..... | 3 |
| | （3）居住地区..... | 4 |
| 3 | 設問別調査結果..... | 5 |
| | （1）「生涯学習」の認知度..... | 5 |
| | （2）生涯学習の参加状況，参加意向..... | 7 |
| | （3）生涯学習の学習方法..... | 16 |
| | （4）情報の入手先..... | 19 |
| | （5）生涯学習の成果の活かし方..... | 22 |
| | （6）生涯学習に参加する際のさまたげ..... | 24 |
| | （7）利用したことがある市内生涯学習施設..... | 27 |
| | （8）市の生涯学習事業の認知度，参加状況..... | 31 |
| | （9）市の情報提供について..... | 37 |
| | （10）充実すべき情報提供手段..... | 39 |
| | （11）「まなびアイかみす」について..... | 41 |
| | （12）市の取り組みとして重要なもの..... | 43 |
| | （13）市の生涯学習施設への意見..... | 46 |
| | （14）生涯学習全般への意見，提案..... | 48 |
| 4 | 調査票..... | 52 |

1 調査の概要

(1) 調査の目的

平成23年に策定された「神栖市生涯学習推進計画」の見直しを行うにあたり、現在、市民のみなさんが取り組まれている生涯学習や関心のある内容、市の取り組みへの評価や希望されることなどを把握し、見直しに反映させるため、このアンケートを実施しました。

(2) 調査の方法と回収結果

平成27年5月～6月に、市内の主な公共施設に調査票（合計1,500票）と回収箱を設置しました。

神栖市にお住まいのみなさんのほか、神栖市に在勤、在学されている方々も含め、合計643名の方から回答を頂きました。（回収率42.9%）

| | |
|----------|---|
| 回収箱の設置箇所 | 市役所（総合窓口） 波崎総合支所 平泉コミュニティセンター 大野原コミュニティセンター うずもコミュニティセンター 波崎東ふれあいセンター 中央公民館 若松公民館 矢田部公民館 はさき生涯学習センター 中央図書館 武道館 歴史民俗資料館 土合体育館 平泉児童センター 大野原児童館 軽野児童館 うずも児童館 女性・子どもセンター 若松児童館 波崎西児童館 保健・福祉会館（長寿介護課） 保健・福祉会館（健康増進課） はさき福祉センター |
|----------|---|

(3) この報告書の表記について

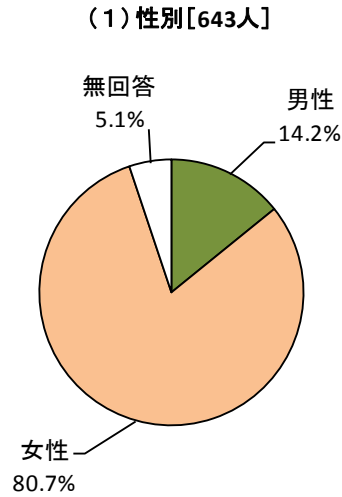
- グラフは「全体」のほか、男女・年代・居住地など「属性別」のグラフを掲載しています。属性別については、特にめだつ内容についてのみ、説明文を記載しています。
- 回答数ではなく「回答率」で比較をしています。そのため、「(回答数が)多い・少ない」ではなく、「(回答率が)高い・低い」という表記になっています。
- 集計結果は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位までを%で表示しています。そのため、選択肢から1つだけ選択する設問では、%を合計しても100.0%にならないことがあります。
- 実際に用いた調査票の言葉が長い選択肢については、グラフや文章で示す際、文章を短縮しているものがあります。
- 「その他」などの自由記載については、一部、表現を整理・要約し、掲載しています。また、同様の記載内容についてはまとめ、同じ回答者の数を（ ）の中に示しています。
- 一部の設問では、「前回との比較」を行っています。前回とは、平成21年8月に実施した「生涯学習に関するアンケート」のことです。（回答者数409人）

調査の企画・編集：神栖市市民協働課 市民協働グループ
結果の集計・分析：株式会社 日本コンサルタントグループ

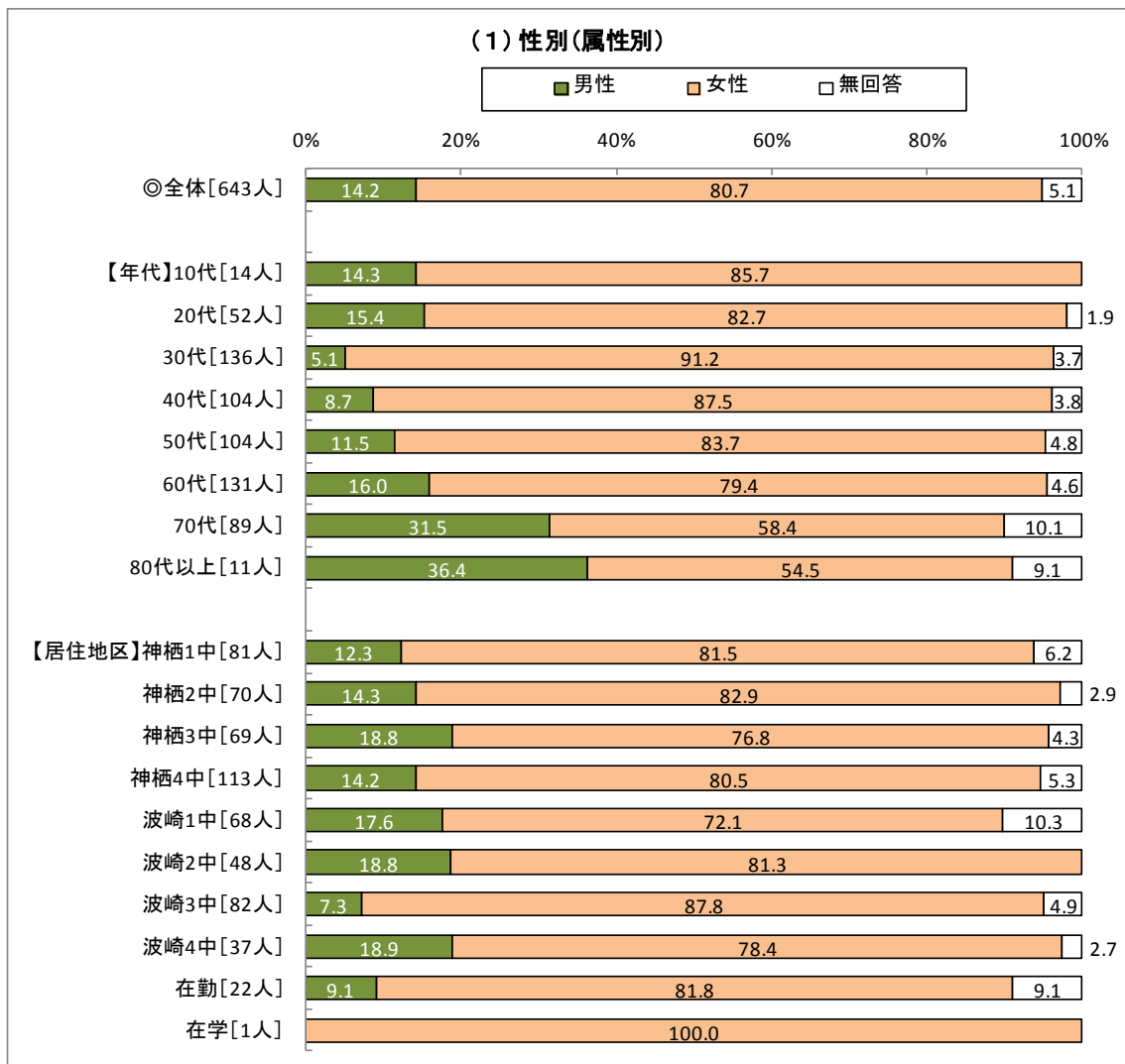
2 回答者の属性

(1) 性別

・「女性」が80.7%と8割を占めます。男性は14.2%です。

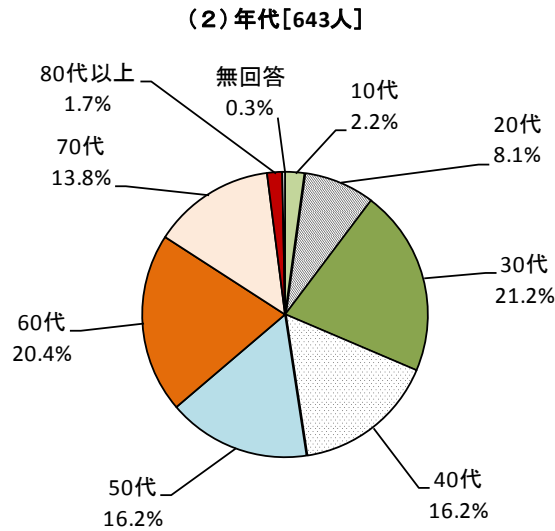


・年代別で比較すると、70代、80代以上は「男性」が3割以上を占めます。

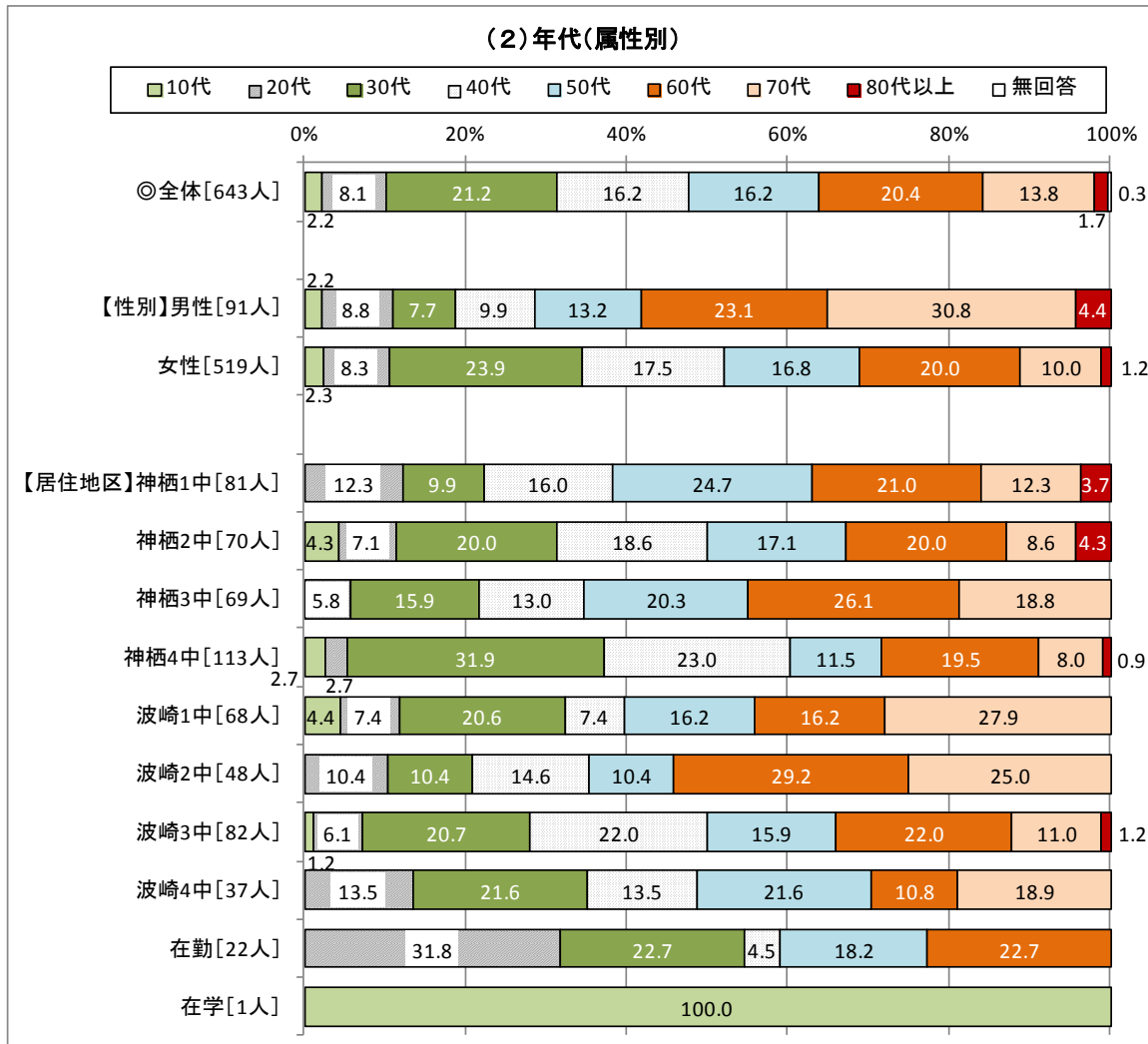


(2) 年代

- ・「30代」(21.2%) が最も高く、「60代」(20.4%) が僅差で続きます。その次に「40代」と「50代」が同率(16.2%)で続きます。



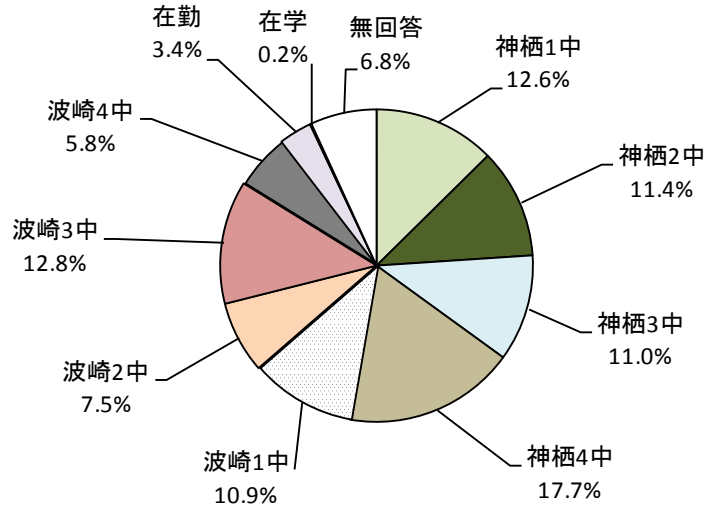
- ・性別で比較すると、男性は「70代」、女性は「30代」が最も高いです。
- ・居住地区別で比較すると、神栖4中は「30代」、在勤は「20代」がそれぞれ3割をこえ、他の地区に比べて高いのがめだちます。



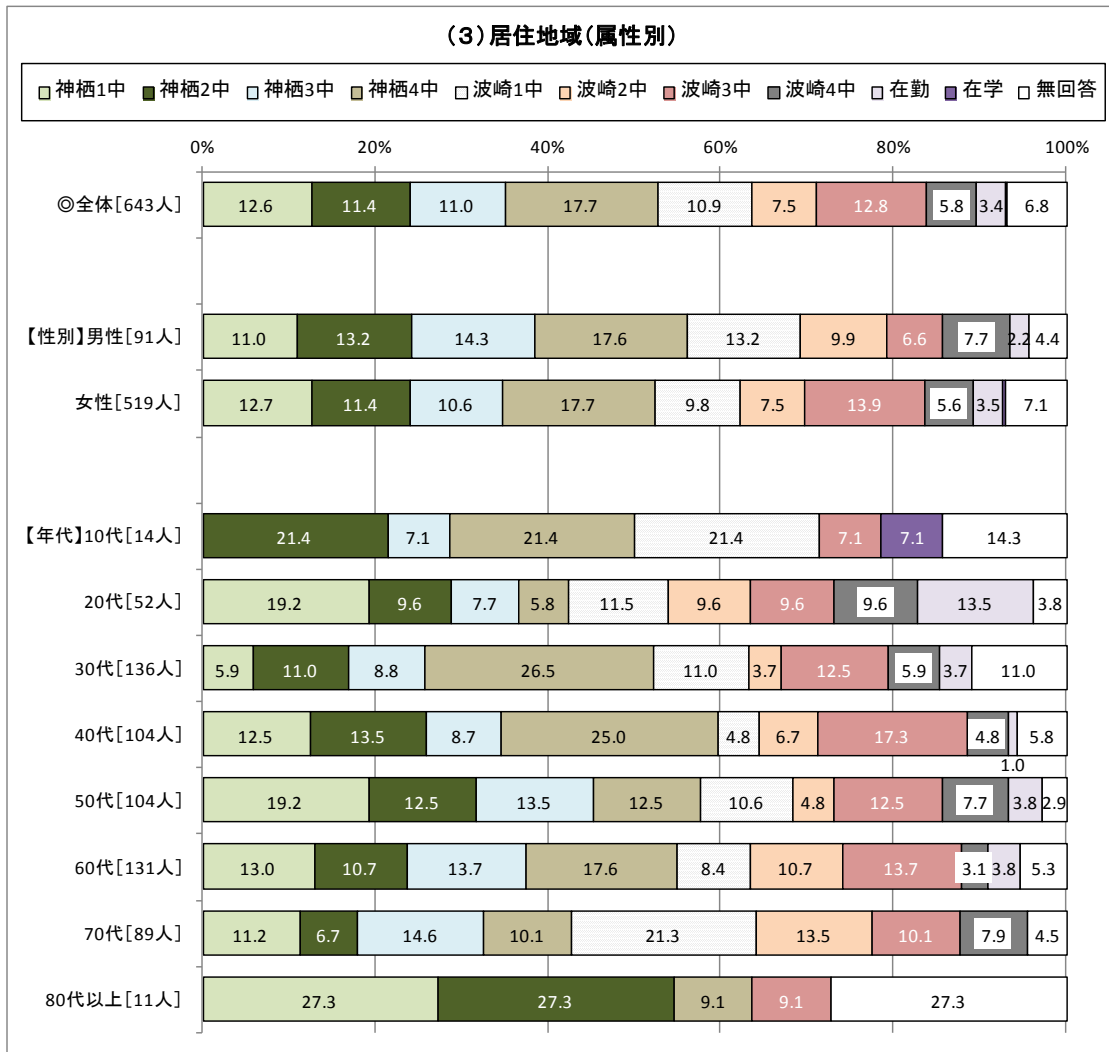
(3) 居住地区

・「神栖4中」(17.7%)が最も高く、「波崎3中」(12.8%),「神栖1中」(12.6%)と続きます。

(3) 居住地区[643人]



(3) 居住地域(属性別)

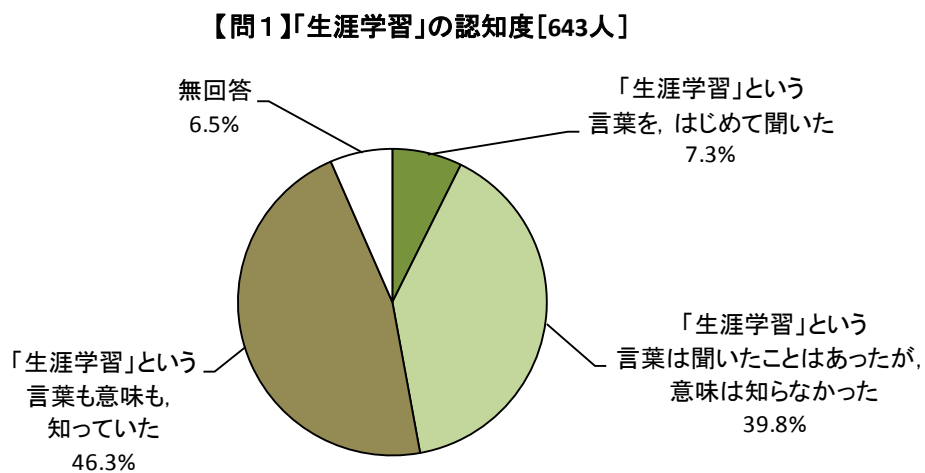


3 設問別調査結果

(1) 「生涯学習」の認知度

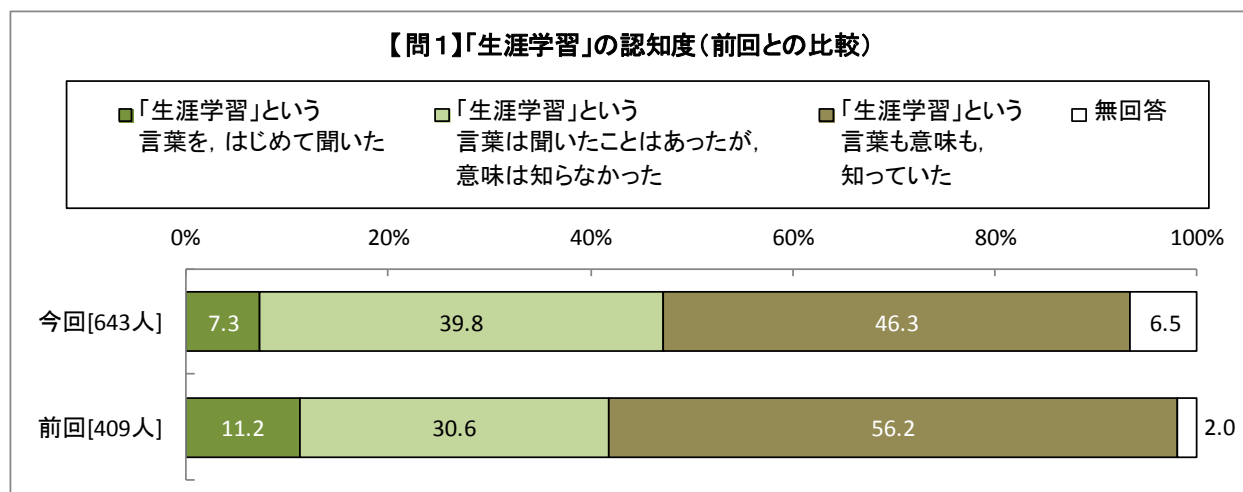
問 1 一人一人が自由にテーマを選び、必要なことや興味関心のあることを、自分にあった手段・方法で年齢に関係なく生涯学ぶことを「生涯学習」と言いますが、この言葉や意味をご存じでしたか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

・「生涯学習という言葉も意味も、知っていた」(46.3%)が最も高く、「生涯学習という言葉は聞いたことはあったが、意味は知らなかった」(39.8%)が続きます。「生涯学習という言葉を、はじめて聞いた」は7.3%です。

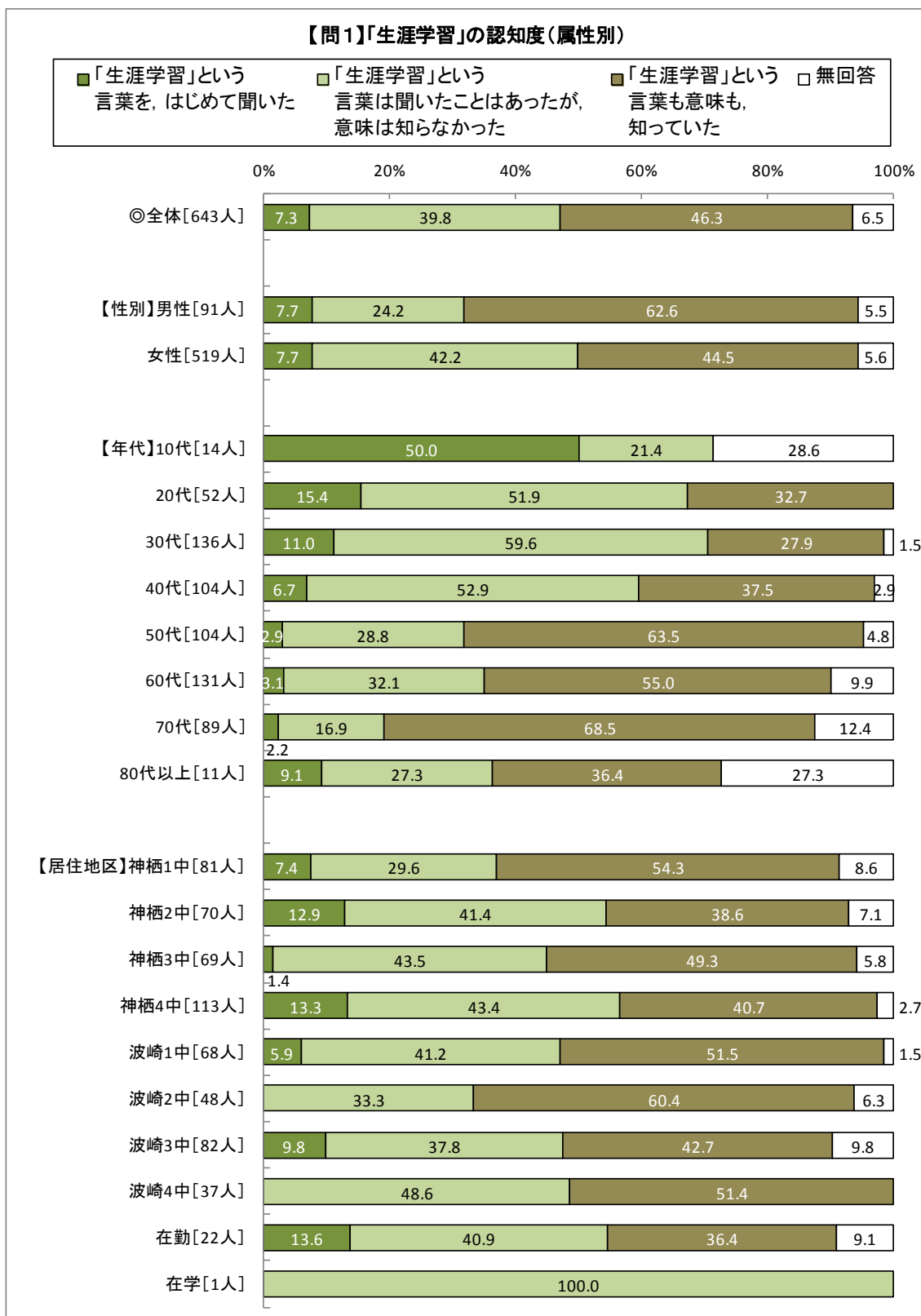


<前回との比較>

・前回と比較すると、「生涯学習という言葉も意味も、知っていた」が最多であったことは同じですが、その回答割合は低くなっています。



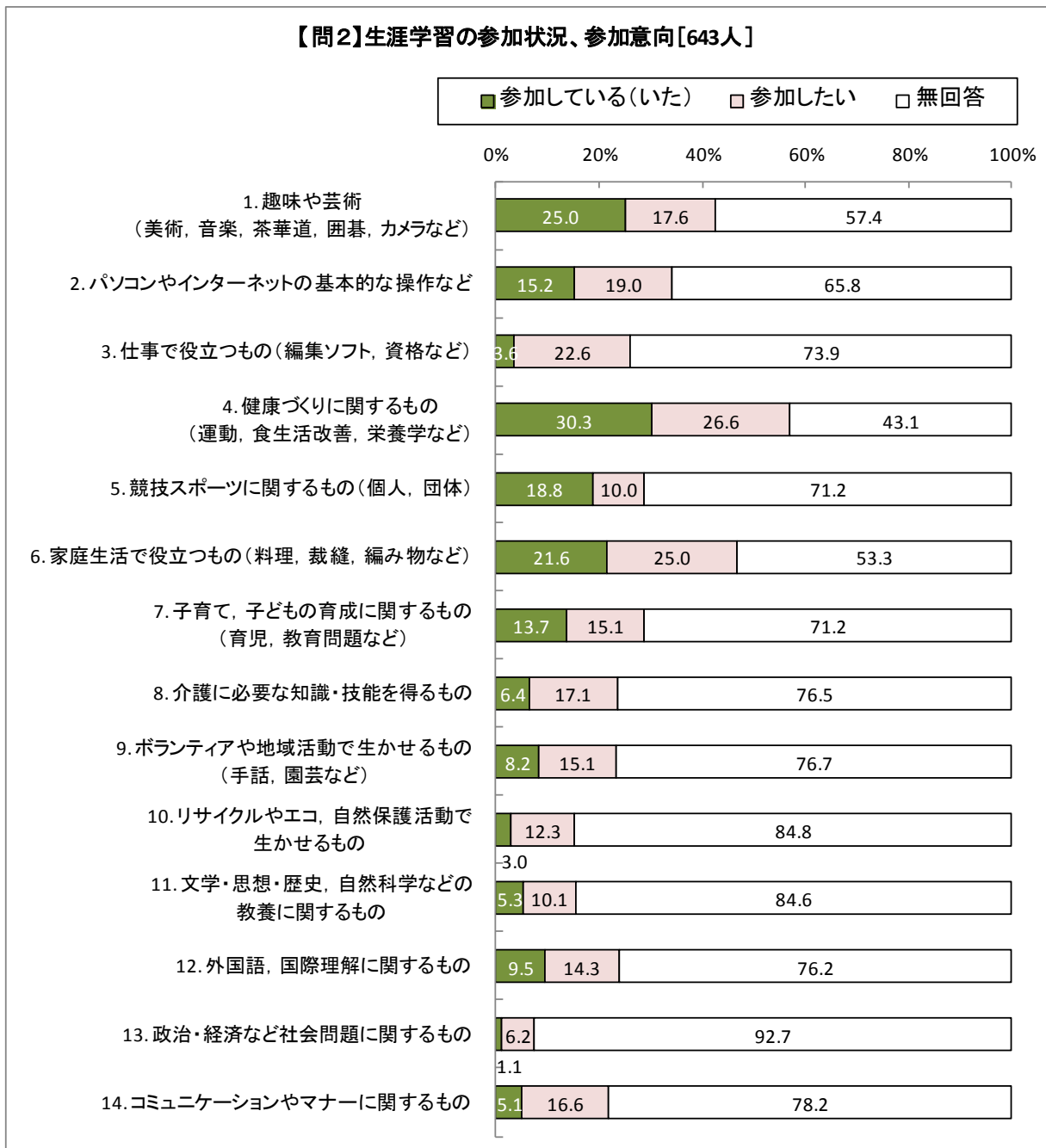
- ・性別で比較すると、「生涯学習という言葉も意味も、知っていた」は男性の方が高く、男女で差がめだちます。
- ・年代別で比較すると、10代は「生涯学習という言葉は、はじめて聞いた」が半数を占めます。一方、50～70代は「生涯学習という言葉も意味も、知っていた」が過半数を占めます。



(2) 生涯学習の参加状況, 参加意向

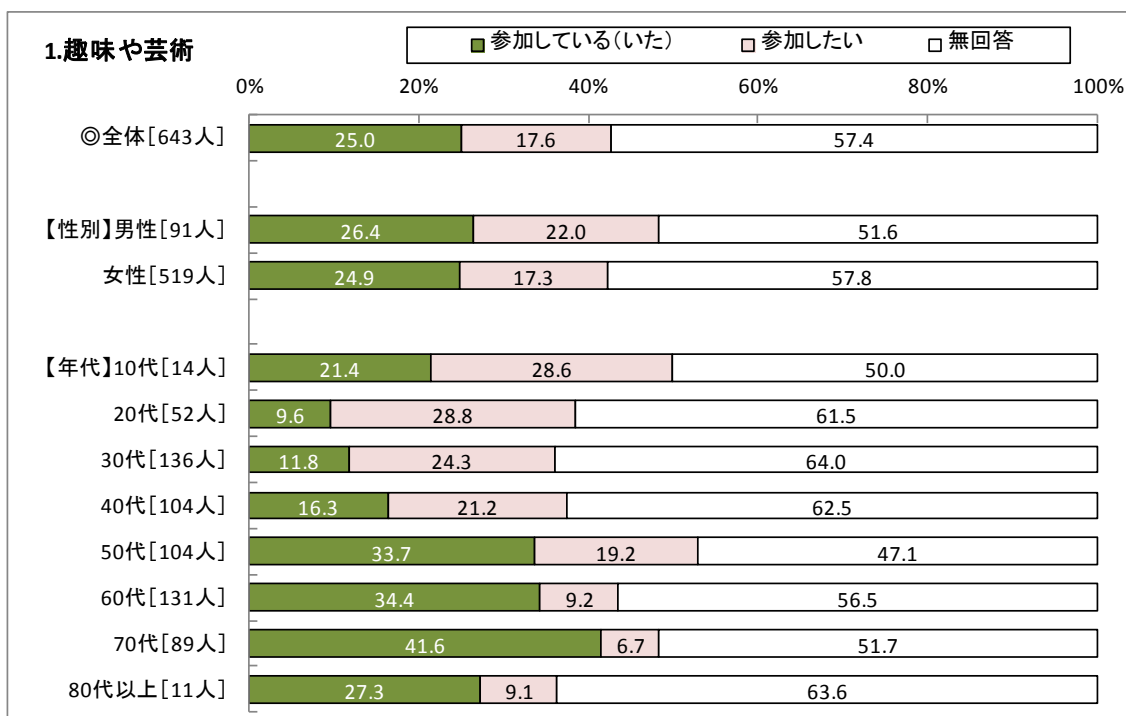
問2 ※市で実施しているものだけでなく, 県や他の自治体, 民間で実施しているものも含めて, お答えください。
 これまで, 次のような内容を学ぶ機会に参加したことがありますか。また, 機会があれば参加してみたいものはありますか。それぞれ○をつけてください。

- ・「参加している (いた)」が最も高いのは「4. 健康づくりに関するもの (運動, 食生活改善, 栄養学など)」で「1. 趣味や芸術 (美術, 音楽, 茶華道, 囲碁, カメラなど)」が続きます。
- ・「参加したい」が最も高いのも「4. 健康づくりに関するもの」ですが, 2番目に高いのは「6. 家庭生活上で役立つもの (料理, 裁縫, 編み物など)」です。



1. 趣味や芸術（美術，音楽，茶華道，囲碁，カメラなど）

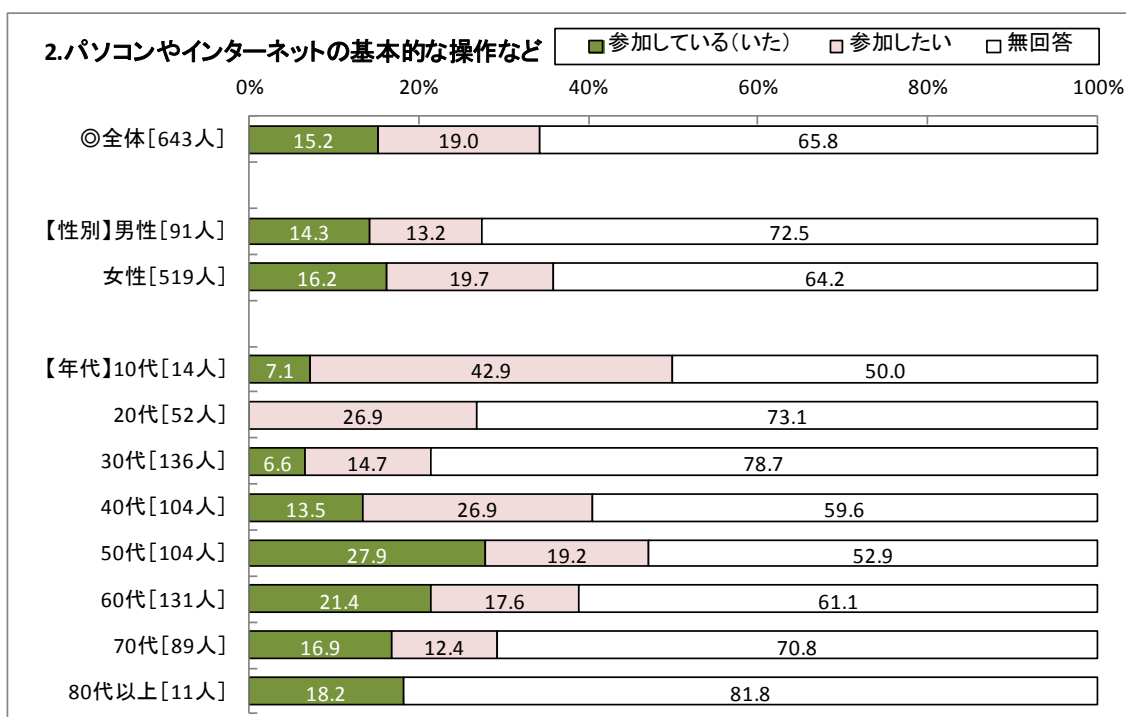
・「参加している（いた）」は50～70代が高く、「参加したい」は10～40代が高いです。



2. パソコンやインターネットの基本的な操作など

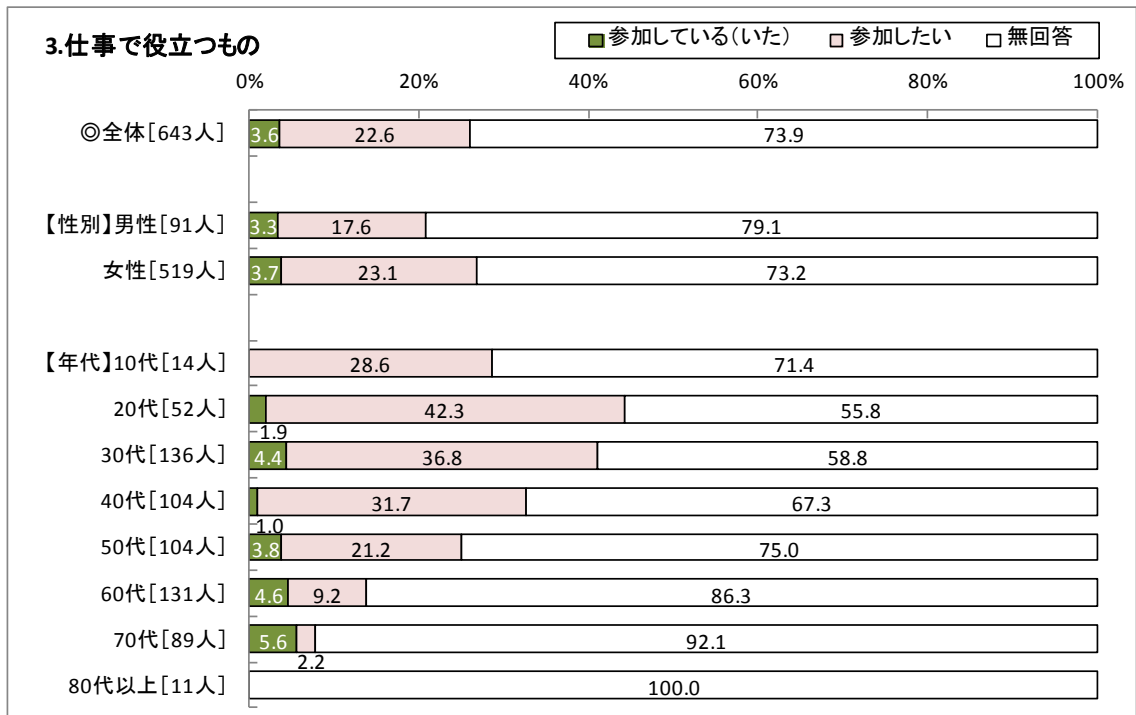
・「参加したい」は女性の方が高く，男女で差がめだちます。

・「参加したい」は10代で4割上，20代と40代で2割以上を占め，他の年代に比べて高いのがめだちます。



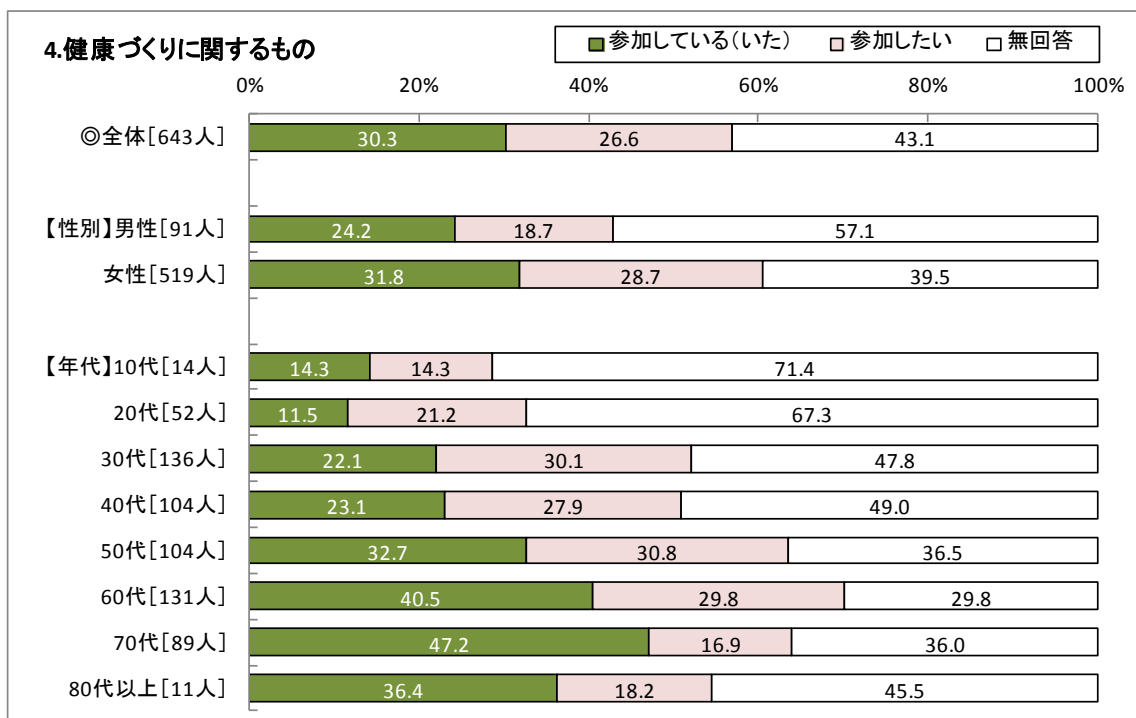
3. 仕事で役立つもの（編集ソフト，資格など）

- ・「参加したい」は女性の方が高いです。
- ・「参加したい」は比較的若い世代で高く，20代では4割以上を占めます。10代を除くと，年代が高いほど「無回答」が高くなります。



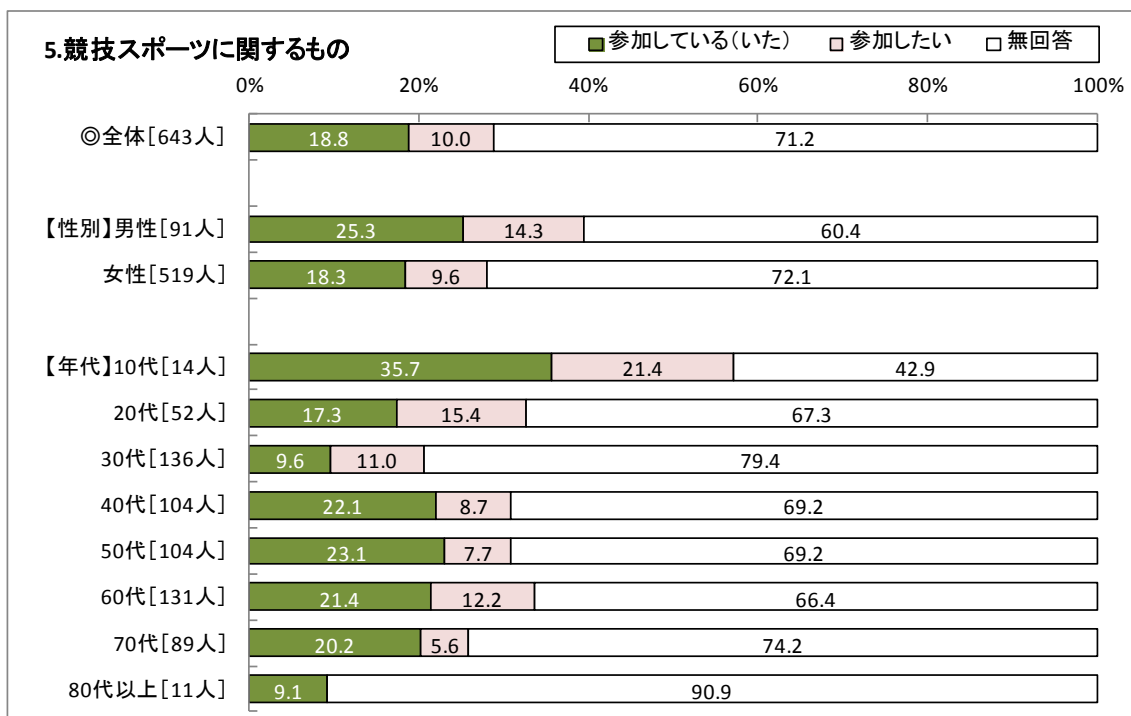
4. 健康づくりに関するもの（運動，食生活改善，栄養学など）

- ・「参加している (いた)」「参加したい」ともに女性の方が高く，男女で差がめだちます。
- ・80代以上を除くと，年代が高いほど「参加している (いた)」が高くなる傾向にあります。「参加したい」は30～60代で高いです。



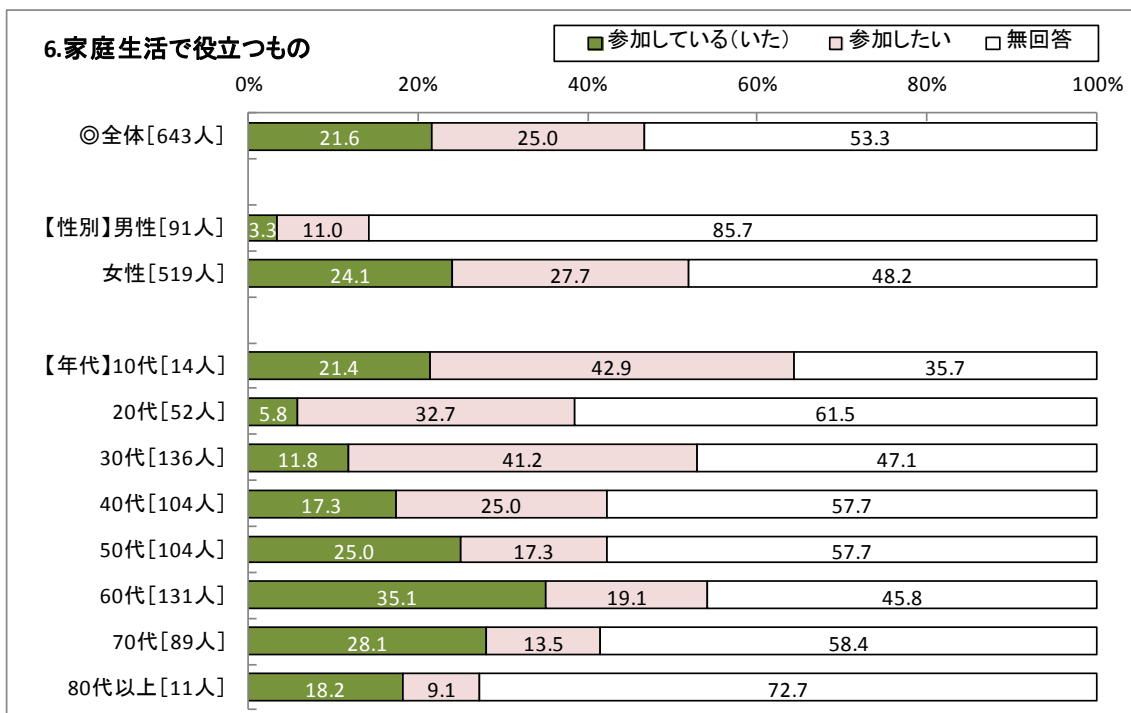
5. 競技スポーツに関するもの（個人，団体）

- ・「参加している（いた）」「参加したい」ともに男性の方が高いです。
- ・「参加している（いた）」「参加したい」ともに10代が最も高いです。



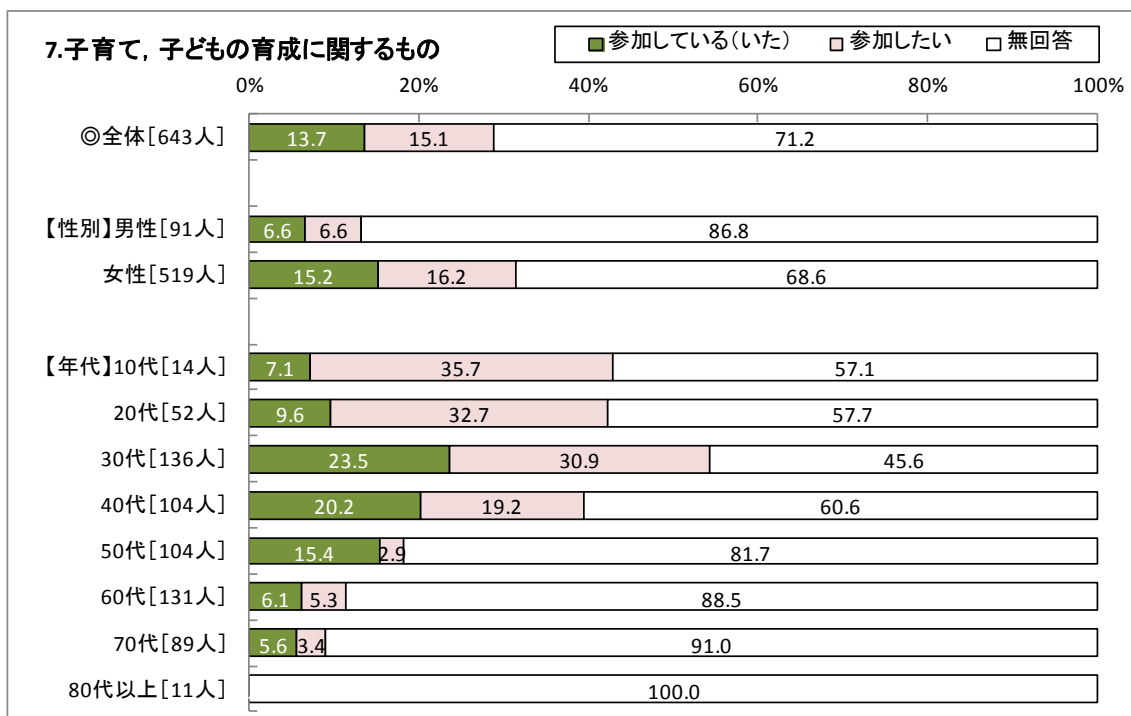
6. 家庭生活上で役立つもの（料理，裁縫，編み物など）

- ・「参加している（いた）」「参加したい」ともに女性の方が高く，男女で差がめだちます。
- ・20～60代は年代が高いほど「参加している（いた）」が高いです。「参加したい」は10～30代で高いです。



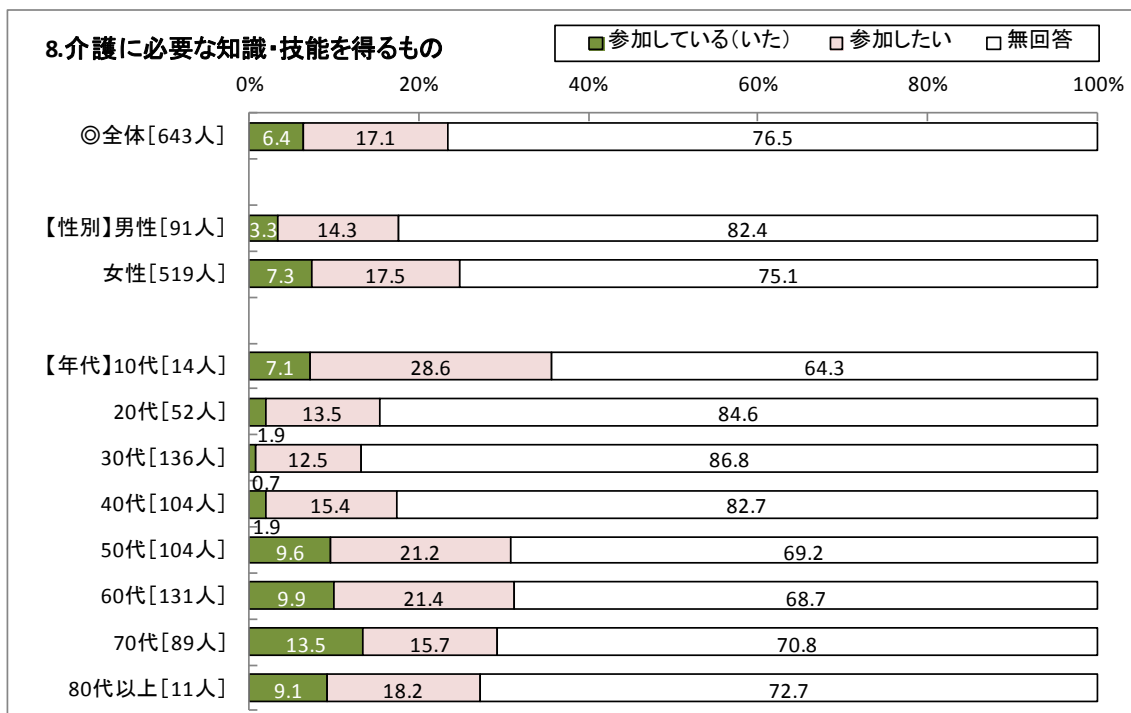
7. 子育て、子どもの育成に関するもの（育児、教育問題など）

- ・「参加している（いた）」「参加したい」ともに女性の方が高く、男女で差がめだちます。
- ・「参加している（いた）」は30～40代で高く、「参加したい」は10～30代で高いです。



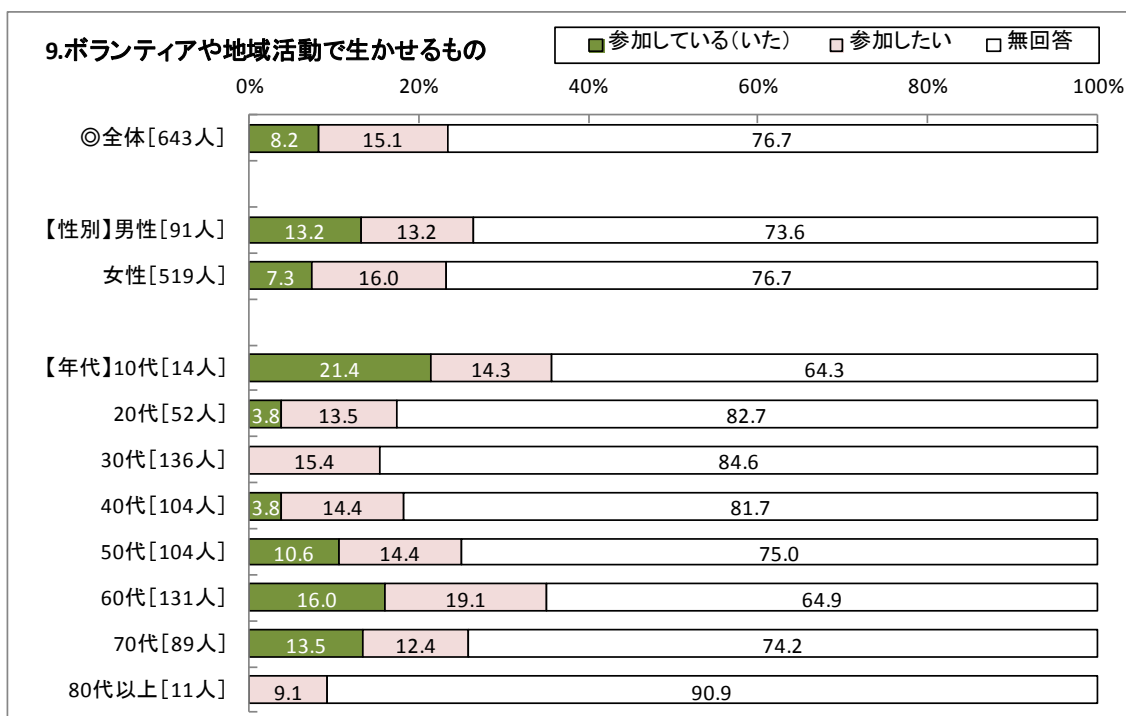
8. 介護に必要な知識・技能を得るもの

- ・20～40代は「無回答」が高いです。



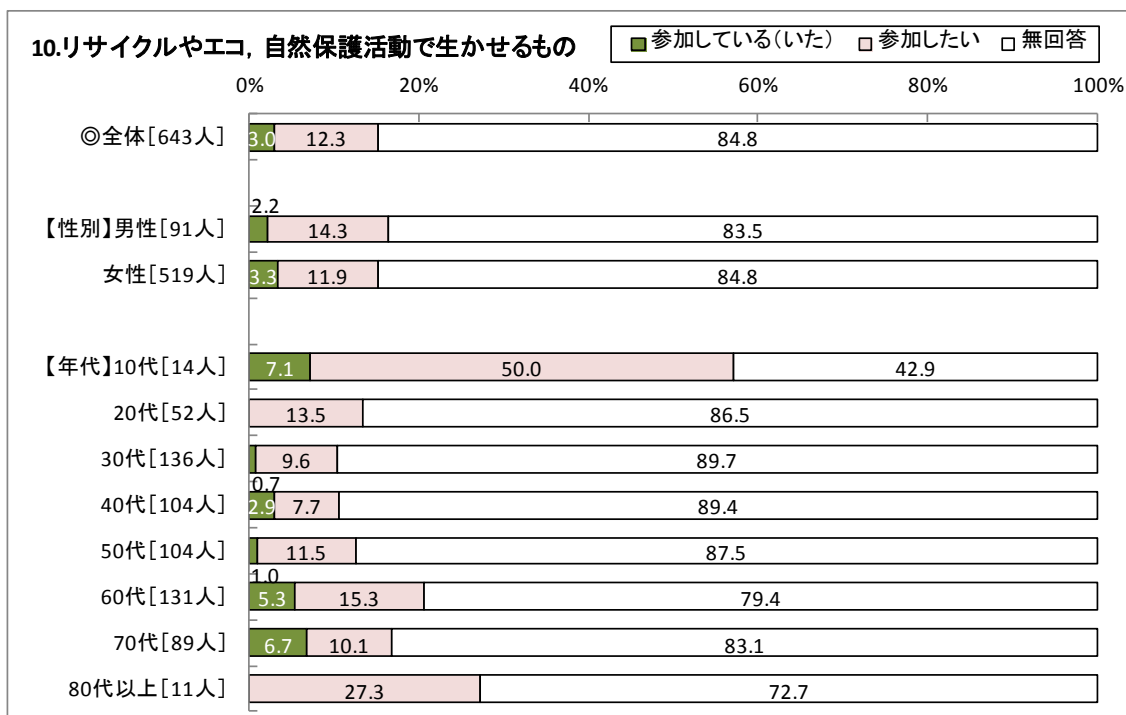
9. ボランティアや地域活動で生かせるもの（手話、園芸など）

・20～40代は「無回答」が高いです。



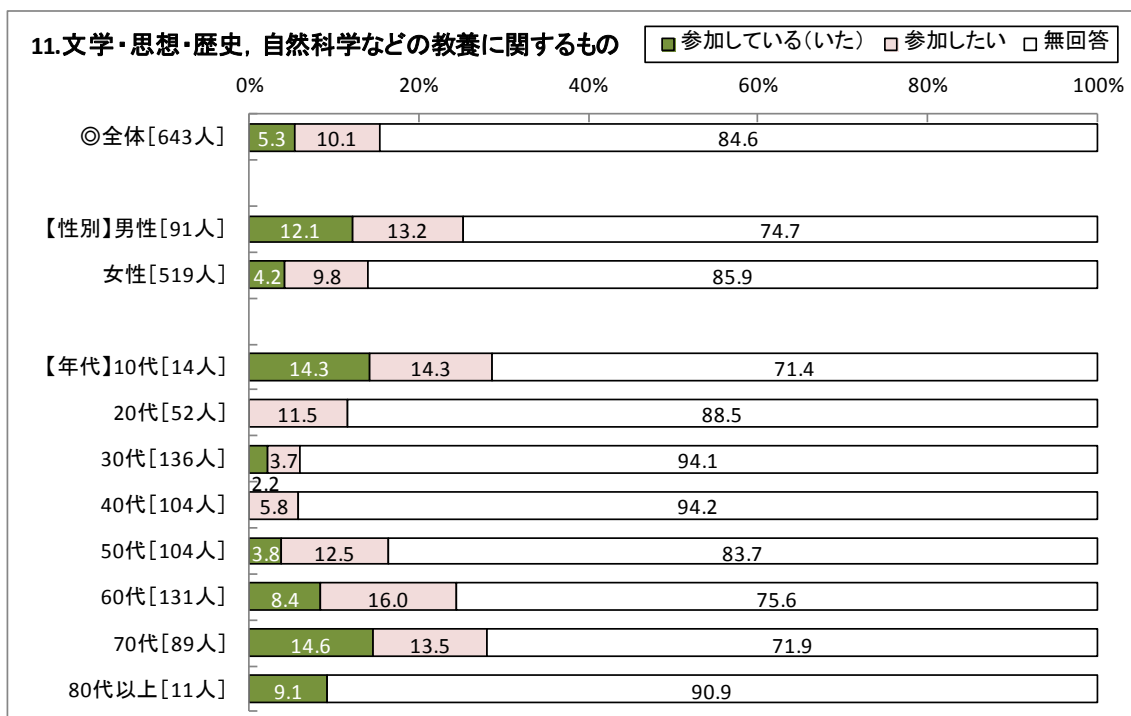
10. リサイクルやエコ、自然保護活動で生かせるもの

・「参加したい」は10代で半数を占めます。



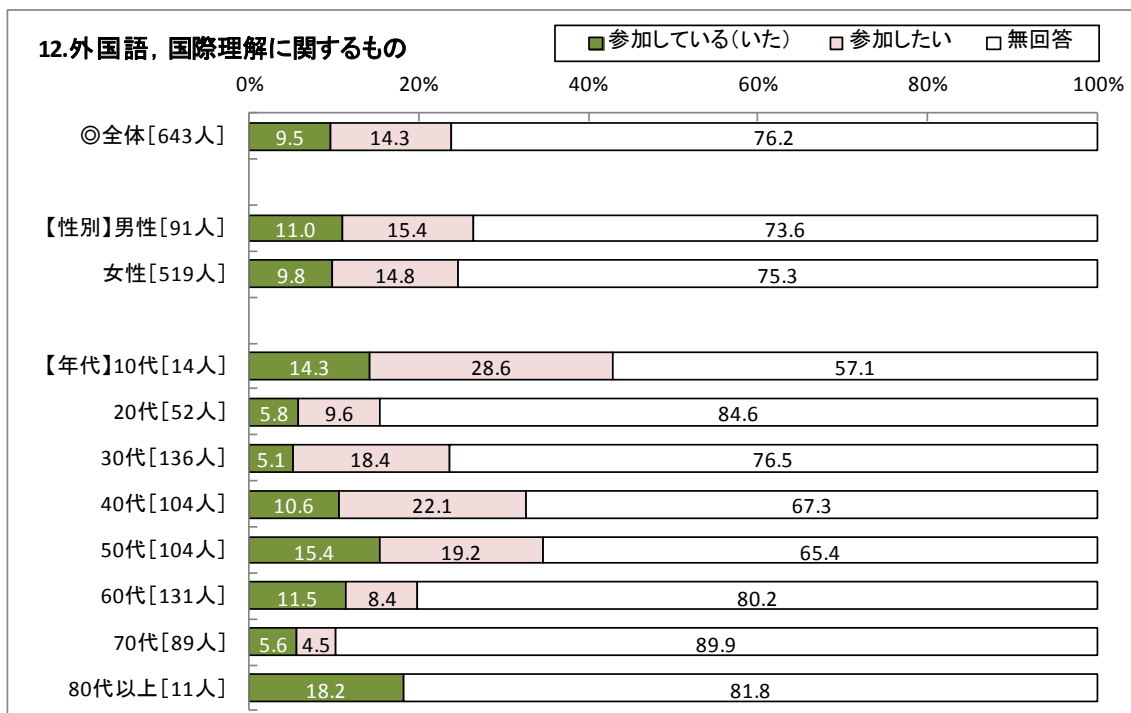
11. 文学・思想・歴史，自然科学などの教養に関するもの

- ・「参加している（いた）」「参加したい」ともに男性の方が高いです。
- ・20～40代は「無回答」が高いです。



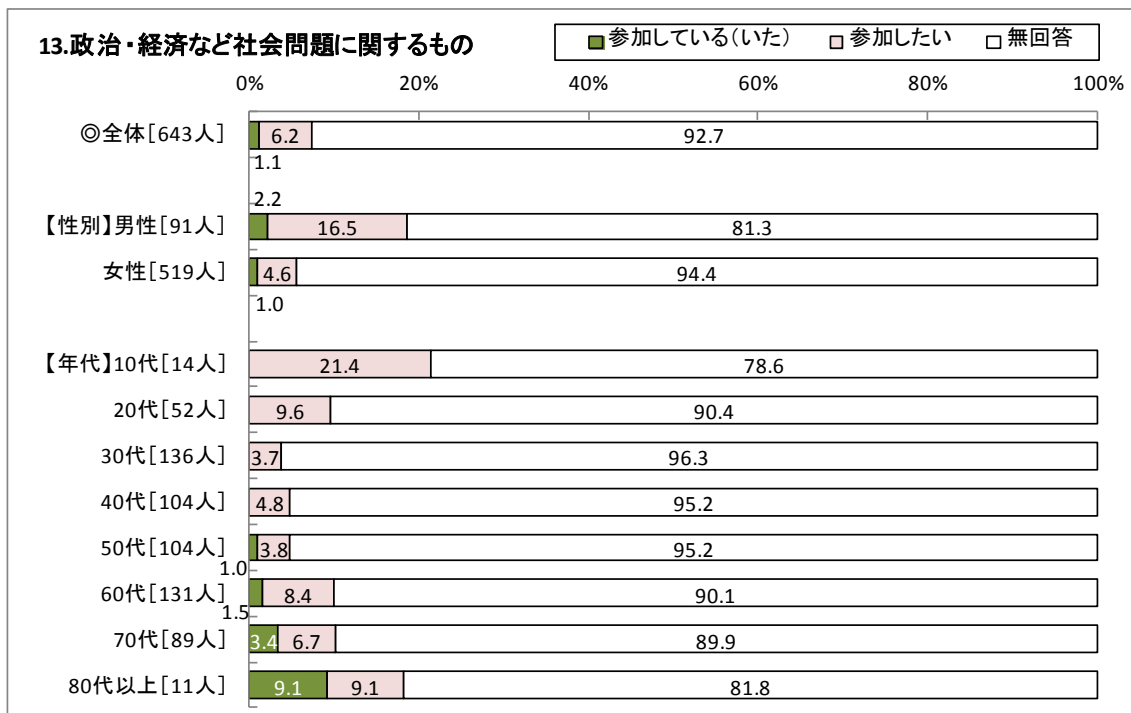
12. 外国語，国際理解に関するもの

- ・「参加したい」は10代で高いです。



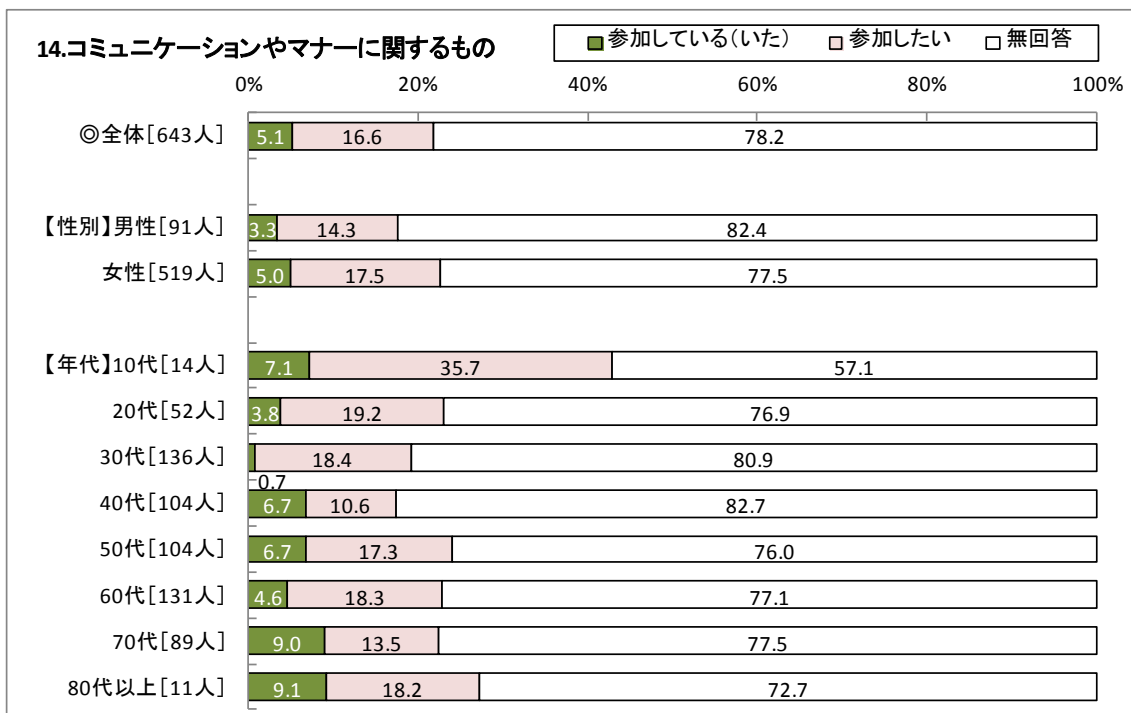
13. 政治・経済など社会問題に関するもの

- ・「参加したい」は男性の方が高く，男女で差がめだちます。
- ・「参加したい」は10代で高いです。



14. コミュニケーションやマナーに関するもの

- ・「参加したい」は10代で高いです。

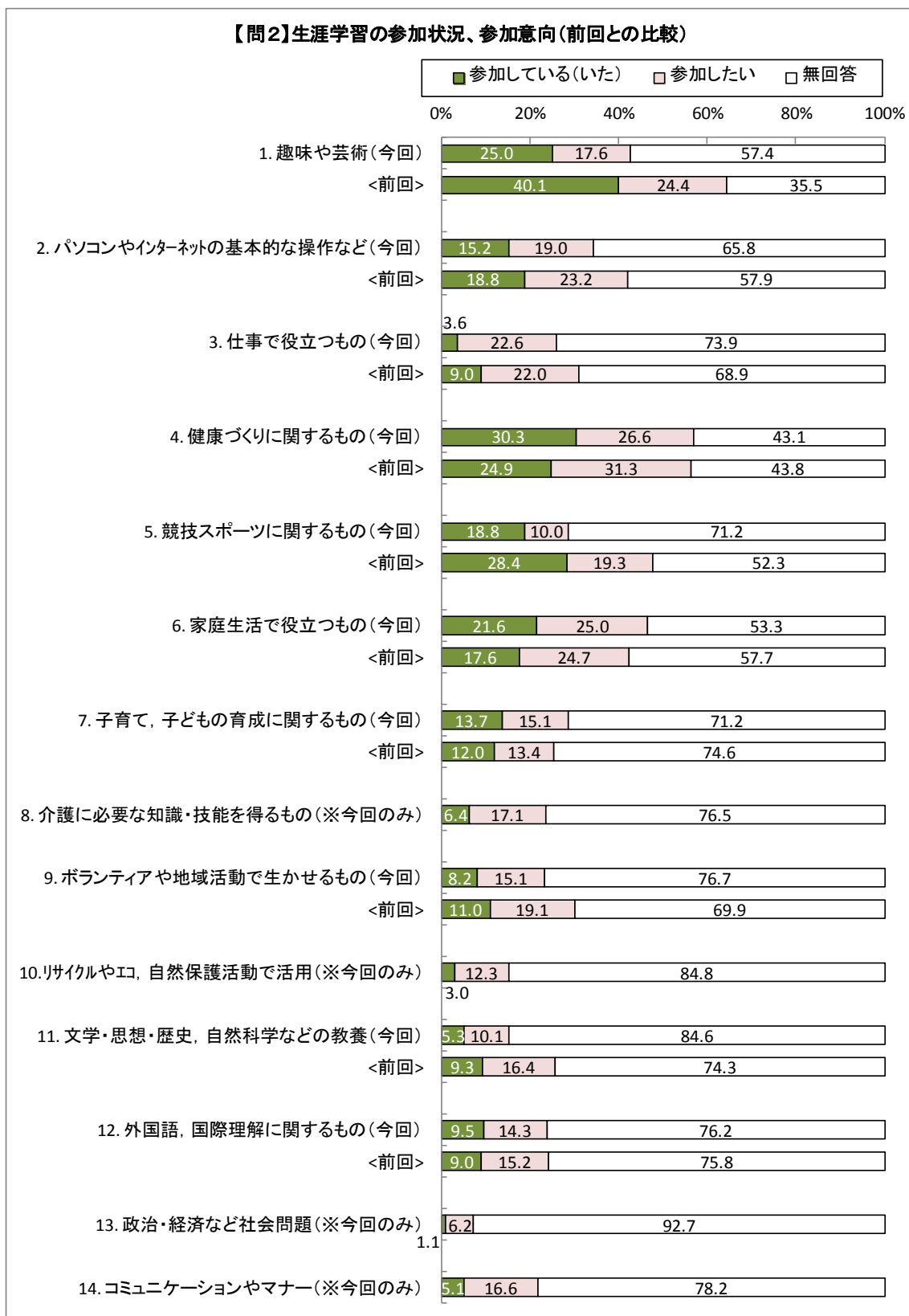


<前回との比較>

- ・前回と比較すると、「4. 健康づくりに関するもの」は前回と同様に比較的高いですが、「1. 趣味や芸術」や「5. 競技スポーツに関するもの※」などは低くなっています。

※前回は「スポーツに関するもの」という選択肢であったため、回答率に差が出たことが考えられます。

※今回、「参加している（した）」「参加したい」の双方に○がついていた方は「参加している（した）」のみの回答として集計したため、前回の回答結果も同じ条件で再集計し、比較しています。

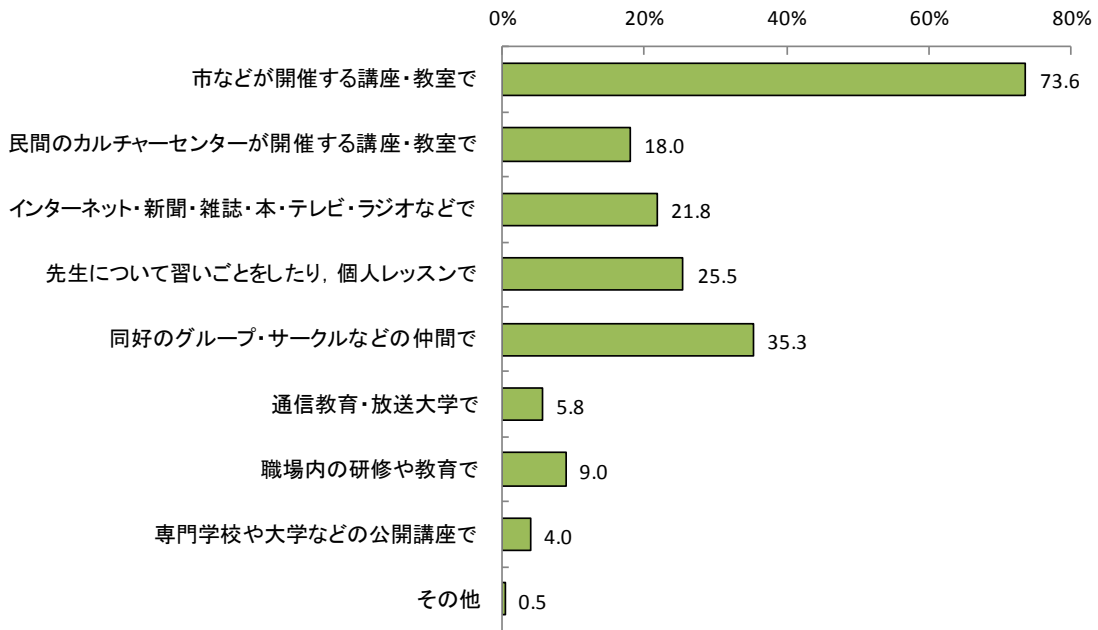


(3) 生涯学習の学習方法

問3 生涯学習に取り組むとき、どのような方法で学びますか（学びたいですか）。あてはまるものすべてに○をつけてください。

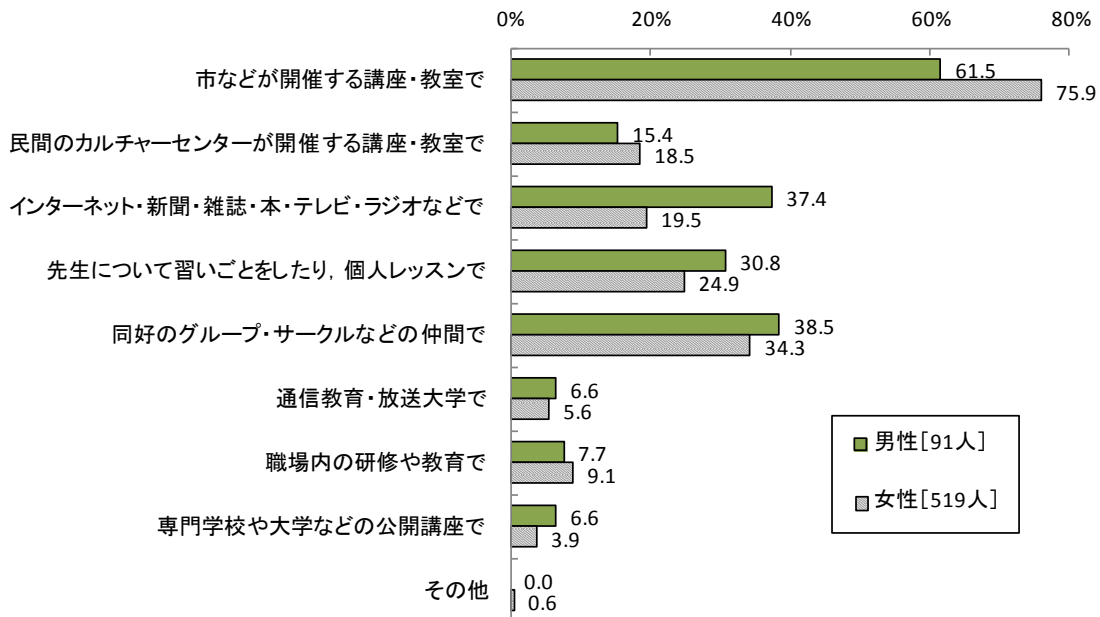
・「市などが開催する講座・教室で」（73.6%）が最も高く、やや間をあけて、「同好のグループ・サークルなどの仲間」（35.3%）が続きます。

【問3】生涯学習の学習方法（あてはまるものすべて選択）[643人]



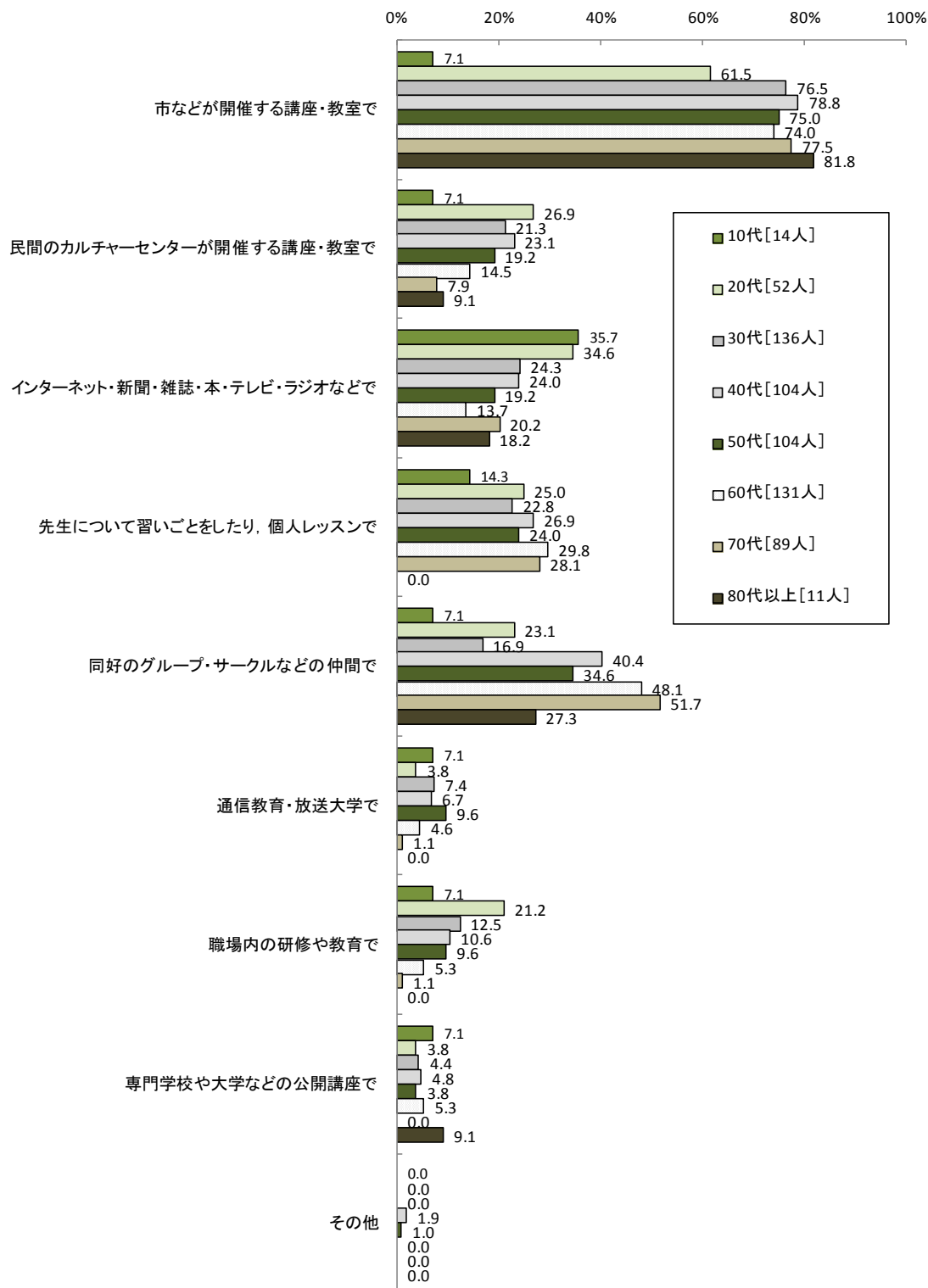
・性別で比較すると、「市などが開催する講座・教室で」は女性の方が高いです。「インターネット・新聞・雑誌・本・テレビ・ラジオなどで」は男性の方が高く、男女で差がめだちます。

【問3】生涯学習の学習方法（あてはまるものすべて選択）[性別]



- ・年代別で比較すると、10代以外は「市などが開催する講座・教室で」が最も高く、10代は「インターネット・新聞・雑誌・本・テレビ・ラジオなどで」が最も高いです。
- ・「インターネット・新聞・雑誌・本・テレビ・ラジオなどで」は年代が低いほど、「同好のグループ・サークルなどの仲間で」は年代が高いほど、回答率が高くなる傾向にあります。

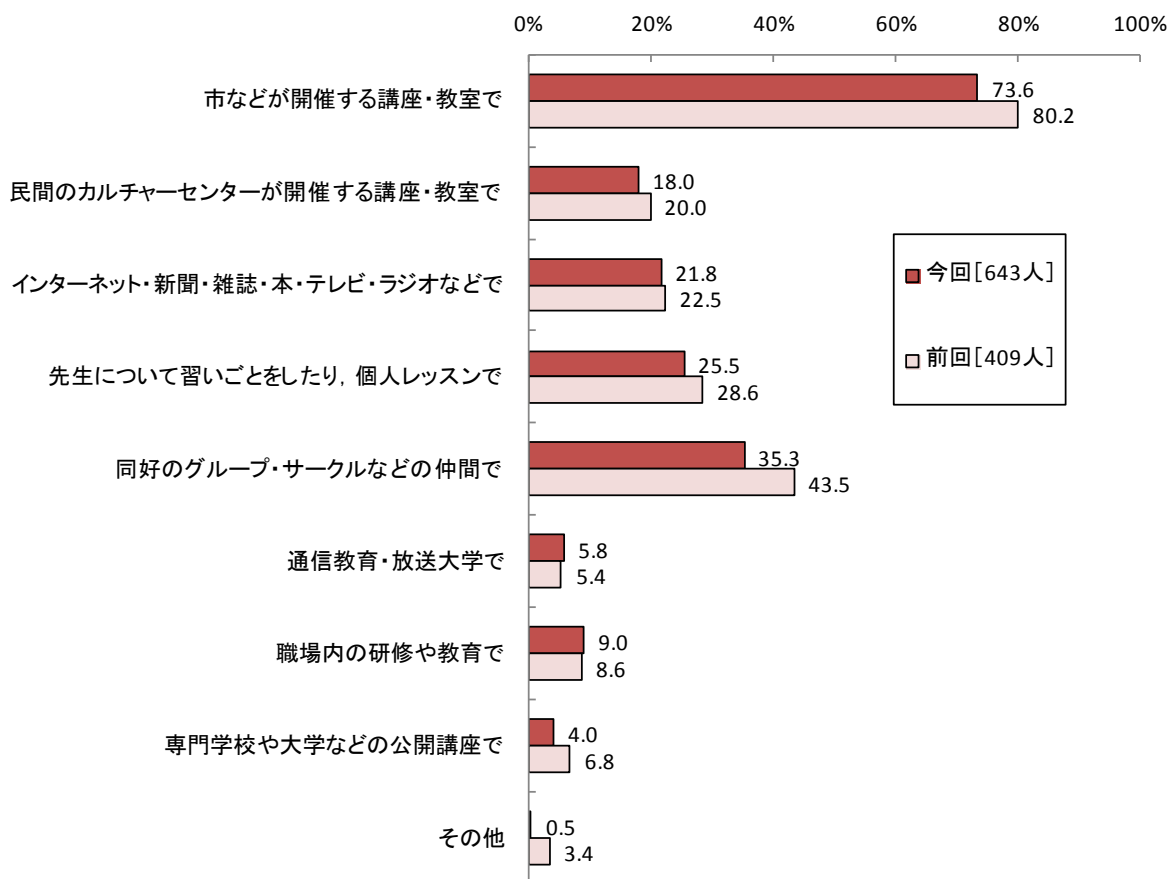
【問3】生涯学習の学習方法(あてはまるものすべて選択)[年代別]



<前回との比較>

・前回と同様, 「市などが開催する講座・教室で」が最も高く, 回答傾向に変化はありません。

【問3】生涯学習の学習方法(前回との比較)

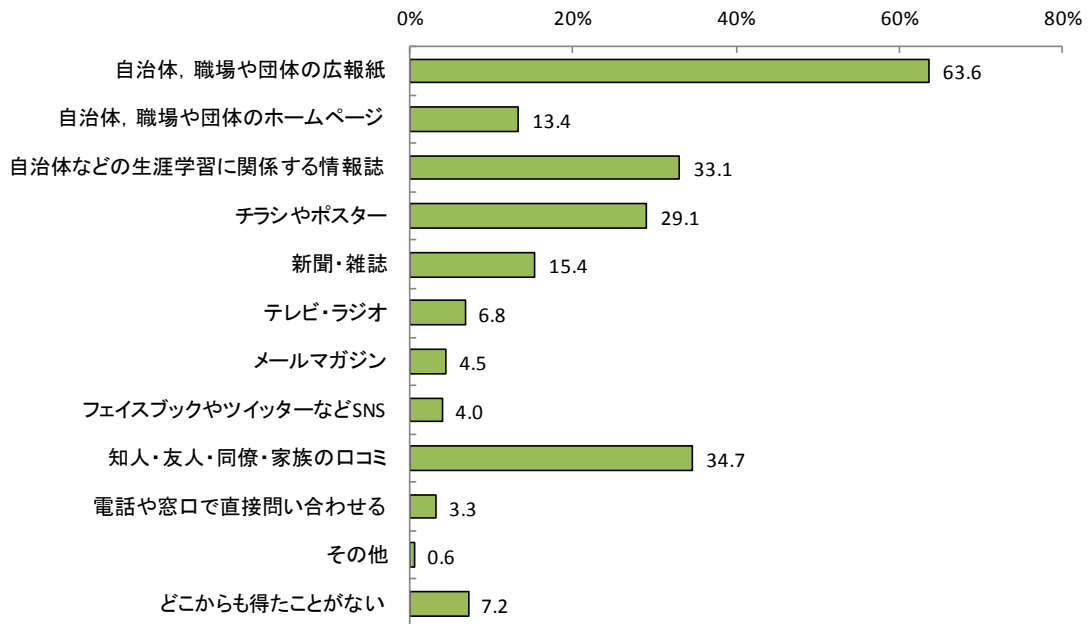


(4) 情報の入手先

問 4 生涯学習の情報をどこから得ていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ・「自治体、職場や団体の広報紙」(63.6%) が最も高く、「知人・友人・同僚・家族のロコミ」(34.7%), 「自治体などの生涯学習に関する情報誌(神栖市の「まなびアイかみす」など)」(33.1%), 「チラシやポスター」(29.1%) と続きます。

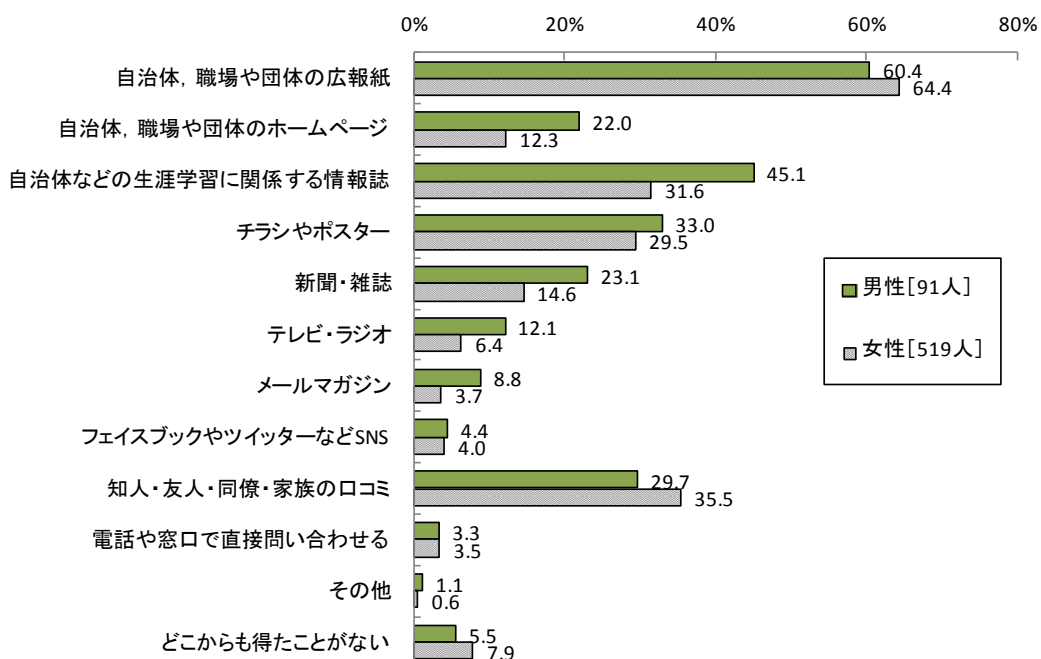
【問4】情報の入手先(あてはまるものすべて選択) [643人]



※「その他」の内容：学校

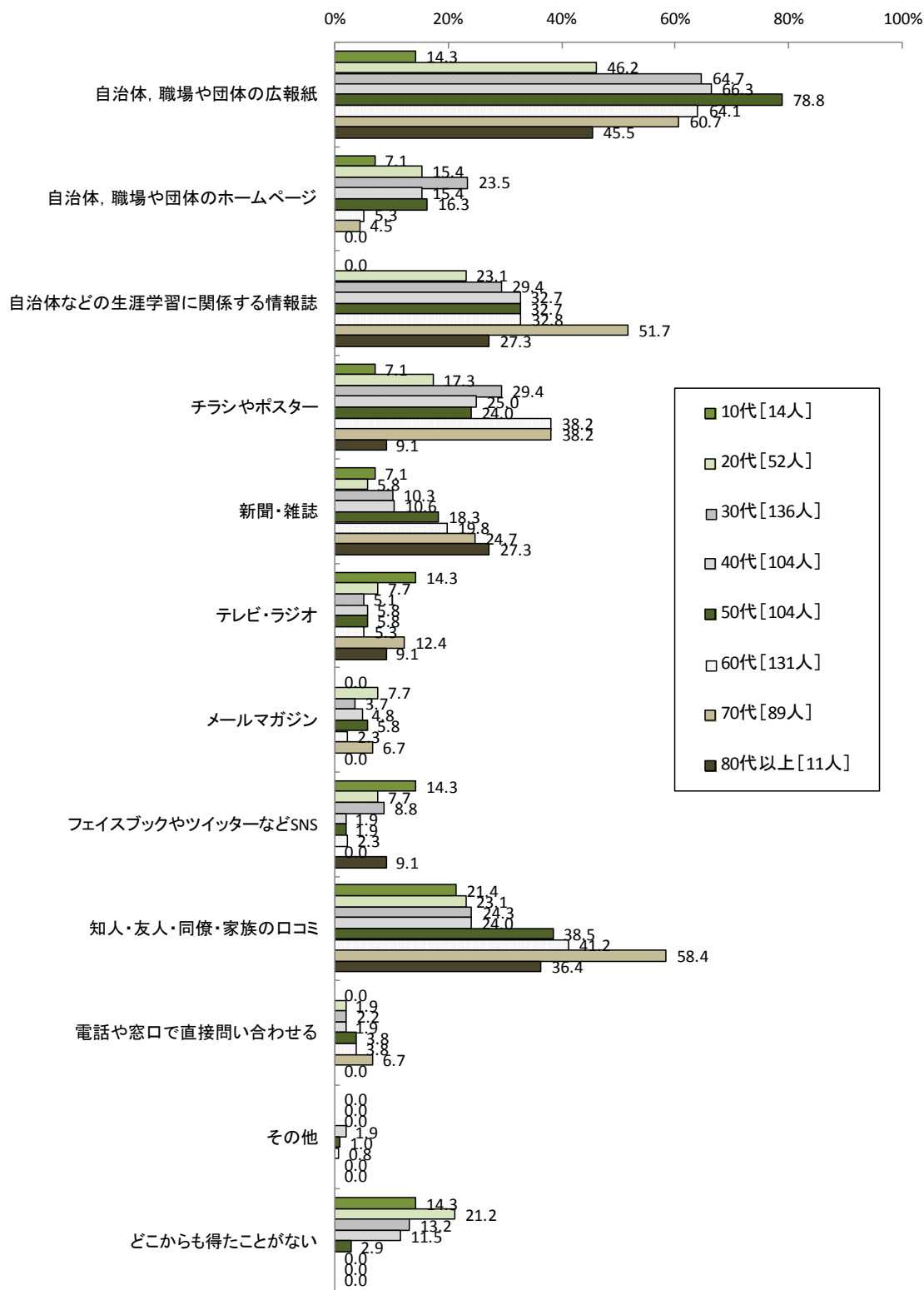
- ・性別で比較すると、「自治体、職場や団体のホームページ」や「自治体などの生涯学習に関する情報誌」は男性の方が高く、男女で差がめだちます。

【問4】情報の入手先(あてはまるものすべて選択) [性別]



- ・年代別で比較すると、10代以外は「自治体、職場や団体の広報紙」が最も高く、10代は「知人・友人・同僚・家族の口コミ」が最も高いです。「自治体などの生涯学習に関する情報誌」や「知人・友人・同僚・家族の口コミ」は70代で高く、他の年代との差がめだちます。
- ・「新聞・雑誌」は年代が高いほど回答率が高くなる傾向にあります。

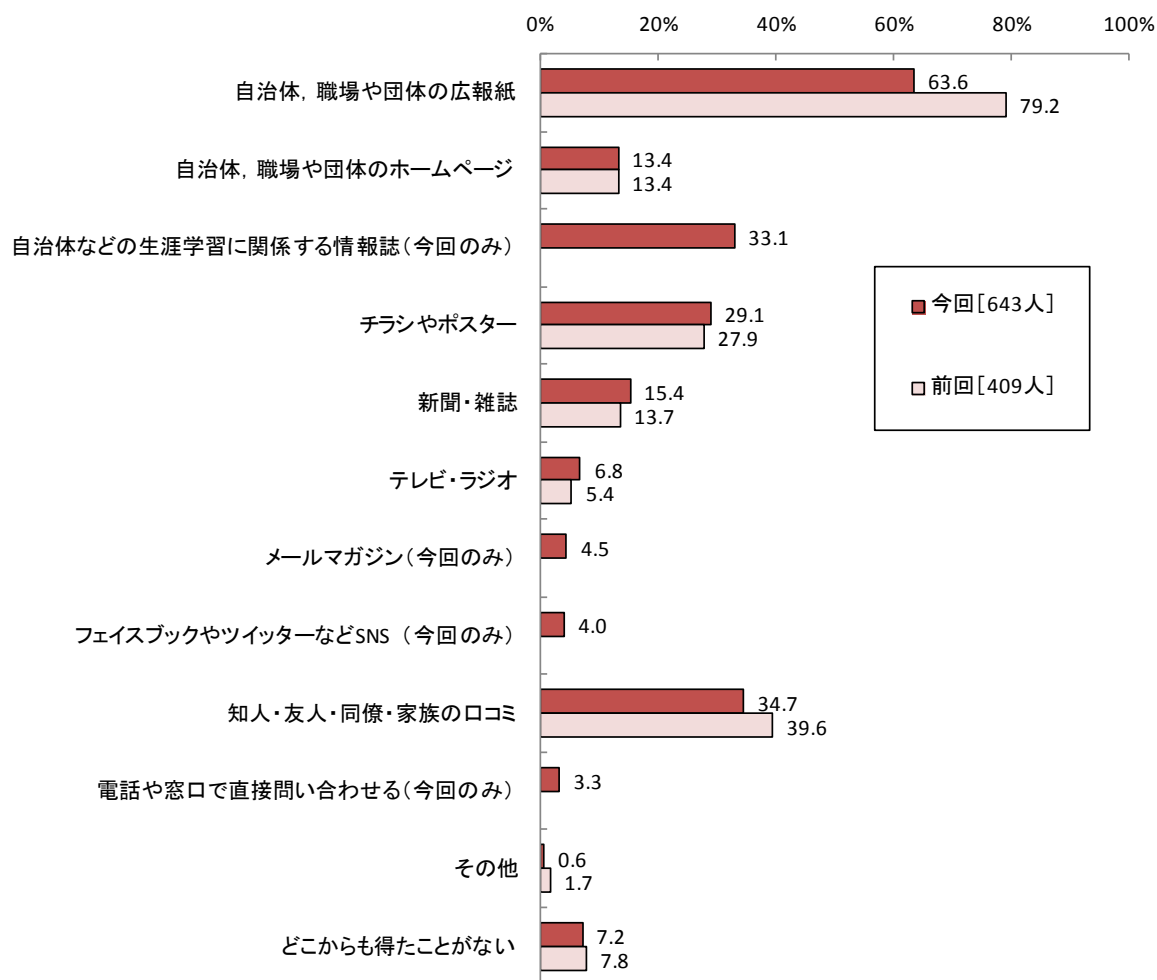
【問4】情報の入手先(あてはまるものすべて選択)【年代別】



<前回との比較>

- ・前回なかった「自治体などの生涯学習に関する情報誌」の設定により、今回の「自治体、職場や団体の広報紙（前回は「県や市の広報紙）」の回答率が低くなったことが考えられますが、全体的に回答傾向に大きな変化はみられません。

【問4】情報の入手先(前回との比較)

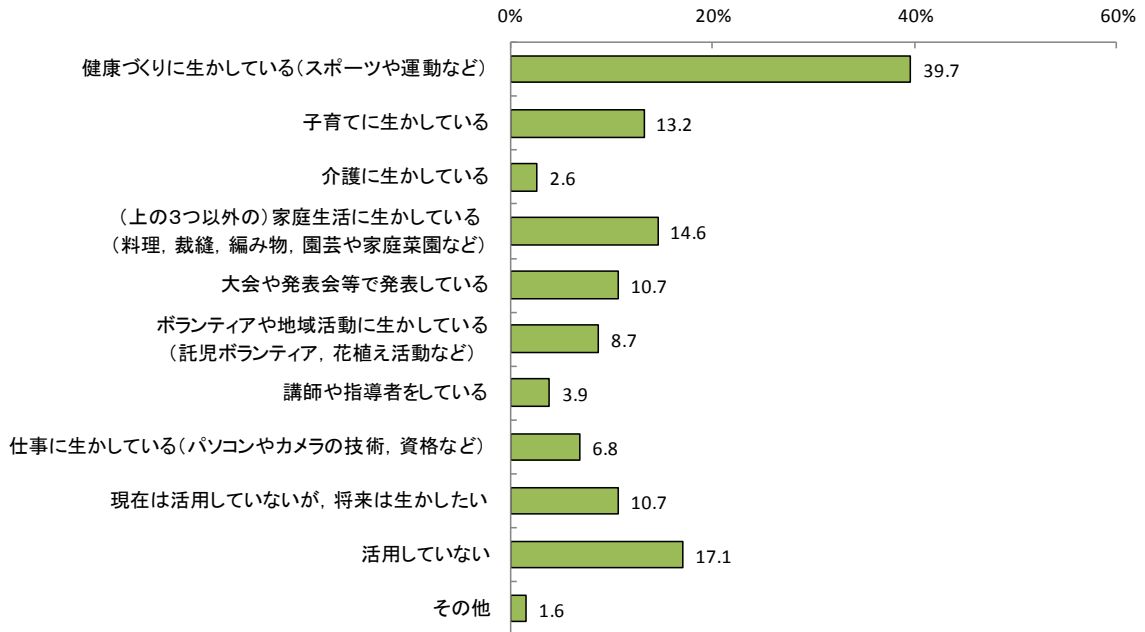


(5) 生涯学習の成果の活かし方

問5 これまで生涯学習で身に付けた技術や知識を何かに活用されていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

・「健康づくりに生かしている（スポーツや運動など）」（39.7%）が最も高いですが、やや間をあけて「活用していない」（17.1%）が続きます。

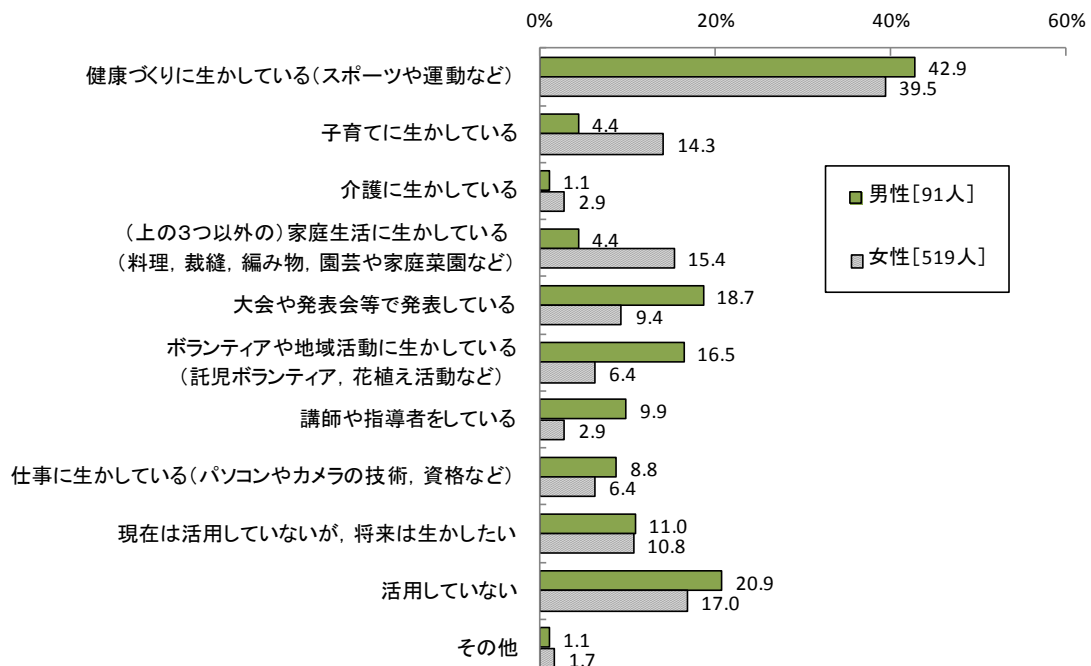
【問5】生涯学習の成果の活かし方（あてはまるものすべて選択）[643人]



※「その他」の内容：個人の趣味として（2），活用していたが今はしていないものもある

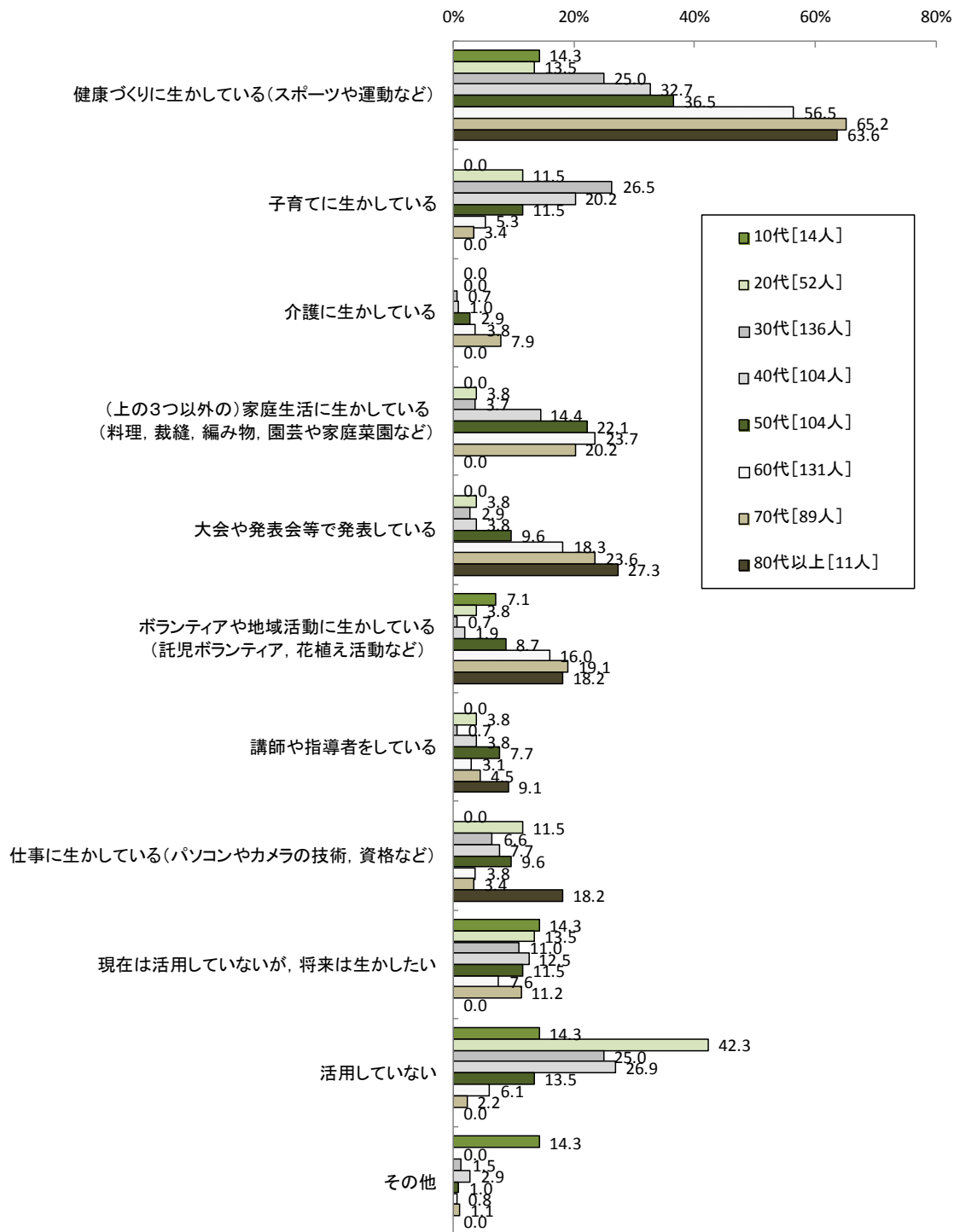
・性別で比較すると、「子育てに生かしている」や「(1~3以外の) 家庭生活に生かしている」は女性、「大会や発表会等で発表している」や「ボランティアや地域活動に生かしている」は男性の方が高く、男女で差がめだちます。

【問5】生涯学習の成果の活かし方（あてはまるものすべて選択）[性別]



- ・年代別で比較すると、40代以上は「健康づくりに生かしている」が最も高く、20代は「活用していない」、30代は「子育てに生かしている」が最も高いです。10代は「健康づくり」「現在は活用していないが、将来は生かしたい」「活用していない」「その他」の4つが同率です。

【問5】生涯学習の成果の活かし方(あてはまるものすべて選択)[年代別]



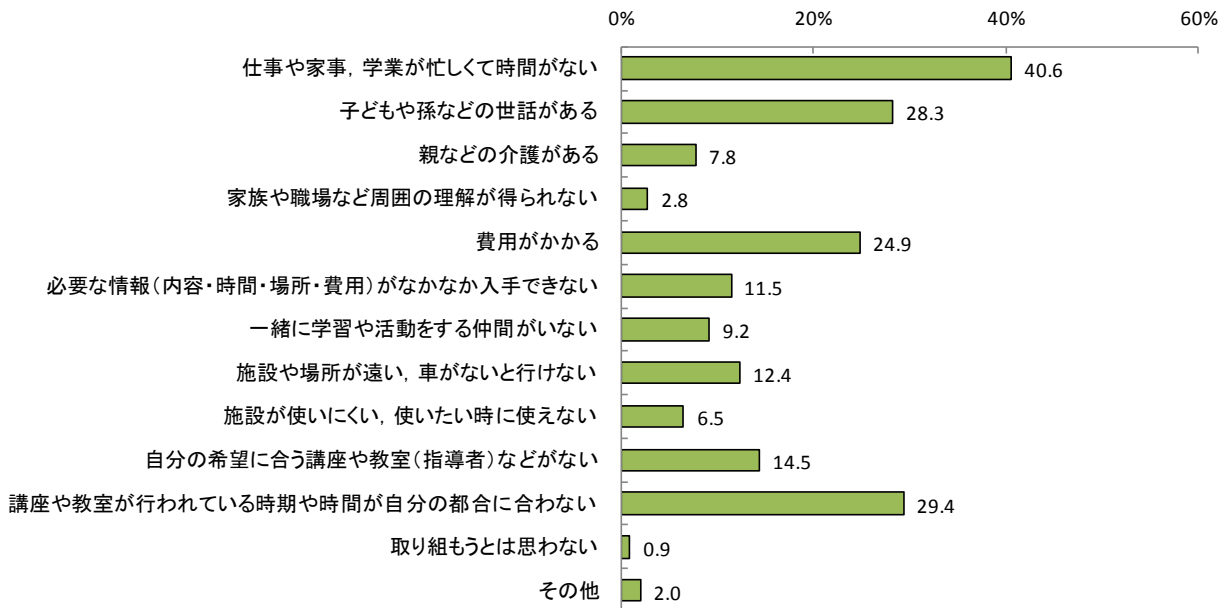
(6) 生涯学習に参加する際のさまたげ

問6

生涯学習に取り組むとき、どのようなことがさまたげになりますか（なると思いますか）。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ・「仕事や家事，学業が忙しくて時間がない」（40.6%）が最も高く，「講座や教室が行われている時期や時間が自分の都合に合わない」（29.4%），「子どもや孫などの世話がある」（28.3%），「費用がかかる」（24.9%）と続きます。

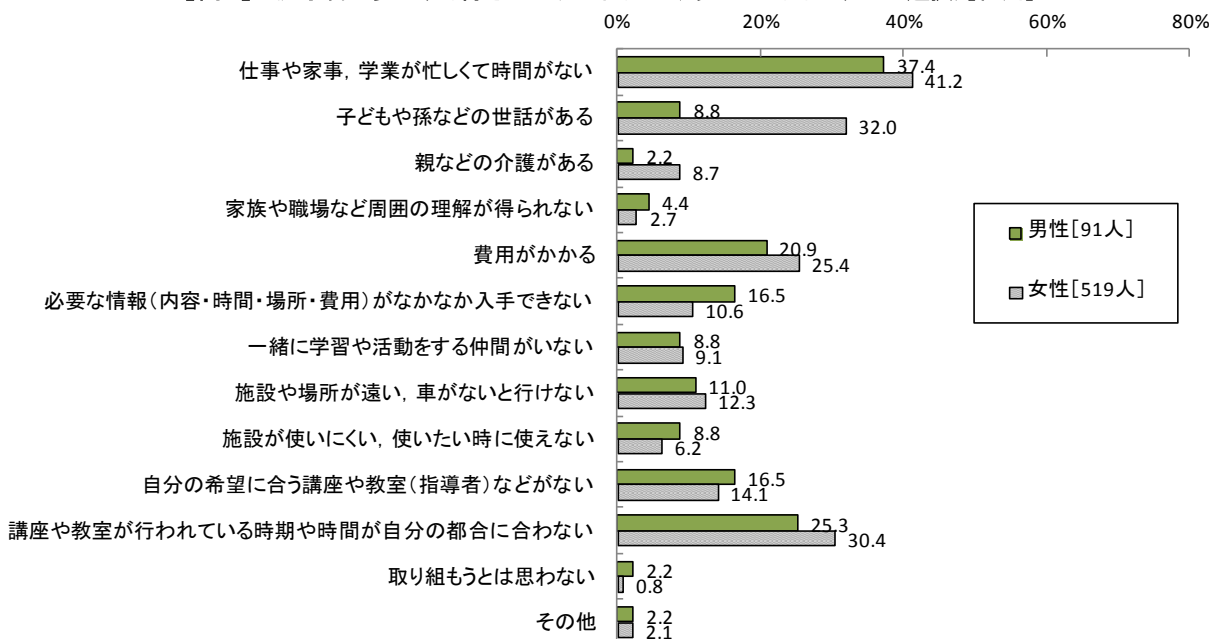
【問6】生涯学習に参加する際さまたげになること（あてはまるものすべて選択）[643人]



※「その他」の内容：自宅の近くで習いたい講座が開かれていない（2），プリザーブドフラワーなど，やりたいと思うがいつも波崎ばかりで遠い，健康面が問題

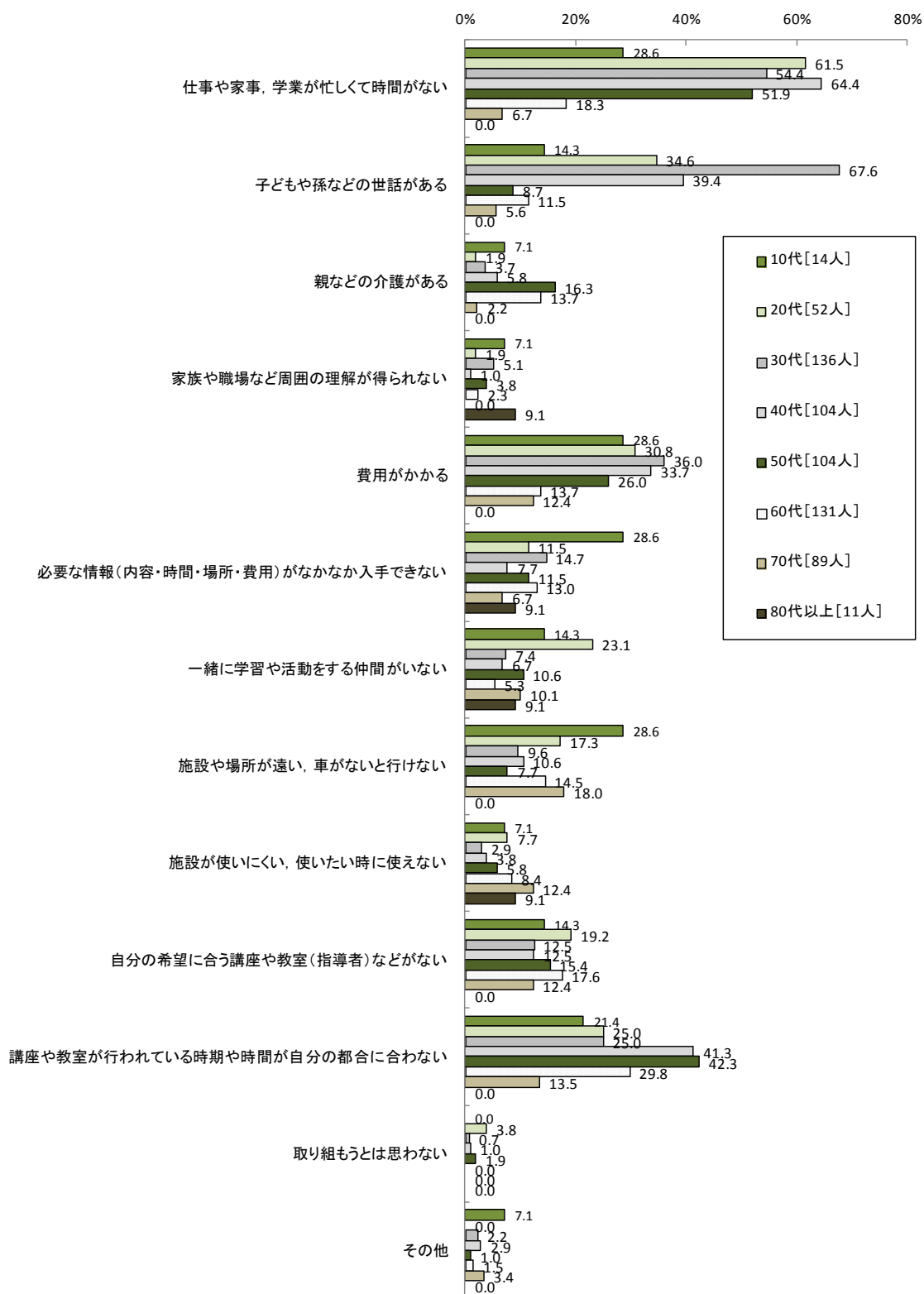
- ・性別で比較すると，男女とも「仕事や家事，学業が忙しくて時間がない」が最も高いです。「子どもや孫などの世話がある」は女性の方が高く，男女で差がめだちます。

【問6】生涯学習に参加する際さまたげになること（あてはまるものすべて選択）[性別]



- ・年代別で比較すると、20代、40代、50代は「仕事や家事、学業が忙しくて時間がない」、30代は「子どもや孫などの世話がある」、60代は「講座や教室が行われている時期や時間が自分の都合に合わない」、70代は「施設や場所が遠い、車がないと行けない」が最も高いです。
- ・10代は「仕事や家事、学業が忙しくて時間がない」「費用がかかる」「必要な情報がなかなか入手できない」「施設や場所が遠い、車がないと行けない」の4つ、80代以上は「家族や職場など周囲の理解が得られない」「必要な情報がなかなか入手できない」「施設が使いにくい、使いたい時に使えない」の3つが、それぞれ同率で最も高いです。

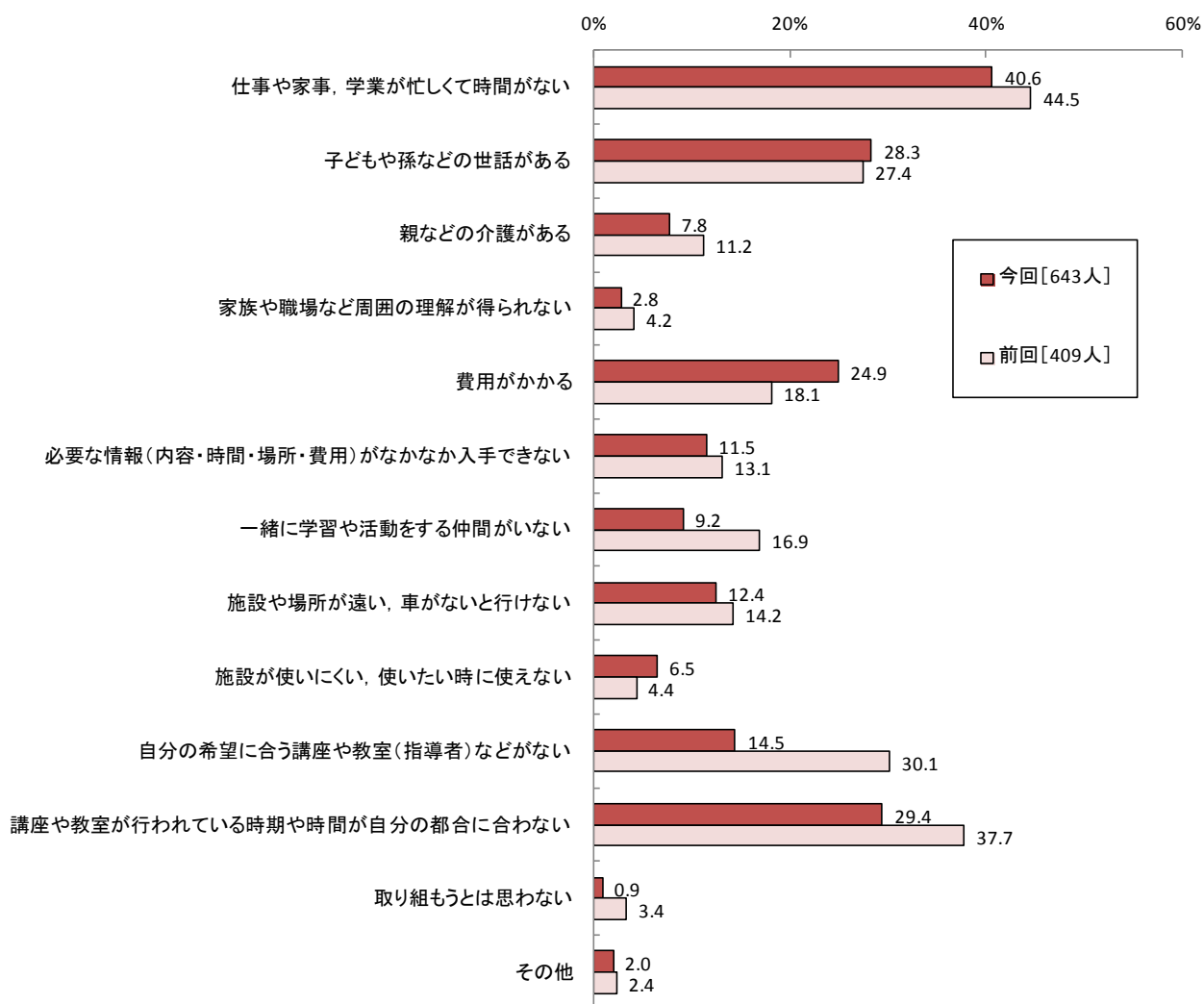
【問6】生涯学習に参加する際さまたげになること(あてはまるものすべて選択)[年代別]



<前回との比較>

- ・前回に比べて「一緒に学習や活動をする仲間がいない」「自分の希望に合う講座や教室（指導者）などがない」「講座や教室が行われている時期や時間が自分の都合に合わない」などは低くなっています。
- ・前回に比べて「費用がかかる」は高くなっています。

【問6】生涯学習に参加する際さまたげになること(前回との比較)

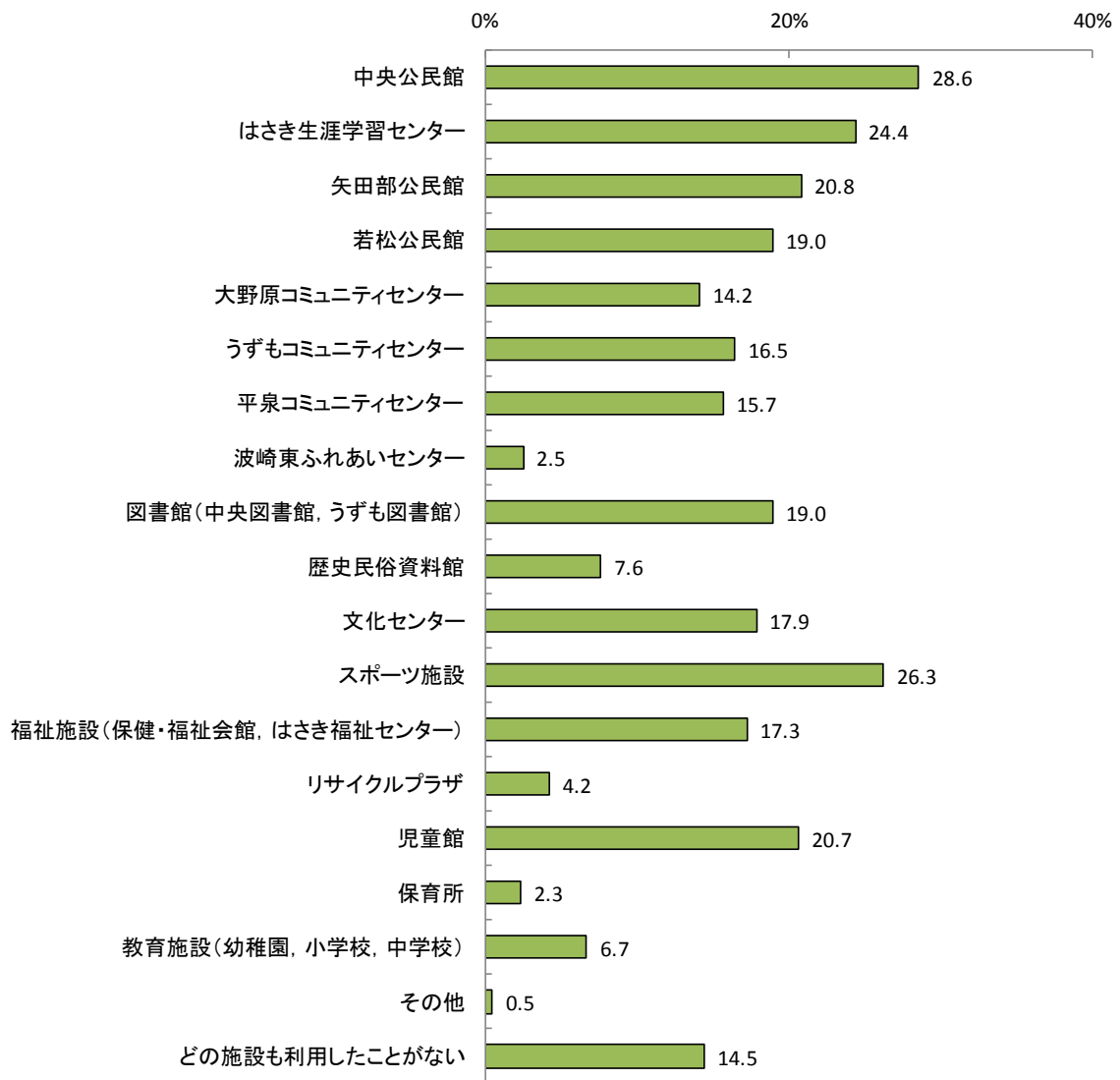


(7) 利用したことがある市内生涯学習施設

問7 ※ここからは、神栖市で行われている生涯学習について、お答えください。
 市内の施設を生涯学習で利用したことがありますか。次の施設の中で、利用したことがあるものすべてに○をつけてください。

- ・「中央公民館」(28.6%) が最も高く、「スポーツ施設」(26.3%), 「はさき生涯学習センター」(24.4%) と続きます。「どの施設も利用したことがない」は 14.5% です。

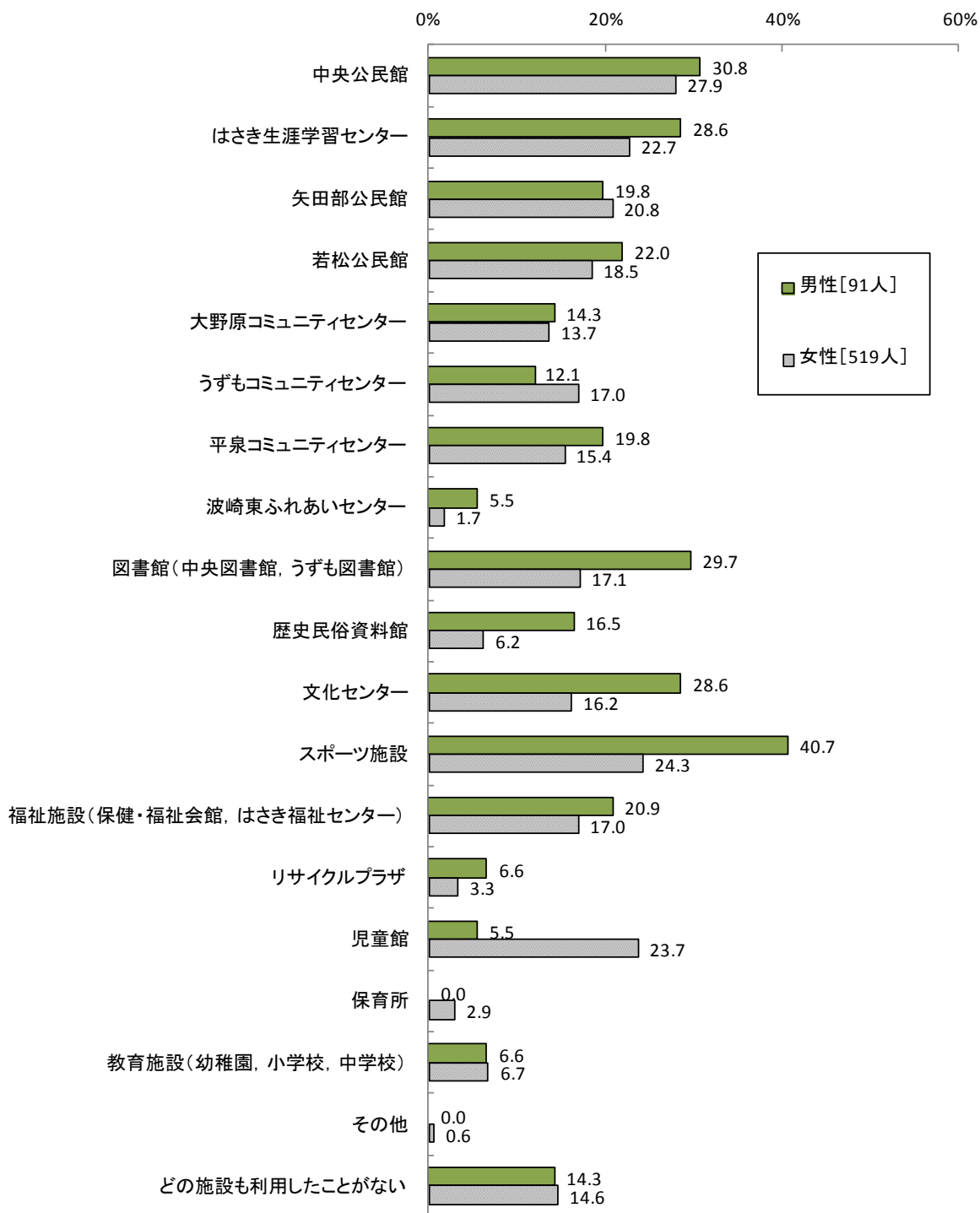
【問7】利用したことがある市内生涯学習施設(あてはまるものすべて選択) [643人]



※「その他」の内容：商工会

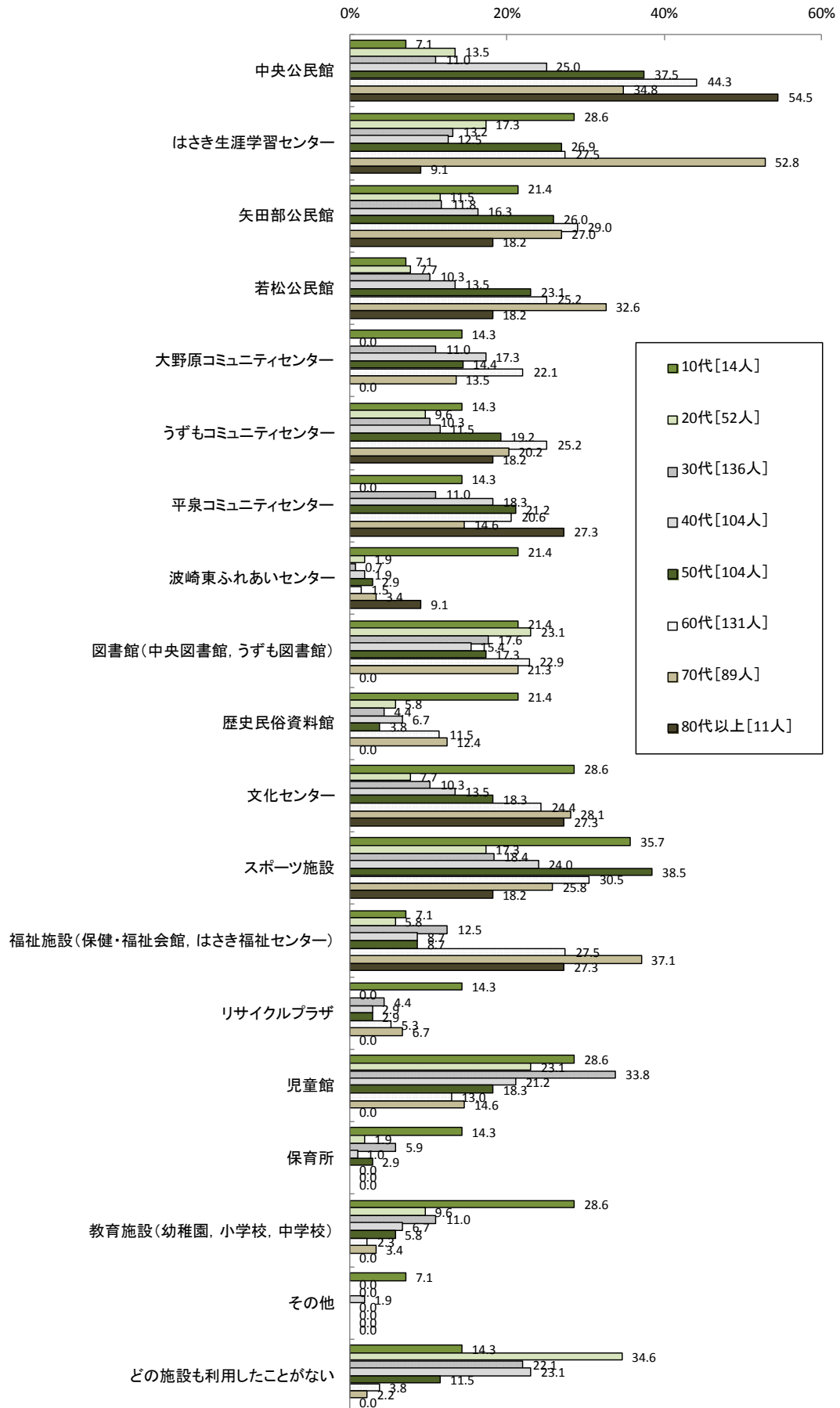
- ・性別で比較すると、男性は「スポーツ施設」、女性は「中央公民館」が最も高いです。
- ・「図書館（中央図書館，うずも図書館）」「歴史民俗資料館」「文化センター」「スポーツ施設」は男性，「児童館」は女性の回答率が高く，男女で差がめだちます。

【問7】利用したことがある市内生涯学習施設(あてはまるものすべて選択) [性別]



・年代別で比較すると、10代と50代は「スポーツ施設」、20代は「どの施設も利用したことがない」、30代は「児童館」、40代、60代、80代以上は「中央公民館」、70代は「はさき生涯学習センター」が、それぞれ最も高いです。

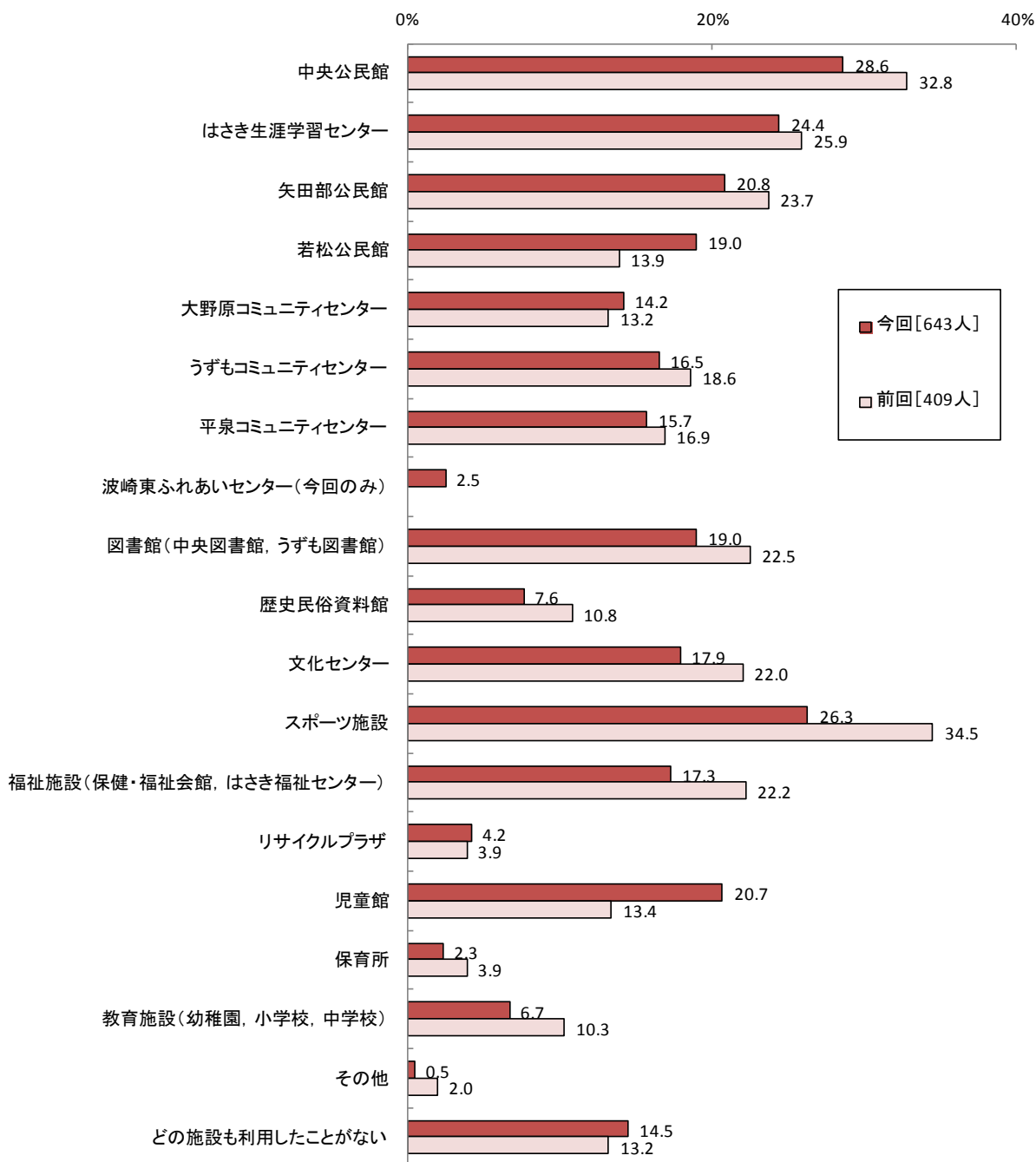
【問7】利用したことがある市内生涯学習施設(あてはまるものすべて選択)[年代別]



<前回との比較>

- ・回答率は全体的に前回の方が高いなか、「児童館」は今回の方が高く、差がめだちます。

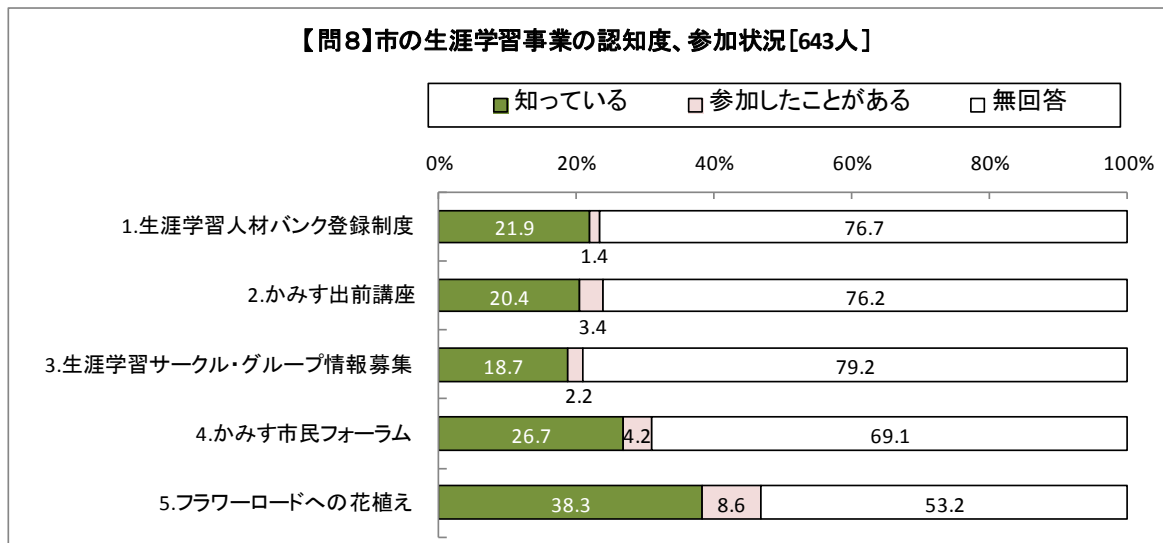
【問7】利用したことがある市内生涯学習施設(前回との比較)



(8) 市の生涯学習事業の認知度、参加状況

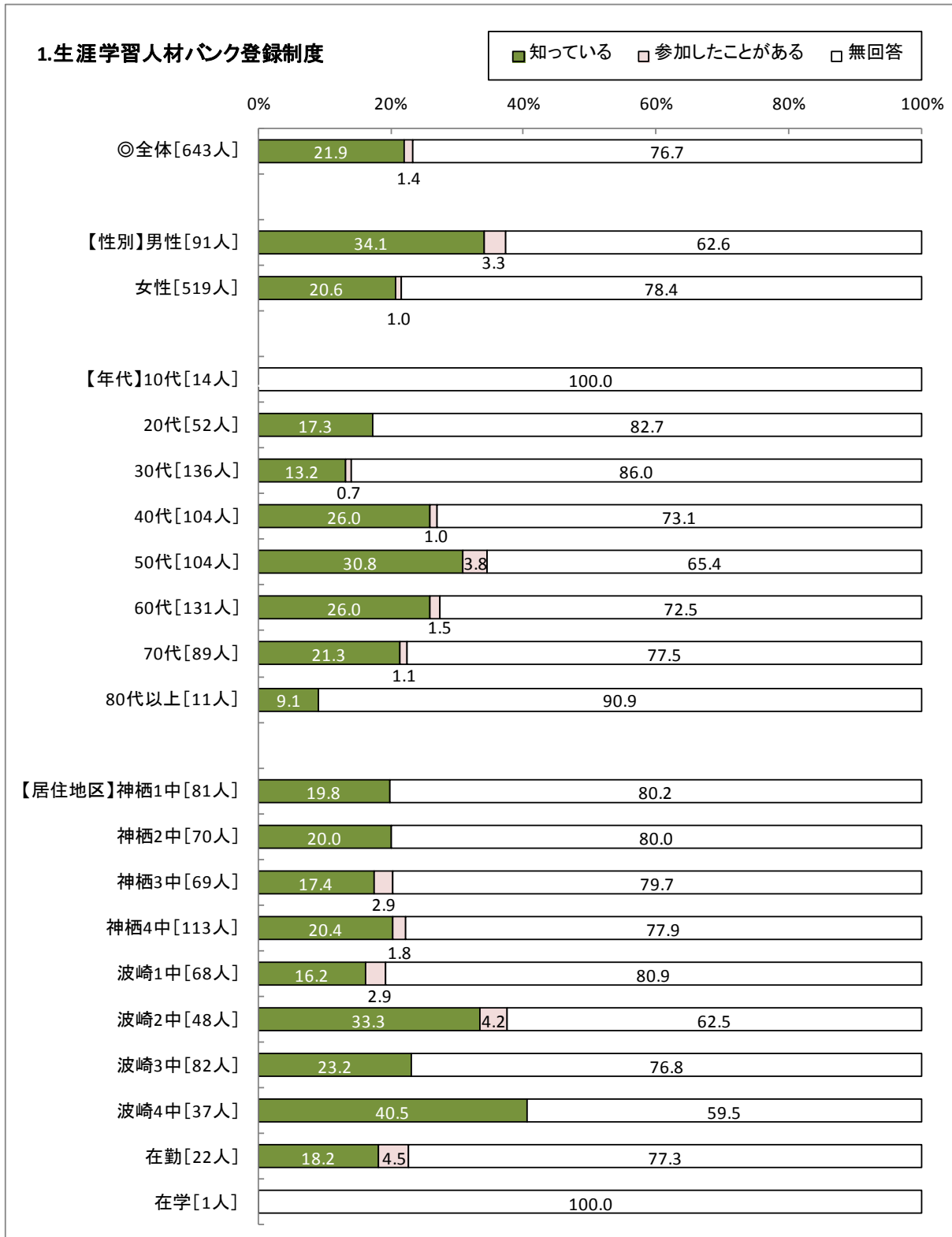
問8 これらは神栖市で行われている生涯学習事業です。知っているもの、参加したことがあるものがありましたら、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ・「知っている」が最も高いのは「5.フラワーロードへの花植え」で約4割（38.3%）を占め、次に「4.かみす市民フォーラム」（26.7%）が続きます。その他の事業は「知っている」が2割前後を占めています。
- ・「参加したことがある」が最も高いのも「5.フラワーロードへの花植え」ですが、8.6%にとどまっております。その他の事業でも低調です。



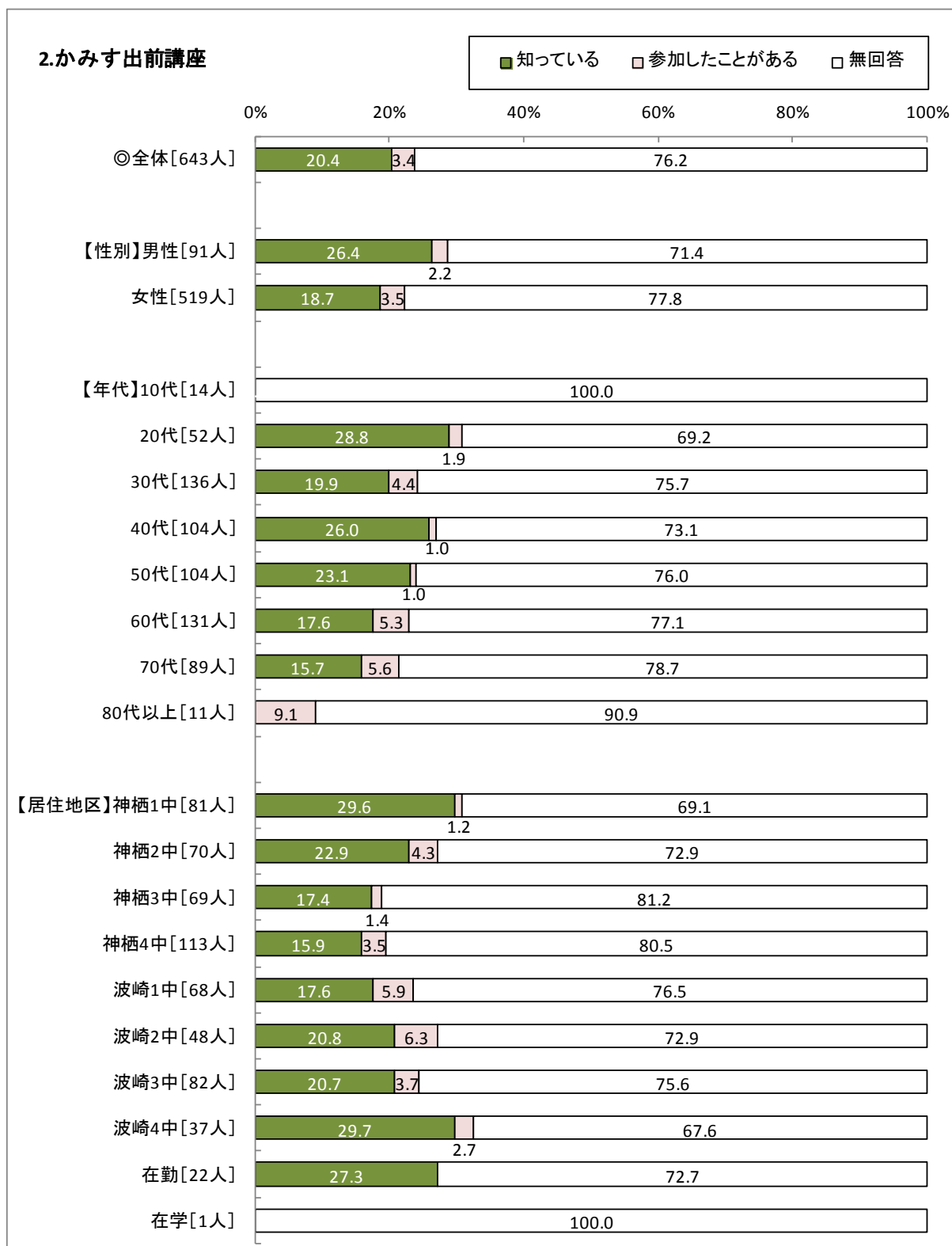
1. 生涯学習人材バンク登録制度

- ・性別で比較すると、「知っている」は男性の方が高いです。
- ・年代別で比較すると、「知っている」は50代で最も高く、約3割を占めます。
- ・居住地区別で比較すると、「知っている」は波崎4中で最も高く、約4割を占めます。



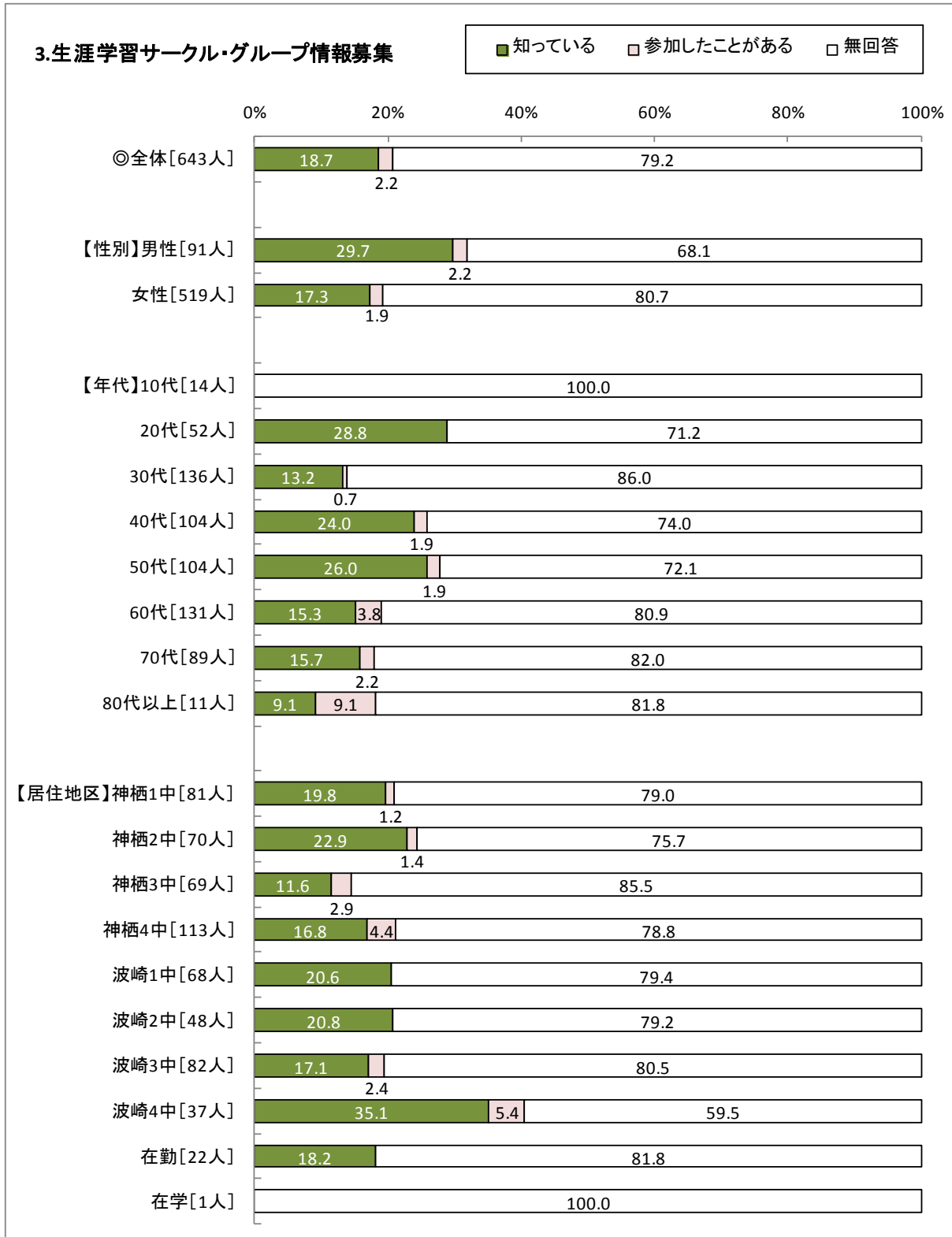
2. かみす出前講座

- ・性別で比較すると、「知っている」は男性の方が高いです。
- ・年代別で比較すると、「知っている」は20代で最も高いです。10代は「知っている」「参加したことがある」という回答がともにありません。



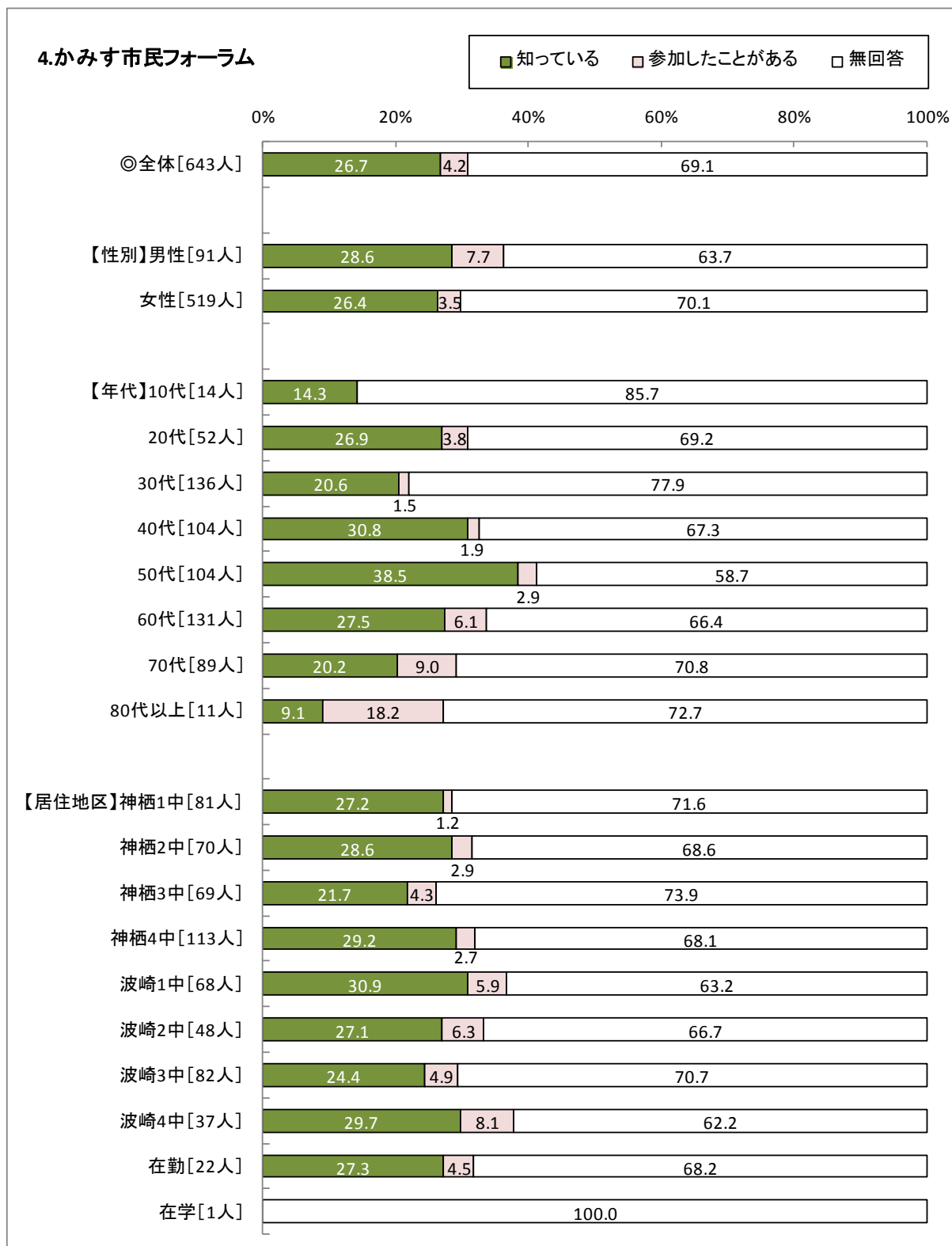
3. 生涯学習サークル・グループ情報募集

- ・性別で比較すると、「知っている」は男性の方が高いです。
- ・年代別で比較すると、「知っている」は20代で最も高いです。10代は「知っている」「参加したことがある」という回答がともにありません。
- ・居住地区別で比較すると、「知っている」は波崎4中で最も高く、3割をこえます。



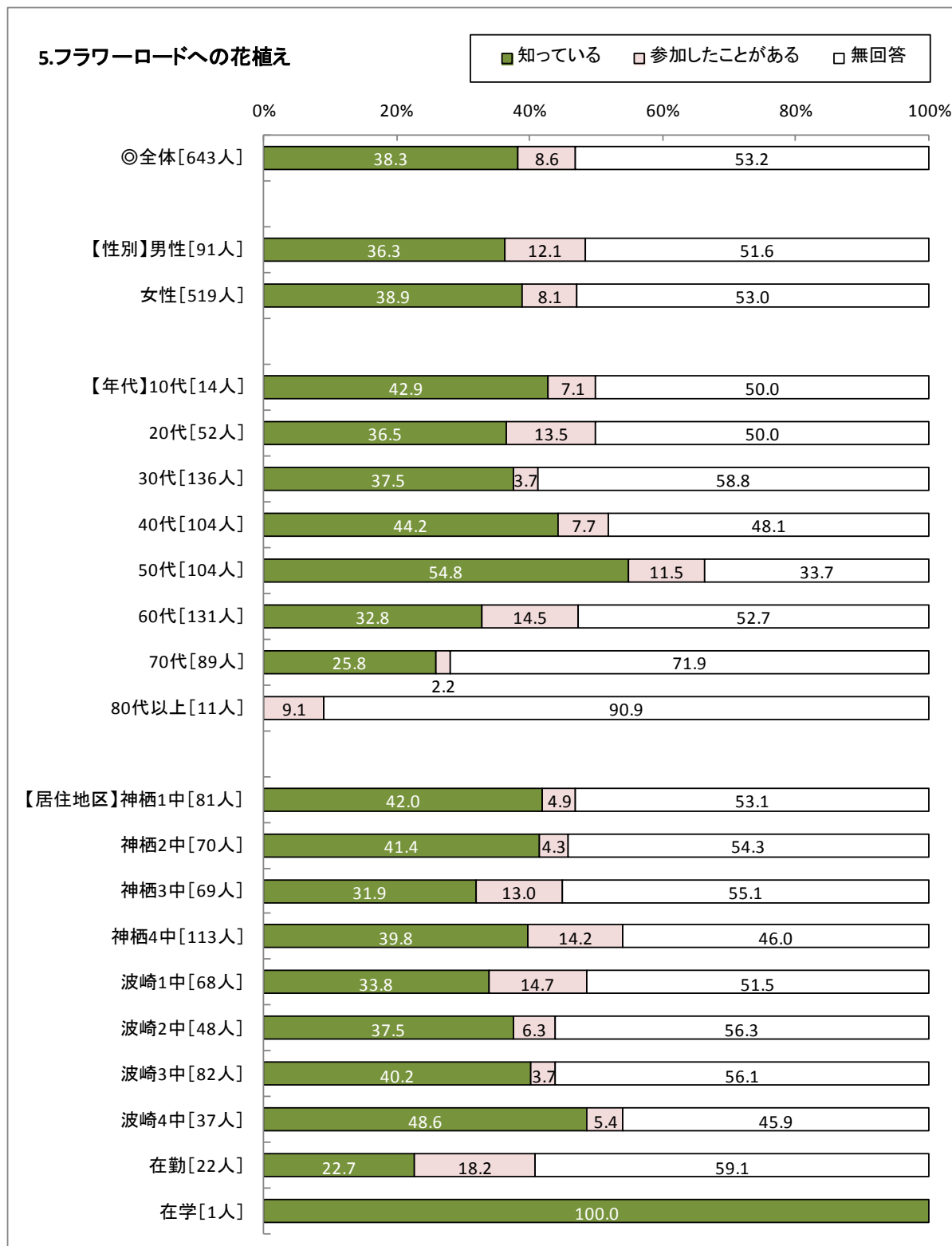
4. かみす市民フォーラム

・年代別で比較すると、「知っている」は50代で最も高いです。80代以上は「参加したことがある」が約2割を占めます。



5. フラワーロードへの花植え

- ・性別で比較すると、「参加したことがある」は男性の方が高く、1割をこえます。
- ・年代別で比較すると、「知っている」は50代で最も高いです。20代、50代、60代では「参加したことがある」が高く、1割をこえます。
- ・居住地区別で比較すると、神栖3中、神栖4中、波崎1中、在勤では「参加したことがある」が高く、1割をこえます。



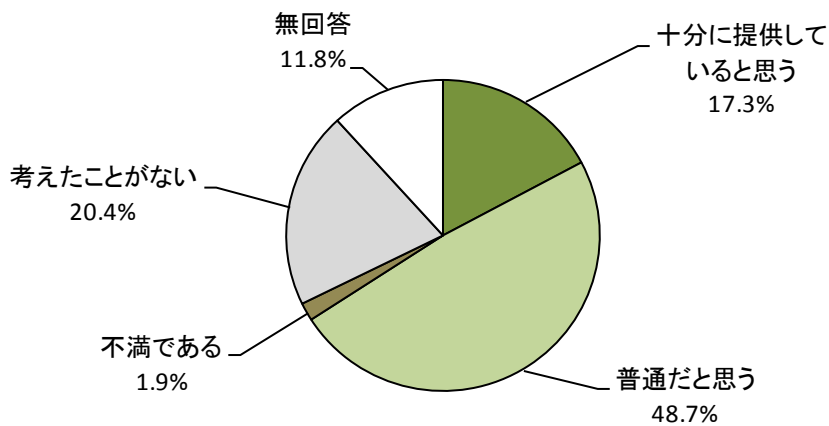
(9) 市の情報提供について

問9

神栖市では、年3回発行している生涯学習情報誌「まなびアイかみす」をはじめ、チラシやポスター、市のホームページなどで生涯学習に関する情報を提供しています。市が提供している生涯学習の情報について、どのように思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

- ・「普通だと思う」(48.7%) が約半数を占め最も高く、「考えたことがない」(20.4%)、「十分に提供していると思う」(17.3%)、「不満である(1.9%)」という順番です。

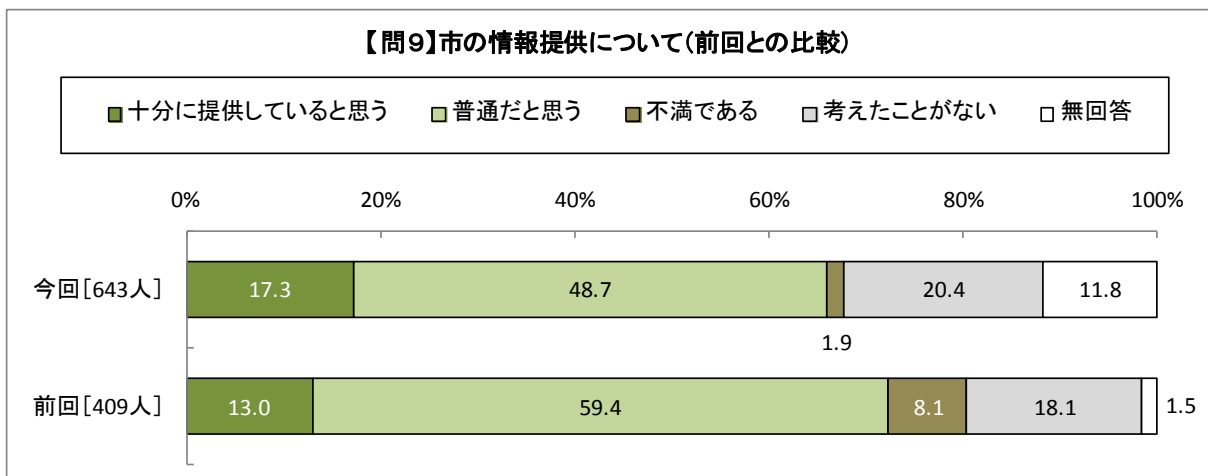
【問9】市の情報提供について



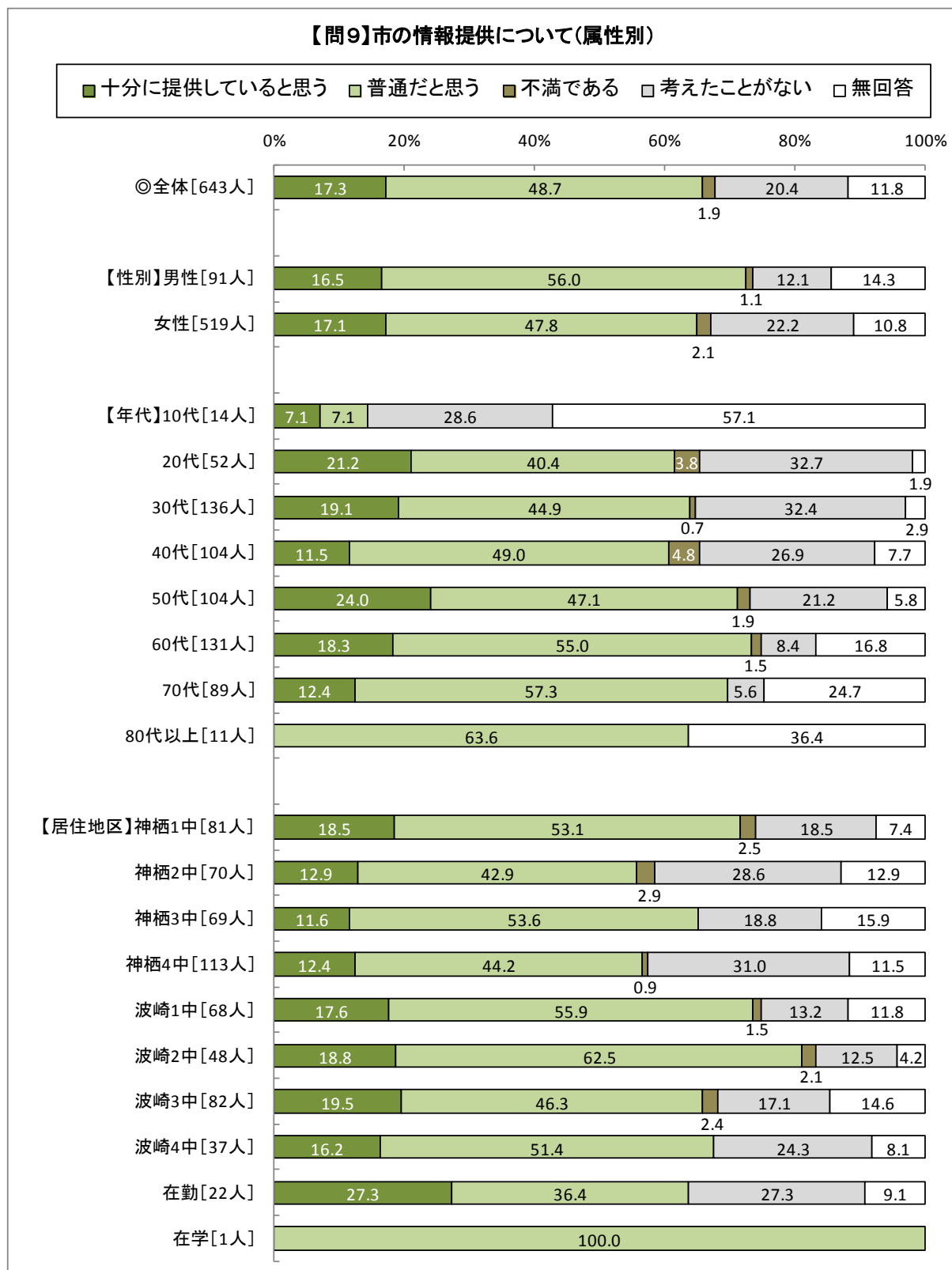
※「不満」の内容：気づかない(3)、分かりにくい、ホームページがわかりにくい、もっと知りたい、回数が少ないため情報が抽象的な点

<前回との比較>

- ・前回と比較すると、「十分に提供していると思う」は高くなり、「不満である」は低くなっています。



- ・性別で比較すると、「考えたことがない」は女性の方が高く2割を占めます。
- ・年代別で比較すると、「十分に提供していると思う」は50代で最も高いです。「考えたことがない」は20代・30代で高く3割をこえます。
- ・居住地区別で比較すると、「十分に提供していると思う」は在勤で最も高いです。



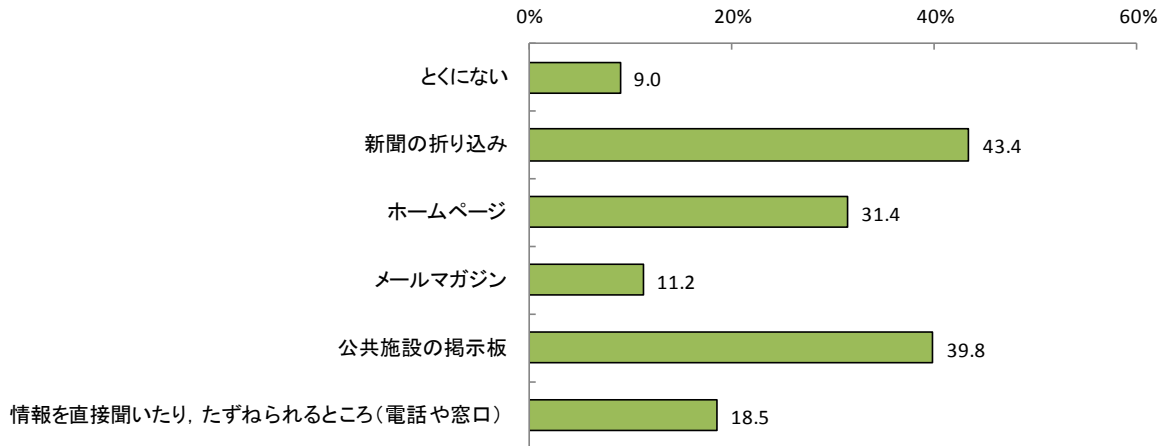
(10) 充実すべき情報提供手段

問10

神栖市で行われている生涯学習の情報を知る手段として、どのような方法が充実すると良いと思いますか。あてはまるすべてに○をつけてください。

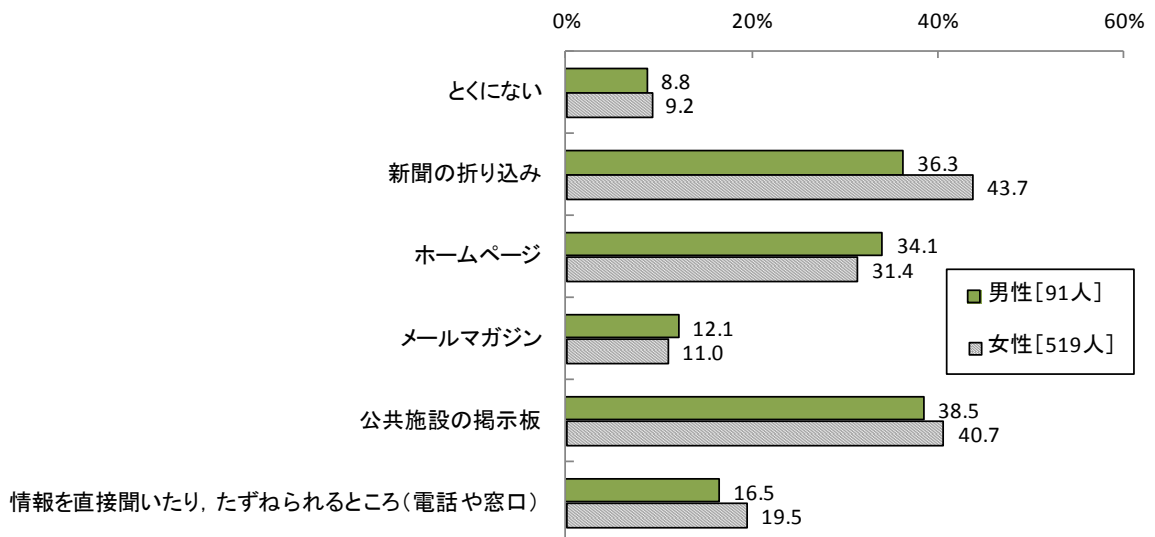
- ・「新聞の折り込み」(43.4%) が最も高く、「公共施設の掲示板」(39.8%) が続きます。

【問10】充実すべき情報提供手段(あてはまるものすべて選択)[643人]



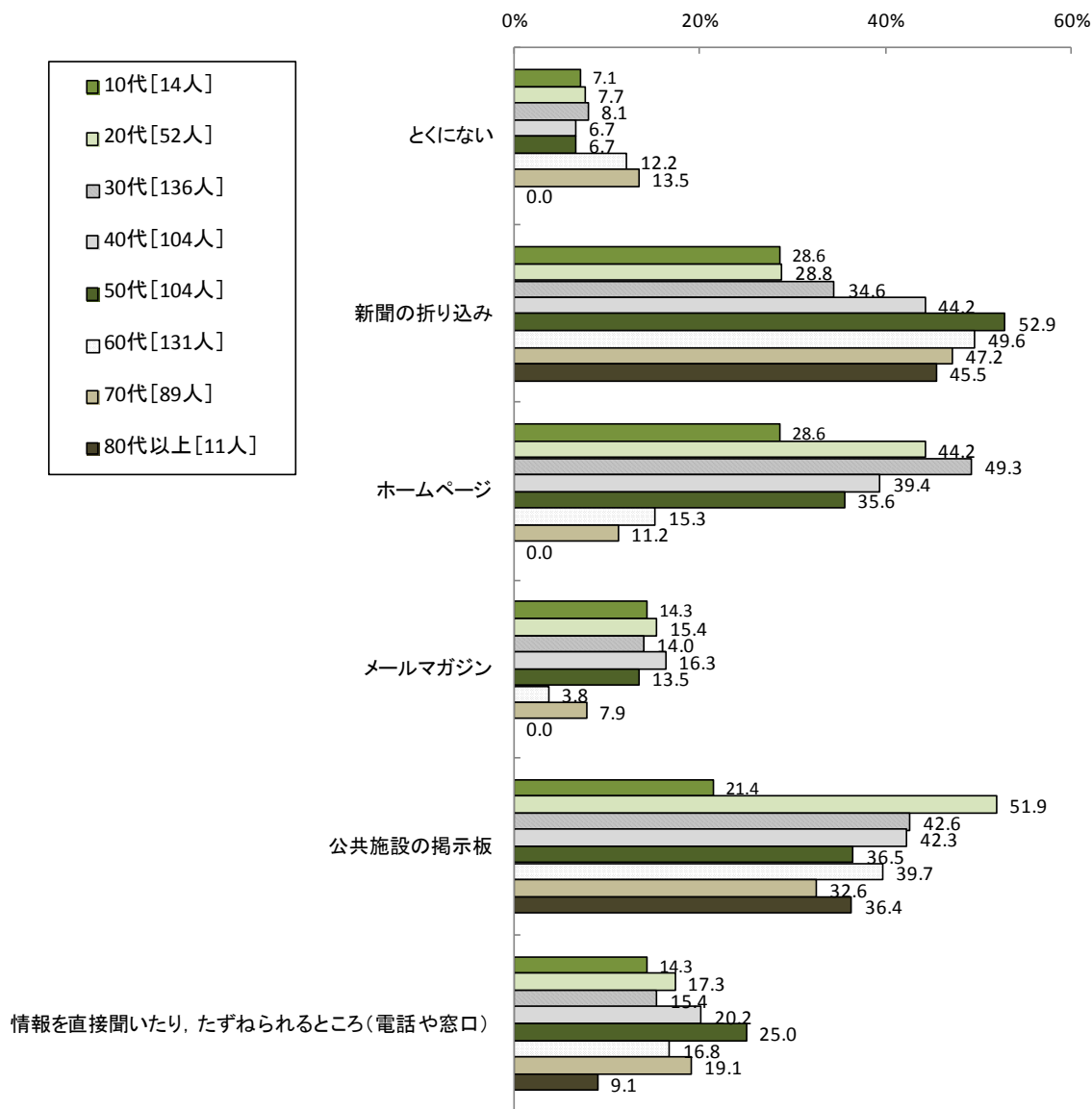
- ・性別で比較すると、男性は「公共施設の掲示板」、女性は「新聞の折り込み」が最も高いです。

【問10】充実すべき情報提供手段(あてはまるものすべて選択)[性別]



- 年代別で比較すると、40代以上は「新聞の折り込み」が最も高いです。10代は「新聞の折り込み」と「ホームページ」(同率), 20代は「公共施設の掲示板」, 30代は「ホームページ」が最も高いです。

【問10】充実すべき情報提供手段(あてはまるものすべて選択)[年代別]

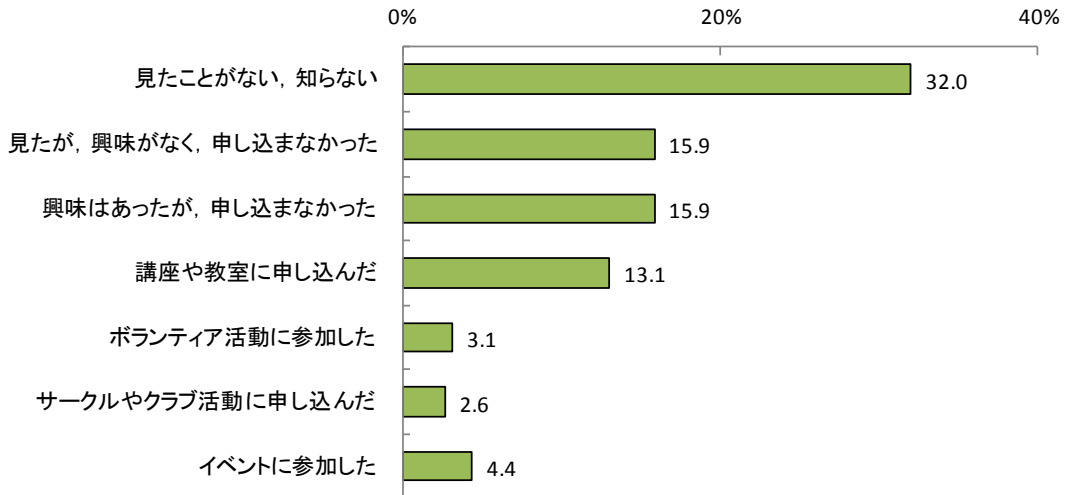


(11) 「まなびアイかみす」について

問 1 1 これまで、生涯学習情報誌「まなびアイかみす」の情報を見て、生涯学習活動に参加したことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

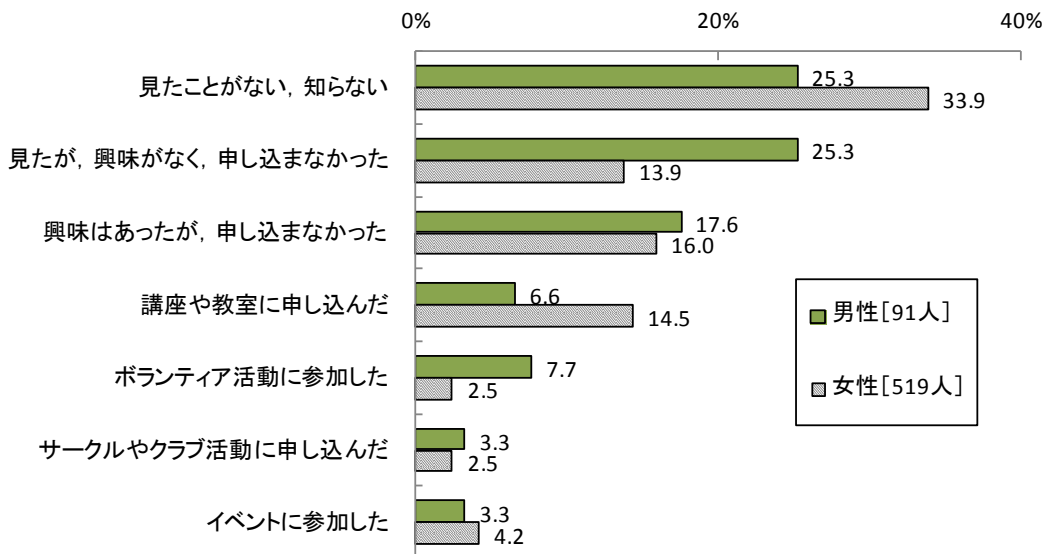
- ・「（「まなびアイかみす」を）見たことがない、知らない」（32.0%）が最も高く、「（「まなびアイかみす」を）見たが、興味がなく、申し込まなかった」と「興味はあったが、申し込まなかった」が同率（15.9%）で続きます。

【問11】「まなびアイかみす」について(あてはまるものすべて選択) [643人]



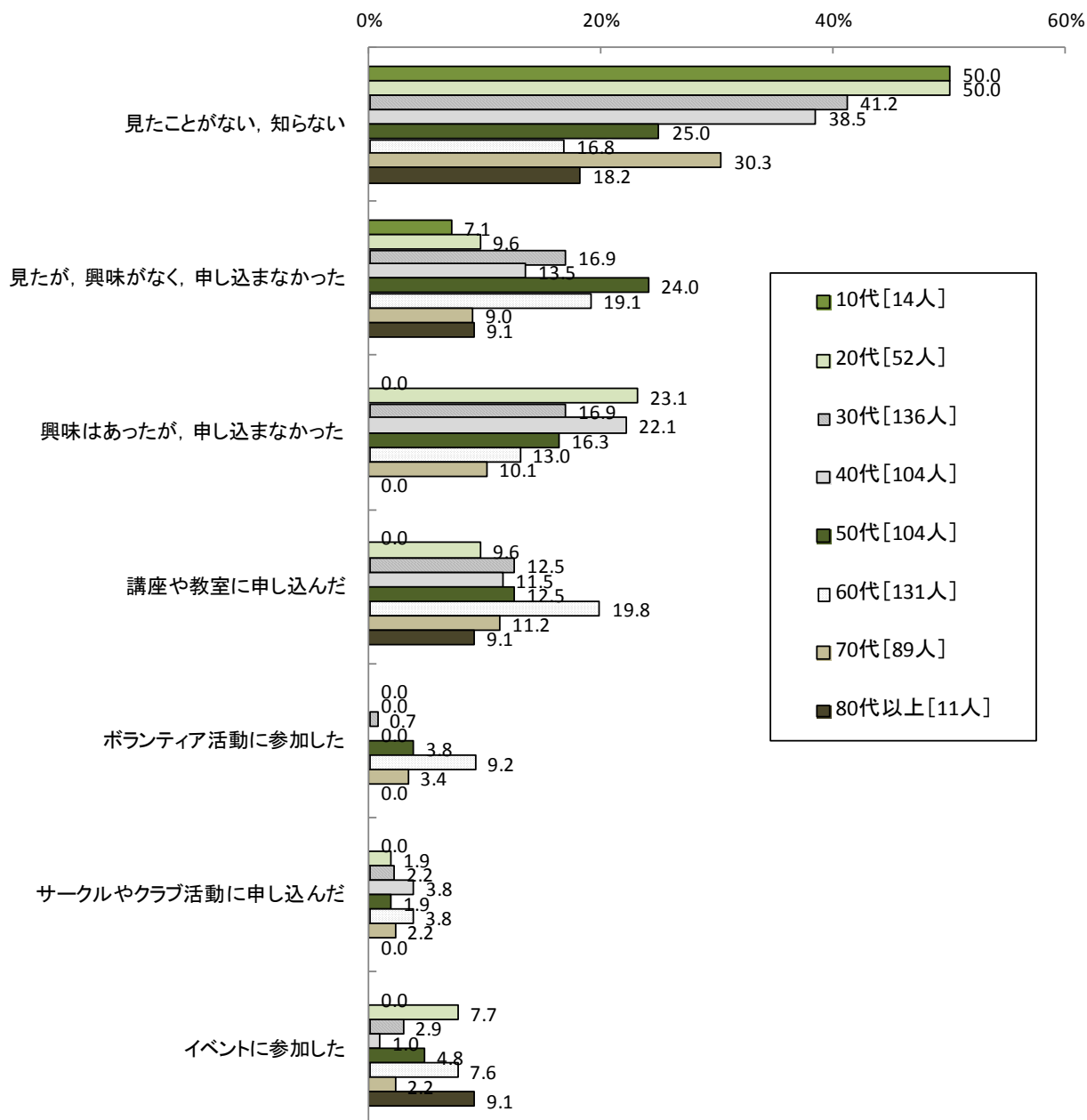
- ・性別で比較すると、男性は「見たことがない、知らない」と「見たが、興味がなく、申し込まなかった」が同率で最も高く、女性は「見たことがない、知らない」が最も高いです。
- ・「見たが、興味がなく、申し込まなかった」と「ボランティア活動に参加した」は男性、「見たことがない、知らない」と「講座や教室に申し込んだ」は女性がそれぞれ高く、男女で差がめだちます。

【問11】「まなびアイかみす」について(あてはまるものすべて選択) [性別]



- ・年代別で比較すると、60代以外は「見たことがない、知らない」が最も高いです。60代は「講座や教室に申し込んだ」が最も高いです。
- ・「見たことがない、知らない」は10代・20代で高いです。

【問11】「まなびアイかみす」について(あてはまるものすべて選択)[年代別]



※「興味はあったが申し込まなかった」理由：時間（日程）があわなかった（27），子どもが小さいため・子育て中のため（9），時間がなかった（7），参加したい教室・講座がなかった（2），仕事上の都合で（3），仕事が忙しく定期的に参加することが困難なため，すでに一杯と言われた，行くことができない，時間・料金，定員が少ないのもれてしまうと思った

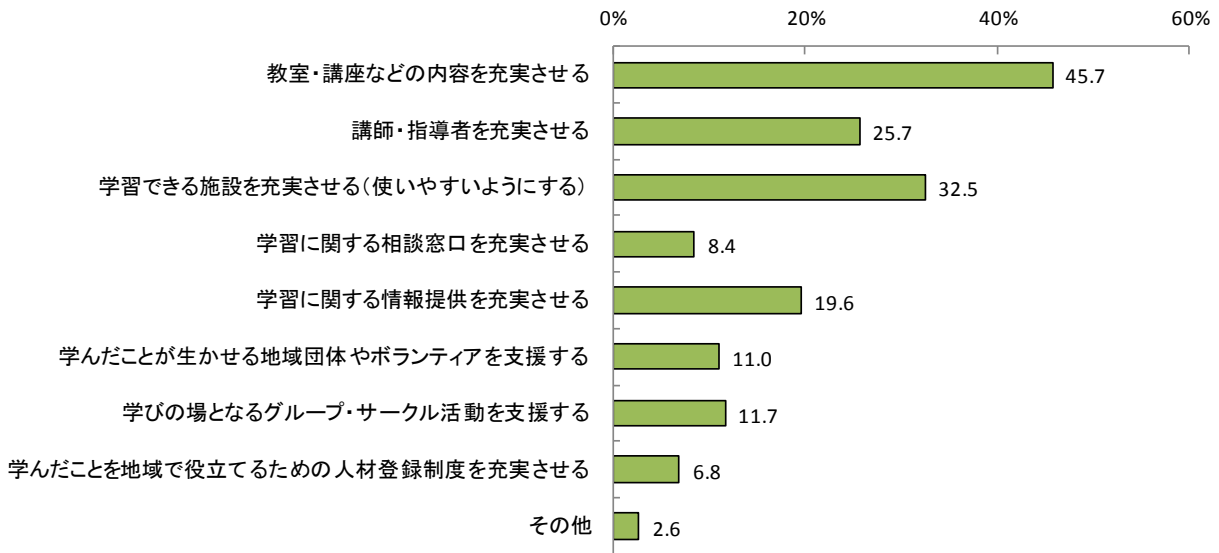
(12) 市の取り組みとして重要なもの

問 1 2

神栖市で行われている生涯学習への取り組みとして、どのようなことが重要だと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ・「教室・講座などの内容を充実させる」(45.7%) が最も高く、「学習できる施設を充実させる(使いやすいようにする)」(32.5%)、「講師・指導者を充実させる」(25.7%) と続きます。

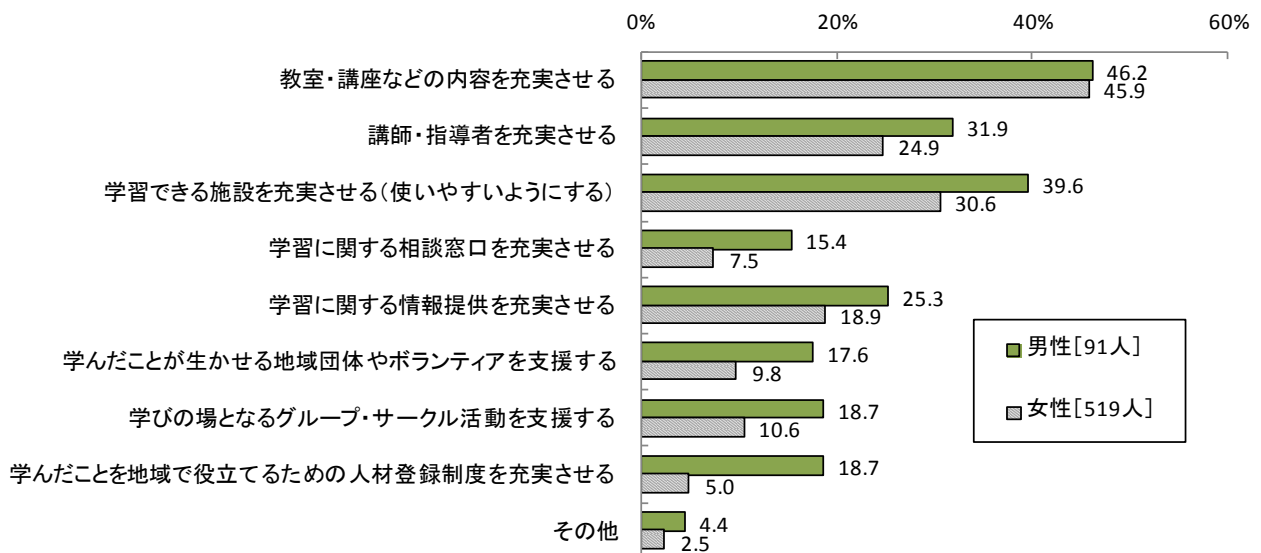
【問12】市の取り組みとして重要なもの(あてはまるものすべて選択)[643人]



※「その他」の内容：託児をしてほしい(4)、働いている人が参加できる時間に開講する(2)、土日祝日の内容を増やす、夜の学習もふやしてほしい、市関連施設の月曜日開放、仕事をしていても申し込みしやすいようにしてほしい(インターネット申込など)、みんなが楽しめる内容を、申込人数を増やしてほしい、人気のある講座を増やして欲しい、子連れOKの内容を、ゴルフを特に、市ホームページ等で参加者各位が人材バンクに登録し一定以上の人数になれば講師を派遣してもらえるようにする

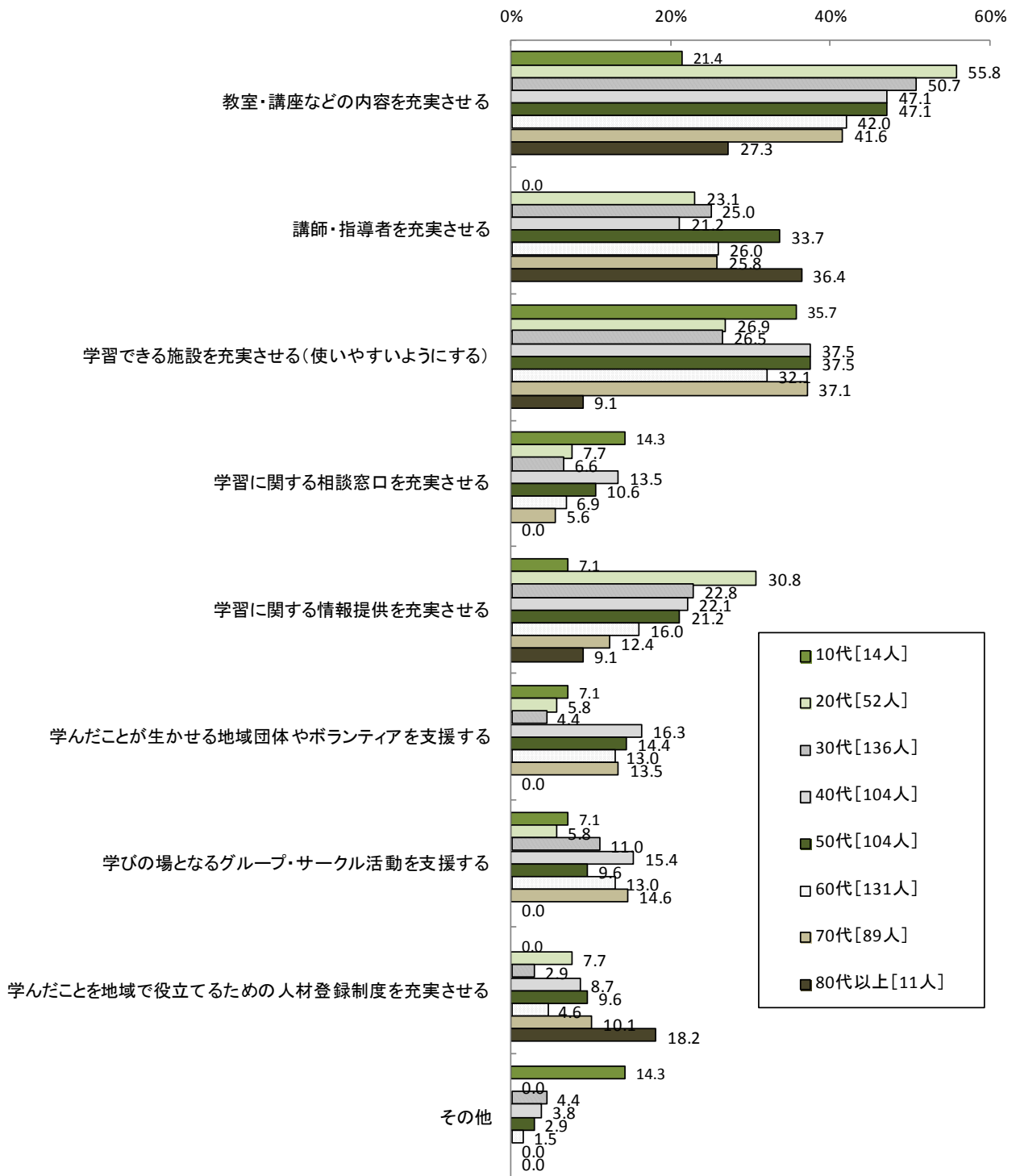
- ・性別で比較すると、男女とも「教室・講座などの内容を充実させる」が最も高いです。
- ・すべての項目で、男性の方が高いです。特に男女で差がみられるのは「学んだことを地域で役立てるための人材登録制度を充実させる」です。

【問12】市の取り組みとして重要なもの(あてはまるものすべて選択)[性別]



- ・年代別で比較すると、20～70代は「教室・講座などの内容を充実させる」が最も高く、年代が低いほど回答率が高くなる傾向にあります。10代は「学習できる施設を充実させる」、80代は「講師・指導者を充実させる」が最も高いです。
- ・「学習に関する情報提供を充実させる」は10代を除くと、年代が低いほど回答率が高くなります。

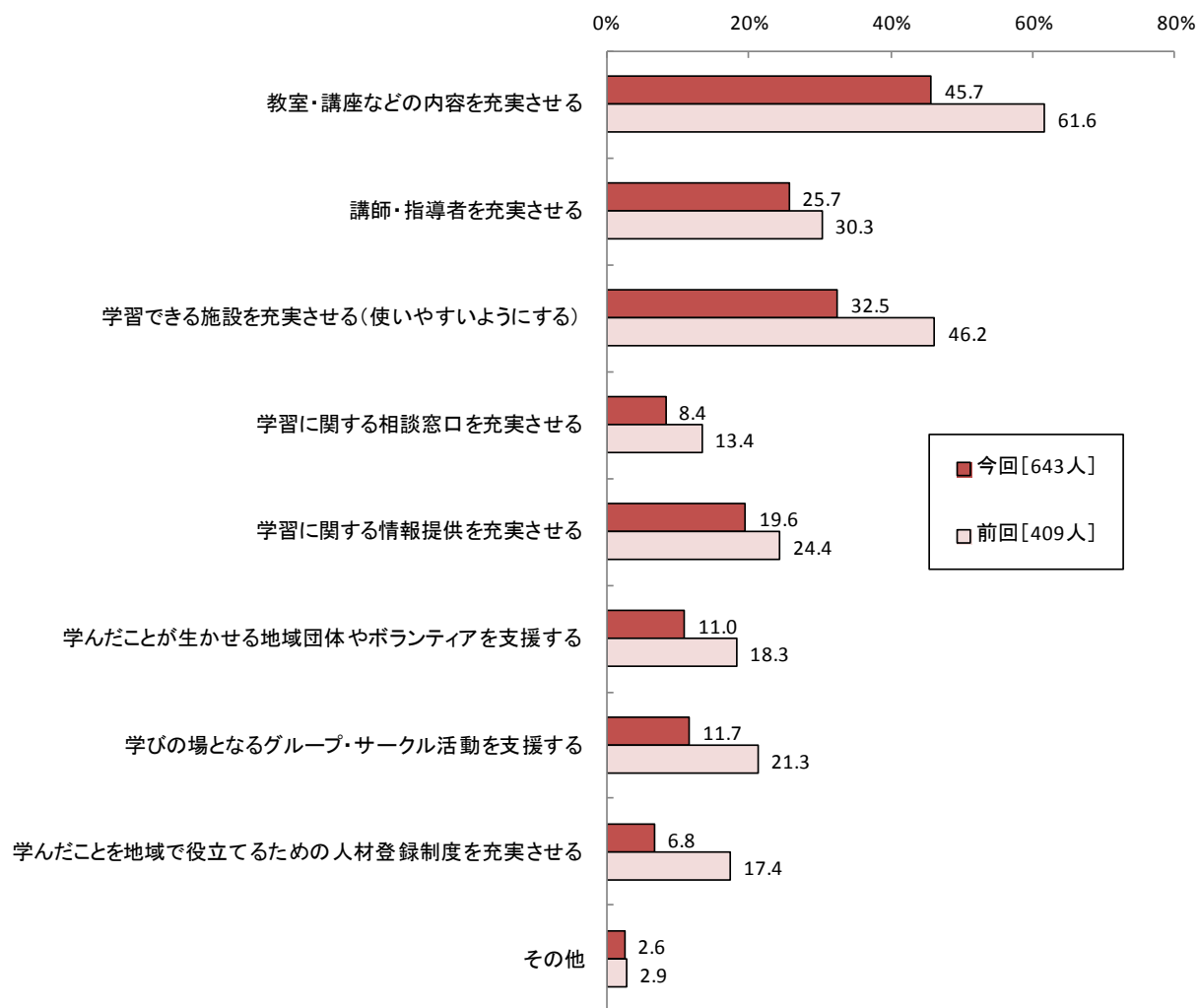
【問12】市の取り組みとして重要なもの(あてはまるものすべて選択)[年代別]



<前回との比較>

- ・前回と同じく今回も「教室・講座などの内容を充実させる」が最も高く、すべての項目で前回の回答率の方が高いものの、全体の回答傾向に大きな変化はみられません。

【問12】市の取り組みとして重要なもの（前回との比較）



(13) 市の生涯学習施設への意見

問 1 3

市内にある、生涯学習に関係する施設について、より使いやすくするための意見など、ありましたらお書きください。(施設はいくつでもかまいません)

| 施設名 | 内 容 |
|---------------|---|
| 中央公民館 | <ul style="list-style-type: none"> ・教室の間仕切を更に分割して小グループの活用しやすくする |
| はさき生涯学習センター | <ul style="list-style-type: none"> ・教室、講座を増やして欲しい。 ・上ばきでトイレに行ける様、サンダル等置いて欲しい。 ・職員の対応が感じ悪いことが多くあったので、使用したい人への対応について質を向上させてほしい。 |
| 矢田部公民館 | <ul style="list-style-type: none"> ・パン教室、料理教室に参加した事がありますが、調理器具、オーブン等充実してほしかった。 ・施設内が暗い。 ・調理室の設備などみなおして欲しい(ガス台、冷蔵庫など) ・宣伝のチラシなどのコーナーのしきりが余りしきられていない。もう少し区切れるものを作ればお客さんはもっと見やすくなって、手にとってもらえるのではないのでしょうか。 |
| 若松公民館 | <ul style="list-style-type: none"> ・エアコンが長い間故障しているので修理をお願いします。 ・(体育室) 連休(コールドンウィーク・夏休み)の施設利用が民宿関係に独占される。改善願います。 |
| うずもコミュニティセンター | <ul style="list-style-type: none"> ・会議室をよく利用しているが、机を戻す時に床に線が書いてあると戻しやすく、ぜひ書いてほしい。 ・金曜日夜、バドミントンと卓球が一緒に使っています。卓球のボールがよくとんできて危ない。同一競技ならいいですが、何とかしてほしい。卓球の人はとっても人数が多いので、別の施設を使用してくれると助かります。 ・女子用のシャワーがこわれて数年使用できず困っています。直してくれる気はあるのでしょうか。 ・駐車場の数が少ないので、困っている人がいる。 ・多目的ホール等の体育館の使用時間が2時間なので、3時間使えるようにしてほしいです。 |
| 平泉コミュニティセンター | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが学校に行っている間に学べる講座を多くして欲しい。 ・多目的ホール等の体育館の使用時間が2時間なので、3時間使えるようにしてほしいです。 |
| 波崎東ふれあいセンター | <ul style="list-style-type: none"> ・宿泊可能施設にし、他の自治体の児童、地元の児童と交流してもらおう場として活用する。 |
| 図書館 | <ul style="list-style-type: none"> ・図書館をもっと遅くまで開館してほしい。 ・月曜休みを、毎週ではなく隔週にしてほしい。 ・(中央図書館) 児童書が充実していて、うれしいです。イベントもたくさんあるので、楽しみにしています。 ・(中央図書館) 図書閲覧以外にも生涯学習講座がやってもらえたらうれしい。 |
| 文化センター | <ul style="list-style-type: none"> ・宣伝のチラシなどのコーナーのしきりが余りよくしきられていないのでもう少しぎれるものを作ったりしたらお客さんは、もっと見やすくなって、手にとってもらえるのではないのでしょうか。 |

| 施設名 | 内 容 |
|-----------------------------|--|
| 平泉児童センター | <ul style="list-style-type: none"> ・ブランコをとりつけてほしい。 |
| うずも児童館 | <ul style="list-style-type: none"> ・玄関入口の段差とスロープをもうすこし子供でも歩きやすくしてほしい、出来ればスロープに。室内のドアも今のままだとぶつかり危ないので換えてほしい。 |
| 女性・こどもセンター | <ul style="list-style-type: none"> ・2Fをもっと使用しやすくしてほしい。(少人数の学びサークルなど) |
| 土合体育館 | <ul style="list-style-type: none"> ・充実 |
| 児童館 | <ul style="list-style-type: none"> ・児童館独自で講師などを招いているが、市からの育児関連の出前講座など、市が提供するものを開催したら子連れでも参加しやすいと思います。 |
| コミュニティセンター | <ul style="list-style-type: none"> ・体育館の利用が団体でうまってしまっているので個人的に単発で借りられない。 |
| 公民館 | <ul style="list-style-type: none"> ・施設の利用基準が厳しすぎる。 |
| 公民館及びコミセン | <ul style="list-style-type: none"> ・サークル団体が発表会を行うのに約3ヶ月前には期日の設定、案内ポスターの作成等必要だが、会場の確保が1ヶ月前しか予約できない。イベント等行う時は数ヶ月前の予約を可能にすべきである。 |
| 全施設 | <ul style="list-style-type: none"> ・予約できる日をもっと早くしてほしい。(2～3ヶ月先まで予約できるように) |
| 中央公民館他 | <ul style="list-style-type: none"> ・掲示をスーパーなどにもしてほしい。 |
| 矢田部公民館 若松公民館 生涯学習センター | <ul style="list-style-type: none"> ・各公民館を使用する場合どこの場所(各施設)でも申請ができるように。(例えば、矢田部公民館を使用したい場合、若松公民館からでも申請が可能にするなど) |
| (施設の記載なし) | <ul style="list-style-type: none"> ・自宅から施設が遠い場合、専用バスなどがあるといいと思う。 ・公共放送BS衛星放送を受信出来る設備を設置しないのですか。数年前より教育関係の役付人に言っているが返事はない。 ・公民館はかたいイメージしかない人もいる。広く使用してもらう為にはもう少しオープンになってほしい。 ・広報誌などはもっと目立つスペースにおいてほしい。 ・施設を利用するため、毎月はじめに(予約を)取りにいかねばならないのが大変です。声をかけやすい対応して下さい。 ・調理室の設備が古い、用具がボロボロ(穴の開いたザルとか)設備は磨き、用具くらい入れ替えては?やる気をなくしました。 |

(14) 生涯学習全般への意見、提案

問 1 4 そのほか生涯学習に関して、ご意見・ご提案などありましたら、自由に記入してください。

| 項目 | 内容 | 性別 | 年齢 | 場所 |
|----|--|----|-------|------|
| 内容 | ・無料講座のあとのフォローを、もっと続けたいが、指導者の指導料金が、やっていくほど高くなるものがある。 | 女性 | 60代 | 神栖1中 |
| | ・利益を得る集いはあまりよくない。先生の月謝など。 | - | 60代 | 神栖2中 |
| | ・生涯学習は、その名の通り人の生涯に渡る学びなので広くて良い。だが、最も中心とする部分は、リタイアした人の学習なのではないか。広範囲に渡るだけでなく、中核となる人に対する教育の充実を。 | 男性 | 60代 | 神栖3中 |
| | ・パン教室、お菓子講座などのお料理講座を多くしてほしい。 | 女性 | 30代 | 神栖2中 |
| | ・講座を増してほしい。 | 女性 | 60代 | 波崎2中 |
| | ・講座数をもっと増やしてほしい。選択肢が少ない。 | 女性 | 40代 | 波崎2中 |
| | ・人気のある講座の枠を広げる。又は、常連者については新しいサークルなどに移動してもらおうとか。(経験者はサポートにまわってもらおうとか。) | 女性 | 50代 | 波崎4中 |
| | ・運動不足なので、夜に運動できるような講座を無料で受けたいです。(ストレッチとか、ヨガとか、ダンスとか)家の近くの矢田部公民館を希望します。行方市はあるみたいなので。 | 女性 | 20代 | 波崎2中 |
| | ・気軽に行ける所があるといいです。習字教室など皆さん上手過ぎて行けなくなりました。 | 女性 | 40代 | 神栖3中 |
| | ・講演会一年に1~2回、有名な人の話を聞きたい。 | 女性 | 80代以上 | 波崎3中 |
| | ・高齢化にますますなっていく中で、女子だけのマージャン教室を講師、指導者から教えていただきたい。楽しくゲームをしたいですね。 | 女性 | 60代 | 神栖1中 |
| | ・神栖公民館でも陶芸教室を開いてほしい。→平泉コミセンでもサークルの中に初心者は入り辛い。 | 女性 | 60代 | 神栖2中 |
| | ・庭づくりや園芸の充実。 | 男性 | 40代 | 神栖2中 |
| | ・運動(親子体操、ベビーヨガ等)を有料でも体育系のものをもっと少し充実してほしい。こちらでもやりたかったが無かった。 | 女性 | 30代 | - |
| | ・若い世代が参加できるものを、又参加しやすい場を提供してほしい。 | 女性 | 60代 | 波崎3中 |
| | ・子供と一緒に体験出来るイベント、工作教室がもう少しあるといいなと思います。 | 女性 | 30代 | 波崎2中 |
| | ・けん玉をやっている子供が少ないので(今日見て)、学校のクラブに、けん玉クラブ等があったら良いなと思います。 | 女性 | 40代 | 神栖4中 |
| | ・市内の子供達が喜んで参加できる様な事があればいいと思います。例えば市内に住む老人(1人暮らしなど)の誕生日に訪問するとか老人施設に訪問するなど。 | 女性 | 40代 | 神栖4中 |
| | ・神栖市の生涯学習はとても充実していると思います。新しい分野の講座も増えるといいですね。 | 女性 | 40代 | 波崎3中 |
| | ・市の行う講座等、今だ「無料だから」「市の行う行事だから」の感覚が根強い。受益者負担制度を取り入れて、質の向上を目指すべきで、現状のままでは向上、向上心は生れてこないし進歩がない。 | 男性 | 70代 | 神栖2中 |

| 項目 | 内容 | 性別 | 年齢 | 場所 |
|------|--|----|-----|------|
| 受付 | ・時間通りに、パン講座の申し込みに行ったが、もう受付がおわっていた。 | 女性 | 30代 | 神栖4中 |
| | ・募集時期を年に1回ではなく多くしてほしい。 | 女性 | 30代 | 神栖2中 |
| 開催日時 | ・働いている女性が利用できるように、夜間や土、日にやってもらえると参加しやすい。 | 女性 | 30代 | 神栖4中 |
| | ・土・日も仕事があるので、平日の18:00頃からの講座を増やしてほしい。 | 女性 | 20代 | 波崎2中 |
| | ・参加したいと思っても平日の日中は仕事があり参加できない。充実した講座を希望します。 | 女性 | 50代 | 波崎4中 |
| | ・開催の曜日に偏りがあるので、興味のある講座があっても、仕事の都合で参加することができない。 | 女性 | 40代 | 神栖1中 |
| | ・小さな子供がいる為、学習時間を平日、午前中に充実させて欲しいです。 | 女性 | 30代 | 神栖4中 |
| | ・午前のクラブの時間が11:00～では、終わる前に子供達がお腹のすく時間になるので時間を早めてほしい。 | 女性 | 20代 | 神栖3中 |
| | ・他の子育て施設で行われるイベント、サークル、クラブなどと市の講座が重複していて片方にしか出席できないことがあるのでとても残念。←たとえば、5/21の子育てサロンの講座と軽野児童館のるんるんリズムが重複しているので片方しか参加できない。横の連携をしっかりとって重複しない日程にしてほしい。 | 女性 | 30代 | 神栖1中 |
| 開催場所 | ・たくさんの講座がありますがそれをどこで行ったら人が集まるか、というところまで考えていくともっと参加しやすいのではと思います。(例えば、育児関連の講座なら公民館より児童館…というような。) そのためには、施設側・講師側との横のつながりも大切なのではないかなと思います。 | 女性 | 40代 | 神栖4中 |
| | ・参加したい講座や興味のある講座はあるが、そういう講座にかぎって自宅から遠い施設だったりする。 | 女性 | 40代 | 波崎4中 |
| 託児 | ・託児所等子供がいても学べる場所があれば良いと思う。 | 女性 | 40代 | 神栖4中 |
| | ・子どもが小さく、預けられる所がないので託児付の講座などを充実させて頂けると子どものいる方は参加し易いのかなと思います。 | 女性 | 20代 | 波崎1中 |
| | ・子育てしている母親も参加できるように子供の事を見てほしい。 | 女性 | 30代 | 波崎3中 |
| | ・子育て世代も参加できるように、託児付きの講座があればぜひ参加したいです。 | 女性 | 30代 | 神栖4中 |
| | ・子供を預かってくれるなら、大いに参加したいです。 | 女性 | 30代 | 神栖2中 |
| | ・小さい子供のいる人も親子で参加できるものがあれば嬉しいです。(人に預けるのも不安なので。) | 女性 | 30代 | 波崎4中 |
| | ・託児をつけてくれるとありがたいです。 | 女性 | 30代 | 神栖4中 |
| | ・託児があると嬉しいです。 | 女性 | 30代 | 神栖4中 |
| 施設 | ・波崎方面の実施施設を増やしてほしい。 | 女性 | 20代 | 波崎2中 |
| | ・健康づくりの為広いパークゴルフ場を作ってほしい。 | 女性 | 70代 | 波崎4中 |
| | ・花壇に明るい花を植えて入口に大きくて分かりやすい看板を作る。 | 女性 | 10代 | 波崎1中 |
| | ・児童館の充実ぶりには目を見張るものがあります。4月に東京葛飾から引っ越ししてきましたが比べものにならないかと。今後も引き続きお願いしたい。 | 女性 | 30代 | - |

| 項目 | 内容 | 性別 | 年齢 | 場所 |
|-----------------|---|----|-----|------|
| 施設の申込み、 利用条件 | ・施設を使用する場合、書類、手続きを簡素化してほしい。 | 女性 | 70代 | 波崎4中 |
| | ・公民館等は、市民であれば自由に無料で使えるべきだ。 | 男性 | 70代 | 神栖4中 |
| | ・若松公民館、はさき生涯学習センター等、市民であれば自由に無料で、人数の多少にこだわらず、使用出来るようにしてほしい。 | 男性 | 70代 | 波崎4中 |
| | ・施設をもっと使い易くしてほしい（人数等厳しすぎる）。 | 女性 | 70代 | 波崎3中 |
| | ・10人以上でなくても良いのではないのでしょうか | 女性 | 60代 | 神栖4中 |
| | ・10人以上のグループ人数の根拠がわからない。 | 女性 | 60代 | 神栖2中 |
| | ・何かのアンケートかと思いますが、公共施設を使うのに10以上のグループになれば使用料金が無料になるのは、人数の少ないグループから見ると不公平だと、書かれていました。10人というくりはどうして決めたかは知りませんが、何人であってもグループとして登録すれば無料で使用できる様にしてほしいと思います。また3年経過すると有料になるということですが、おかしいと思います。3年以上やったらもうやるなというようにもとれます。3年以上になったら応援してくれないのですか。 | 女性 | 50代 | 神栖1中 |
| | ・公共施設利用する際人数の制限があるのでやりたい意志があるのに、解散になりやすいので改めて欲しい。 | 女性 | 70代 | 神栖1中 |
| | ・施設に関して、少人数でも規定を最小限にし自由に使用出来る様にして欲しい。 | 男性 | 70代 | 神栖3中 |
| | ・自由グループとして活動しています。なぜ10人集まらないと認めないのですか。 | 女性 | 60代 | 波崎3中 |
| 交通 | ・学びたいが市内の施設等へ移動手段が無い方の為に、徒歩、自転車でも行ける地区の公民館、集会所で出来る内容、テーマを（例えば趣味、芸術等）開催すれば、より多くの人が参加しやすいのではないかと。施設利用する人が限られてしまうのを防ぐ。 | - | 50代 | 神栖4中 |
| 活動支援 | ・市の講座で始めたものを、同好のサークルや、グループで続けていく場合、場所や（部屋代）、コピー代e t cの多少の支援があってもいいのではないかと思う。長く続けていくには、費用がかかる。（講師への謝礼だけでも結構な負担です。） | 女性 | 50代 | 神栖1中 |
| | ・福祉センターの茶道部で学習させていただいています。が、備え付けのお道具が足りず、毎年市の予算編成のたび申請しておりますがなかなか思うようになっておりません。人数が増えて嬉しいのですが時間内に練習が出来ず見ているだけで終わってしまう人もいます。もう少し予算をいただけたらと思います。 | - | 70代 | 波崎1中 |
| | ・発表活動を継続するためには、常に新しい人材を育てながら行動しなければなりません。特に、個性豊かな表現を重要視する絵画表現に於いては、5年10年、それ以上の研修の時間が必要です。何年やったから打ちきりという考え方はどうかなとつくづく思います。 | 男性 | 70代 | 波崎3中 |
| 情報提供 | ・誰もが目につく所に情報があること。 | 女性 | 50代 | 神栖1中 |
| | ・フリーペーパーみたいにご家庭配布だと必ず目にする。 | - | 30代 | 波崎4中 |
| | ・気を付けて、見るようにしている。今回も、それで知った。あやうく、見過ごす所だった。 | 女性 | 60代 | 波崎3中 |
| | ・何か所の施設があるとしてもどの様な方法で利用出来るのかが一切分からない。 | 女性 | 50代 | 神栖4中 |
| | ・歴史民俗資料館のホームページのイベントの「歴史見学」は1年間で一度も案内がなかった。 | 男性 | 60代 | 波崎2中 |

| 項目 | 内容 | 性別 | 年齢 | 場所 |
|--------------|---|----|-----|------|
| 情報提供 (続き) | ・そもそも学生の人達は、生涯学習というものをあまりよく知らないと思うので、もっとポスターなどを使って呼びかけてみたりするのはどうでしょうか。たとえば文字だけのポスターにするのではなく、若い人達にも目にとめてもらえるように親しみやすいかわいいキャラクターの絵を使ってみたりしたら、もっと多くの人に生涯学習のことについて知ってもらえると思います。 | 女性 | 10代 | 波崎1中 |
| | ・若い人の中には生涯学習＝熟年対象というイメージを持っている人も居るので年齢に関係なく様々な年齢の人が一緒に学べる事をアピールする。 | 女性 | 50代 | 神栖2中 |
| | ・生涯学習と聞くと、時間やお金に余裕あるような、年齢層の高い人たちがやるものというイメージが個人的にあります。若い人向けの学習情報を発信してほしいです。 | 男性 | 20代 | 波崎1中 |
| | ・今日はじめて知って壮大なテーマを追い求めてみたくなった。知らない人が多いのもう少し積極的に掲示物などを出した方が良くと思いました。 | 男性 | 10代 | 神栖2中 |
| | ・神栖市では、生涯学習に取り組んで、いきいきと活動している方々が、いっぱいいらっしゃいます。実際活動している方々のインタビュー記事など今後まなびアイかみすや広報かみすに掲載していただければと思います。 | 女性 | 40代 | 神栖1中 |
| | ・自分で取りかかろうと思わないと始めない事なので、身近に情報を感じられると良いと思います。 | 女性 | 50代 | 神栖2中 |
| | ・まなびアイかみすを見てなかったのが今後考えてみたいと思います。 | 女性 | 60代 | 波崎2中 |
| | ・引っ越して来て間もないが、講座に興味がある。広報かみすで情報を見ることができたら嬉しい。 | 女性 | 50代 | 神栖2中 |
| その他 | ・発達障害、学習障害に関する講話を聞いてみたいです。 | 女性 | 30代 | 波崎2中 |
| | ・これからも高齢化社会に向けて高齢者に生きがいとなる様頑張ってください。 | 男性 | 60代 | 神栖4中 |
| | ・女性子どもセンターの方は、笑顔で、気もちよく迎えて下さり、大変感じがいいです。 | 女性 | 50代 | 波崎2中 |
| | ・銚子市在住なので、生涯学習や子育て支援が充実している神栖市がとてもうらやましく思います。 | 女性 | 40代 | - |
| | ・利用層の傾向（年齢や動機）の実態調査が必要。なぜなら限られた住民の利用であってはならないからです。地域住民のすべてがアクセス可能で、参加することで地域活性や、仕事の創生と結びつけるという新しい視点が必要と考えます。 | 女性 | 50代 | 波崎4中 |
| | ・いつもありがとうございます。 | 女性 | 20代 | 神栖1中 |
| | ・今は現役で仕事をしているので時間の余裕が少なく参加できない。でもリタイアしたら、仲間作り、自己啓発のため是非とも参加したいと思って居ります。皆さん頑張ってください。 | 男性 | 60代 | 波崎2中 |
| | ・このアンケート結果はどのような形で公表されるのでしょうか。 | 女性 | 60代 | 波崎3中 |

4 調査票

生涯学習に関するアンケートにご協力ください

神栖市では、市民のみなさんの「生涯学習」（一人一人が自由にテーマを選び、必要なことや興味関心あることを、自分にあった手段・方法で年齢に関係なく生涯学ぶこと）を応援しています。

そこで、生涯学習がもっとみなさんの身近な存在になるよう、現在取り組まれている状況や市の取り組みへの評価、生涯学習に希望されることなどをうかがうため、アンケートを行っています。

調査結果をもとに、平成23年に策定された「神栖市生涯学習推進計画」の見直しを行い、より多くの方々に生涯学習を楽しんでいただけるまちづくりを進めていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願いいたします。

市内の主な公共施設に調査票と回収箱を設置しておりますので、ご記入いただいた調査票は、そちらにお入れください。

<「回収箱」の設置箇所>

市役所（総合窓口） 波崎総合支所 平泉コミュニティセンター 大野原コミュニティセンター
うずもコミュニティセンター 波崎東ふれあいセンター 中央公民館 若松公民館
矢田部公民館 はさき生涯学習センター 中央図書館 武道館 歴史民俗資料館
土合体育館 平泉児童センター 大野原児童館 軽野児童館 うずも児童館
女性・子どもセンター 若松児童館 波崎西児童館 保健・福祉会館（長寿介護課）
保健・福祉会館（健康増進課） はさき福祉センター

問い合わせ：神栖市市民協働課 市民協働グループ（0299-90-1171）

はじめに、「性別」「年代」について、あてはまるものに○をつけてください。

| | | | | |
|---------------|---------|---------|---------|----------|
| 性別 | 1. 男性 | 2. 女性 | | |
| 年代 | 1. 10代 | 2. 20代 | 3. 30代 | 4. 40代 |
| | 5. 50代 | 6. 60代 | 7. 70代 | 8. 80代以上 |
| お住まいの 中学校区 | 1. 神栖1中 | 2. 神栖2中 | 3. 神栖3中 | 4. 神栖4中 |
| | 5. 波崎1中 | 6. 波崎2中 | 7. 波崎3中 | 8. 波崎4中 |
| | 9. 在勤 | 10. 在学 | | |

【問1】一人一人が自由にテーマを選び、必要なことや興味関心のあることを、自分にあった手段・方法で年齢に関係なく生涯学ぶことを「生涯学習」と言いますが、この言葉や意味をご存じでしたか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 「生涯学習」という言葉を、はじめて聞いた
2. 「生涯学習」という言葉は聞いたことはあったが、意味は知らなかった
3. 「生涯学習」という言葉も意味も、知っていた

※市で実施しているものだけでなく、県や他の自治体、民間で実施しているものも含めて、お答えください。

【問2】これまで、次のような内容を学ぶ機会に参加したことがありますか。また、機会があれば参加してみたいものはありますか。それぞれ○をつけてください。

| 内 容 (テーマ) | 参加している、 したことがある ものに○ | 参加してみたい ものに○ |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 1. 趣味や芸術 (美術, 音楽, 茶華道, 囲碁, カメラなど) | | |
| 2. パソコンやインターネットの基本的な操作など | | |
| 3. 仕事で役立つもの (編集ソフト, 資格など) | | |
| 4. 健康づくりに関するもの (運動, 食生活改善, 栄養学など) | | |
| 5. 競技スポーツに関するもの (個人, 団体) | | |
| 6. 家庭生活上で役立つもの (料理, 裁縫, 編み物など) | | |
| 7. 子育て, 子どもの育成に関するもの (育児, 教育問題など) | | |
| 8. 介護に必要な知識・技能を得るもの | | |
| 9. ボランティアや地域活動で生かせるもの (手話, 園芸など) | | |
| 10. リサイクルやエコ, 自然保護活動で生かせるもの | | |
| 11. 文学・思想・歴史, 自然科学などの教養に関するもの | | |
| 12. 外国語, 国際理解に関するもの | | |
| 13. 政治・経済など社会問題に関するもの | | |
| 14. コミュニケーションやマナーに関するもの | | |

【問3】生涯学習に取り組むとき、どのような方法で学びますか（学びたいですか）。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 市などが開催する講座・教室で
2. 民間のカルチャーセンターが開催する講座・教室で
3. インターネット・新聞・雑誌・本・テレビ・ラジオなどで
4. 先生について習いごとをしたり、個人レッスンで
5. 同好のグループ・サークルなどの仲間で
6. 通信教育・放送大学で
7. 職場内の研修や教育で
8. 専門学校や大学などの公開講座で
9. その他（具体的に： _____)

【問4】生涯学習の情報をどこから得ていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 自治体、職場や団体の広報紙
2. 自治体、職場や団体のホームページ
3. 自治体などの生涯学習に関する情報誌（神栖市の「まなびアイかみす」など）
4. チラシやポスター
5. 新聞・雑誌
6. テレビ・ラジオ
7. メールマガジン
8. フェイスブックやツイッターなど SNS
9. 知人・友人・同僚・家族の口コミ
10. 電話や窓口で直接問い合わせる
11. その他（具体的に： _____)
12. どこからも得たことがない

※ここからは、神栖市で行われている生涯学習について、お答えください。

【問7】市内の施設を生涯学習で利用したことがありますか。次の施設の中で、利用したことがあるものすべてに○をつけてください。

1. 中央公民館
2. はさき生涯学習センター
3. 矢田部公民館
4. 若松公民館
5. 大野原コミュニティセンター
6. うずもコミュニティセンター
7. 平泉コミュニティセンター
8. 波崎東ふれあいセンター
9. 図書館（中央図書館，うずも図書館）
10. 歴史民俗資料館
11. 文化センター
12. スポーツ施設（武道館，体育館，海浜球場，海浜温水プール，若松運動場，テニスコートなど）
13. 福祉施設（保健・福祉会館，はさき福祉センター）
14. リサイクルプラザ
15. 児童館（平泉児童センター，大野原児童館，うずも児童館，軽野児童館，波崎西児童館，女性・子どもセンター，若松児童館）
16. 保育所
17. 教育施設（幼稚園，小学校，中学校）
18. その他（具体的に： _____)
19. どの施設も利用したことがない

【問8】これらは神栖市で行われている生涯学習事業です。知っているもの、参加したことがあるものがありましたら、あてはまるものすべてに○をつけてください。

| 生涯学習事業の内容 | 知っている | 参加したことがある |
|---|-------|-----------|
| 1. 生涯学習人材バンク登録制度 (市民自らが講師となり、知識や技術を地域で生かしています) | | |
| 2. かみす出前講座 (市民の求めに応じ、市職員が出向き職務で身に付けた知識を生かした講座を行っています) | | |
| 3. 生涯学習サークル・グループ情報募集 (新しい仲間を募集する団体と、学びたい人の橋渡しをするため、情報誌やホームページなどで情報提供を行っています) | | |
| 4. かみす市民フォーラム (男女共同参画と合同で、生涯学習の発表をしたり、体験をしたりする場として開催しています) | | |
| 5. フラワーロードへの花植え (市民ボランティアの協力で花植えを行っています) | | |

【問9】神栖市では、年3回発行している生涯学習情報誌「まなびアイかみす」をはじめ、チラシやポスター、市のホームページなどで生涯学習に関する情報を提供しています。市が提供している生涯学習の情報について、どのように思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

1. 十分に提供していると思う
2. 普通だと思う
3. 不満である(不満な理由: _____)
4. 考えたことがない

【問10】神栖市で行われている生涯学習の情報を知る手段として、どのような方法が充実すると良いと思いますか。あてはまるすべてに○をつけてください。

1. とくにない
2. 新聞の折り込み
3. ホームページ
4. メールマガジン
5. 公共施設の掲示板
6. 情報を直接聞いたり、たずねられるところ(電話や窓口)

【問11】これまで、生涯学習情報誌「まなびアイかみす」の情報を見て、生涯学習活動に参加したことはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 「まなびアイかみす」を見たことがない、知らない
2. 「まなびアイかみす」を見たが、興味がなく、申し込まなかった
3. 興味はあったが、申し込まなかった（その理由： _____）
4. 講座や教室に申し込んだ
5. ボランティア活動に参加した
6. サークルやクラブ活動に申し込んだ
7. イベントに参加した

【問12】神栖市で行われている生涯学習への取り組みとして、どのようなことが重要だと思いますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 教室・講座などの内容を充実させる
2. 講師・指導者を充実させる
3. 学習できる施設を充実させる（使いやすいようにする）
4. 学習に関する相談窓口を充実させる
5. 学習に関する情報提供を充実させる
6. 学んだことが生かせる地域団体やボランティアを支援する
7. 学びの場となるグループ・サークル活動を支援する
8. 学んだことを地域で役立てるための人材登録制度を充実させる
9. その他（具体的に： _____）



【問13】市内にある、生涯学習に係る施設について、より使いやすくするための意見など、ありましたらお書きください。（施設はいくつでもかまいません）

| 施設名 | 内容 |
|-----|----|
| | |

【問14】そのほか生涯学習に関して、ご意見・ご提案などありましたら、自由に記入してください。

ご協力ありがとうございました。回収箱にお入れください。
 （回収箱の設置箇所は、この用紙のはじめをご覧ください）