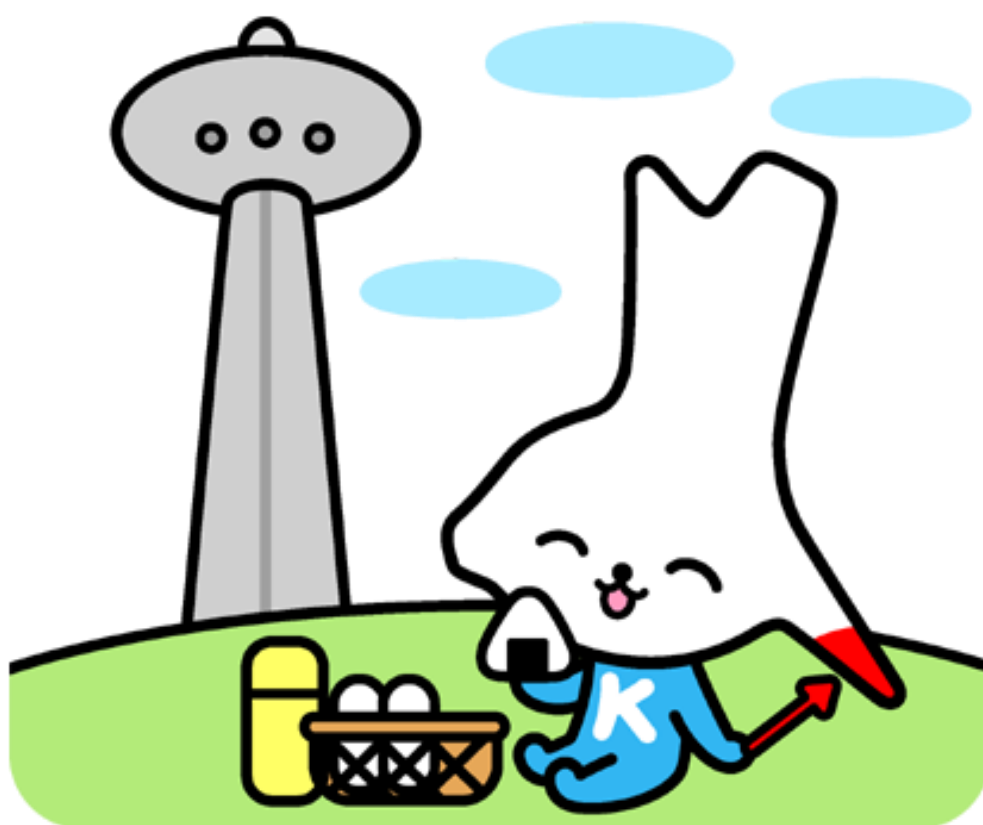


(かみすしばん がっこうのあたらしいせいかつようしき)

神栖市版 学校の新しい生活様式

(令和3年6月10日時点)



(かみすしきょういくいいんかい)

神栖市教育委員会

この「神栖市版 学校の新しい生活様式」は、本市の「神栖市立小中学校等における新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン」（令和3年6月10日時点。以下「感染対策ガイドライン」とします。）を児童生徒や保護者の皆様に理解していただくため、要点をまとめて示したものです。

教職員が児童生徒に短く分かりやすく伝えられる内容になっております。ぜひ、ご家庭でも、お手元におき、ご活用いただきますようお願いいたします。

なお、今後の状況により、必要に応じて改訂、追加する場合がありますので、ご容赦ください。

【やくそく】（みなさんも先生も同じです）

- 手あらいをしよう！（ながれる水とせっけんで）

たとえば…… ・みんなで同じものを使った。



- ・どこかへ行った。（きゅうしょく、トイレ、外あそび）
- ・せきやくしゃみをした。

※ 手をあらったら自分のハンカチやタオルでふきましょう。

- マスクをつけよう！

・学校に来るときには、マスクをつけましょう。



でも、外あそびやうんどうのときに、2mくらいまわりの人がはなれていて、あついときはつけなくてもいいです。マスクの入れものや、なくしたときのためのぶんもよういしましょう。

- 空気のいれかえをしよう！

・どんなばしょでも、30分に1回は空気のいれかえをしましょう。

※ 寒くなる場合は、上着などで体温の調整をしましょう。



- けんこうのかくにんをします！

・毎日、熱をはかってから登校しましょう。

・熱が高かったりカゼかなと思ったときは、お家でしっかり休みましょう。

- 人とのあいだをとりましょう！



- 周りの人とはできるだけ2m（むりなら1m）はなれましょう。

【登校・下校について】

- お家で毎朝、熱とカゼをひいていないかのかくにんをしましょう。
 - いつもより熱が高いときやぐあいがわるいいときはお家で休みましょう。
 - いっしょに住んでいる人がカゼをひいているようなときもお家で休みましょう。
 - 熱をはかるのをわすれたときは、学校のしょうこうぐちではかります。
(いつもより熱が高いときやぐあいがわるいいときはおむかえのれんらくをします)
- 登校・下校のときもマスクをつけます。
 - 暑くて熱中症のしんぱいがあるときは、マスクをはずして周りの人と2mいじょうはなれて歩きましょう。(お話はやめましょう)
自転車も同じです。
- しょうこうぐちでは、人とのあいだをあけて、おおくの人がいちどに集まらないようにしましょう。
- 登校・下校のあとは手あらいや消毒をしましょう。
- のどがかわいたときのために水とうをよういしましょう。
- バス通学の人、マスクをつけてできるだけはなれてすわりましょう。



【学校せいかつについて】

- できるだけいつでも空気のいれかえをします。
 - できれば2つのむきのまどをどうじにあけます。
 - エアコンをつかっているときも空気のいれかえをします。
 - ※ 寒くなる場合もあるので、上着などで体温の調整をしましょう。
- 学校にいるあいだは、たべているときや運動のほかはマスクをつけます。



- 席のあいだは、1mくらいをきじゅんにできるだけはなします。
- 大きな声を出さないようにしましょう。
- 休みじかんもおともだちと近づきすぎないようにしましょう。
 - ・あそんだりトイレに行ったりしたあとの手あらいや消毒をわすれないようにしましょう。

【授業について】

- ベんきょうをしているときも2つのむきのまどをどうじにあけます。
- ベんきょうどうぐをいっしょに使うときには、手あらいや消毒をします。
 - ・できるだけ自分のものを使い、かしたりかりたりはやめましょう。
- 1つのべんきょうじかんをみじかくして、べんきょうじかんの数をふやすこともあります。
- しばらく、うたやおともだちとちかくではなしあったりするべんきょうは、たいさくをして、できることだけやります。
- たいさくをしても、ウイルスがうつりやすいべんきょうがあります。

<例（★は、とくにうつりやすいもの）>

 - ★ともだちと長いじかん、ちかくではなしあうこと
 - ★ちかくで、みんなが大きなこえではなすこと
 - ★おんがくのべんきょうで「みんなでいっしょにうたったり、ふえやハーモニカをふいたりすること」
 - ★たべものの料理などをする事
 - ★体育で「ともだちとあつまったり、手をつないだりするうんどう
 - 理科やせいかつ科で「みんなでいっしょにじっけんやかんさつをする」べんきょう。
 - ずこうで「ともだちといっしょになにかをつくる」べんきょう。



●^{がっこう}学校の^{そと}外の人といっしょにべんきょうしたり、^{がっこう}学校の^{そと}外^{ばしょ}の場所へべんきょうにいたりすること。

- このようなべんきょうは、じゅんばんをいれかえたり、くふうして、できそうなことだけやったりするようにします。
- うたをうたうときは、マスクをつけたまもうたうなど、とくべつにたいさくをします。

^{きゅうしょく}【給食について】

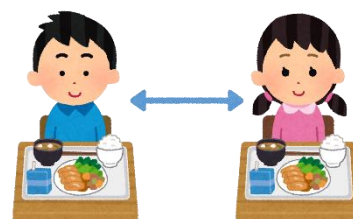
<^{くば}配るとき>

- ^{きゅうしょく}給食の前^{まえ}とあとに^{かなら}必ず^{みず}ながれる水とせ^てっけんで手をあらいます。
- たべるときのほかは、^{かなら}必ずマスクをつけます。
- ^{せんせい}とうばんや先生は、せいけつな^{ふう}くそう（エプロン、ぼうし、マスクなど）をして、じゅん^びのま^えにけんこうかんさつをします。
- ^{こうたい}ぐあい^がわるいときなどは、とうばんを交代します。
- ^{どうぐ}じゅん^びの道具は、おなじ^{ひと}人が^{つか}使うようにします。
（^{こうたい}とちゅうで交代しません。）
- おかわりは、^{せんせい}先生が^{くば}配ります。
- いちど^{くば}配ったものは、^い入れものにもどしません。



<たべているとき>

- つくえは、おともだちとむきあわないようにして1 m くらいはなして、おはなしはしないようにします。
- たべているときは、マスクをはずすので、つくえの^{うえ}上にせきエチケットとして、ティッシュやハンカチをよういしましょう。



□ たべおわったら、マスクをつけましょう。

<かたづけや^は歯みがき>

□ かたづけは、マスクをつけて1 mくらいのあいだをあけて、じゅんばんにかたづけます。

□ ^は歯みがきのときは、かたづけとおなじようにあいだをあけて、水どうのちかくに^{おお}多く^{ひと}の人が^{あつ}集まらないようにします。

※ここからは、^{ひと}おうちの^よ人と^よいっしょに^よ読んでください。

【^{こころ}心のケアについて】

□ ^{かんせん}感染への^{ふあん}不安や^{ちようき}長期の^{きゆうこう}休校により、^{じどうせいと}児童生徒が^{さまざま}様々な^{かか}ストレスを抱えていることが^{よそう}予想^{ほけん}されます。^{せんせい}保健の先生や^{たんになん}スクールカウンセラー、^{せんせい}担任の先生、^{ちゆうがくせい}中学生は^{こころ}心の^{きようしつそうだんいん}教室相談員、^たその他「^{こども}子ども^{ほつらいん}ホットライン（029-221-8181）」や「^{じかんこども}24時間^{こども}子供SOS（0120-0-78310）」、「^{こども}いばらき^{こども}子ども^{そうだん}SNS相談2020」等、^{とう}相談^{そうだんまどぐち}窓口はたくさんあります。^{ひとり}一人で^{かか}抱え^こ込まずに、^{そうだん}相談^{そうだん}しましょう。



【^{へんけん}偏見や^{さべつ}差別について】

□ もし、^{ともだち}お友達や^{がっこう}学校の^{せんせい}先生が^{しんがた}新型コロナウイルスに^{かんせん}感染したとしても、^{ひと}その人は、^{かんせん}感染^{わる}したくて^{わる}そう^{わる}な^{わる}った^{わる}わけ^{わる}では^{わる}あり^{わる}ませ^{わる}ん。^{わる}悪い^{わる}のは^{わる}ウイ^{わる}ル^{わる}ス^{わる}です。^{かんせん}感染^{ひと}して^{かぞく}しま^{いしゃ}った^{かんごし}人^{いのち}や^{いのち}その^{いのち}家^{いのち}族^{いのち}、^{いのち}お^{いのち}医^{いのち}者^{いのち}さん^{いのち}や^{いのち}看^{いのち}護^{いのち}士^{いのち}さん^{いのち}など^{いのち}命^{いのち}や^{けんこう}健康^{せいかつ}な^{まも}生活^{まも}を^{まも}守^{まも}る^{まも}た^{まも}め^{まも}に^{まも}頑^{まも}張^{まも}っ^{まも}て^{まも}い^{まも}る^{まも}人^{まも}た^{まも}ち^{まも}へ^{まも}の^{まも}「^{へんけん}偏^{へんけん}見^{へんけん}（^{へんけん}=^{へんけん}悪^{へんけん}いと^{へんけん}き^{へんけん}め^{へんけん}つ^{へんけん}け^{へんけん}る^{へんけん}こ^{へんけん}と）」^{へんけん}や^{へんけん}「^{へんけん}差^{へんけん}別^{へんけん}（^{へんけん}=^{へんけん}悪^{へんけん}い^{へんけん}方^{へんけん}に^{へんけん}特^{へんけん}別^{へんけん}扱^{へんけん}い^{へんけん}す^{へんけん}る^{へんけん}こ^{へんけん}と、^{へんけん}い^{へんけん}じ^{へんけん}め）」^{へんけん}は^{へんけん}決^{へんけん}し^{へんけん}て^{へんけん}許^{へんけん}さ^{へんけん}れ^{へんけん}ま^{へんけん}せ^{へんけん}ん。^{へんけん}皆^{へんけん}さん^{へんけん}の^{へんけん}大^{へんけん}切^{へんけん}な^{へんけん}人^{へんけん}を、^{へんけん}い^{へんけん}つ^{へんけん}ま^{へんけん}で^{へんけん}も^{へんけん}大^{へんけん}切^{へんけん}に^{へんけん}す^{へんけん}る^{へんけん}気^{へんけん}持^{へんけん}ち^{へんけん}を^{へんけん}わ^{へんけん}す^{へんけん}れ^{へんけん}な^{へんけん}い^{へんけん}で^{へんけん}い^{へんけん}て^{へんけん}く^{へんけん}だ^{へんけん}さ^{へんけん}い。



【先生方の対応について】

- 児童生徒だけでなく、先生方もいつ感染するかわかりません。検温や健康観察、そして児童生徒の手本となる感染症対策の行動をお願いします。
- 児童生徒への指導は、「学校の新しい生活様式」を行えるよう、時には投げかけ、考えさせ、発言させ、誰も見ていないところでも正しい行動が取れるように指導してください。
- 学校で子供たちに身につけさせたい力（育てたい力）は、このコロナ禍でも大切なことです。できることを考え、工夫することで、これからも子供たちの健やかな成長を支えてください。
- ※ 最終ページへ「新型コロナウイルス感染症の疑いがある児童生徒及び教職員が出た場合の対応」について掲載しますので、確認してください。

感染症拡大防止に
ご協力ください



【保護者の皆様へ】

- まだまだ感染者が減少せず、生活も今までにない制限を受けていることと思います。しかしながら、大人は不安ばかりを考
えるのではなく、正しい情報を子供たちにできるだけわかりやすく伝えて
いきましょう。ぜひ、この冊子の内容をお子さんと一緒にお読みいただき、
ひとつひとつ確認していただけたらと思います。詳しい内容をお知りにな
りたい方は、神栖市教育委員会のホームページに掲載しておりますので、
次の参考資料をお読みください。

<参考資料>

- 学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル
～「学校の新しい生活様式」～ 令和3年4月28日 Ver.6【文部科学省】
令和3年5月28日 一部修正
- 市町村立学校における新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン（6月10日時点）
令和3年6月10日 【茨城県教育委員会】

生徒・教職員

学校（情報の集約は管理職が行う）

市町村

