

(かみすしばん がっこうのあたらしいせいかつようしき)

# 神栖市版 学校の新しい生活様式

(令和4年4月22日時点)



(かみすしきょういくいいんかい)

## 神栖市教育委員会

この「神栖市版 学校の新しい生活様式」は、文科省の「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～学校の新しい生活様式～」(令和4年4月1日)に基づき改訂した内容について、児童生徒や保護者の皆様に理解していただくため、要点をまとめて示したものです。

教職員が児童生徒に短く分かりやすく伝えられる内容になっております。ぜひ、ご家庭でも、お手元におき、ご活用いただきますようお願いいたします。

なお、今後の感染状況の推移や最新の科学的知見を反映して適宜見直す場合がありますので、ご容赦ください。

## 【やくそく】(みなさんも先生も同じです)

- 手あらいをしよう！(ながれる水とせっけんで)

たとえば……

- みんなで同じものを使った。



- どこかへ行った。(きゅうしょく、トイレ、外あそび)

- せきやくしゃみをした。

※ 手をあらったら自分のハンカチやタオルでふきましょう。

- マスクをつけよう！

- 学校に来るときには、マスクをつけましょう。



でも、外あそびやうんどうのときに、2mくらい(レベル1、2のときは1m)まわりの人がはなれていて、あついときはつけなくてもいいです。マスクの入れものや、なくしたときのぶんもよいしましょう。

(参考)正しいマスクの付け方について



① はなとくちをしっかりとおおう。



② ごむひもをみみにかける。



③ すきまがないようはなまでおおう。

- 空気のいれかえをしよう！

- どんなばしょでも、30分に1回は空気のいれかえをしましょう。

※ 寒くなる場合は、上着などで体温の調整をしましょう。

※ エアコンをつかうときも空気のいれかえをしましょう。

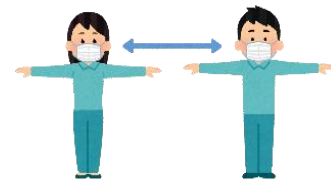
- けんこうのかくにんをします！

- 毎日、熱をはかってから登校しましょう。

- 熱が高かったりカゼかなと思ったときはお家でしっかり休みましょう。



- 人とのあいだをとりましょう！
  - ・周りの人とはできるだけ2m(レベル1、2のときは1m)はなれましょう。



## 【登校・下校について】

- お家で毎朝、熱とカゼをひいていないかのかくにんをしましょう。
  - ・いつもより熱が高いときや具合がわるいときはお家で休みましょう。
  - ・いっしょに住んでいる人がカゼをひいているようなときもお家で休みましょう。
  - ・熱をはかるのをわすれたときは、学校のしょうこうぐちではかります。(いつもより熱が高いときやぐあいかわるいときはおむかえのれんらくをします)
- 登校・下校のときもマスクをつけます。
  - ・暑くて熱中症のしんぱいがあるときは、マスクをはずして周りの人と2mいじょう(レベル1、2のときは1m)はなれて歩きまわしましょう。(お話はやめましょう)
  - ※自転車も同じです。
- しょうこうぐちでは、人とのあいだをあけて、おおくの人がいちどに集まらないようにしましょう。
- 登校・下校のあとは手あらいや消毒をしましょう。
- のどがかわいたときのために水とうをよういしましょう。
- バス通学の人、マスクをつけてできるだけはなれてすわりましょう。

氏名	検温	検温	検温	検温	検温
山田	36.5	36.8	36.2	36.7	36.4
田中	36.3	36.6	36.1	36.5	36.3
佐藤	36.4	36.7	36.2	36.6	36.4
鈴木	36.5	36.8	36.2	36.7	36.4
高橋	36.3	36.6	36.1	36.5	36.3
橋本	36.4	36.7	36.2	36.6	36.4
石川	36.5	36.8	36.2	36.7	36.4
渡辺	36.3	36.6	36.1	36.5	36.3
森田	36.4	36.7	36.2	36.6	36.4
山本	36.5	36.8	36.2	36.7	36.4



## 【学校せいかつについて】

- できるだけいつでも空気のいれかえをします。
  - ・できれば2つのむきのまどをどうじにあけます。
  - ・エアコンをつかっているときも空気のいれかえをします。
  - ※ 寒くなる場合もあるので、上着などで体温の調整をしましょう。
- 学校にいるあいだは、たべているときや運動のほかはマスクをつけます。
- 席のあいだは、1mくらいをきじゅんにできるだけはなします。
- 大きな声を出さないようにしましょう。
- 休みじかんもおともだちと近づきすぎないようにしましょう。



- あそんだりトイレに行ったりしたあとの手<sup>て</sup>あらいや消毒<sup>しょうどく</sup>をわすれないようにしましょう。

## 【授業<sup>じゅぎょう</sup>について】

- ベんきょうをしているときも2つのむきのまどをどうじにあけます。
- ベんきょうどうぐをいっしょに使うときには、使う前<sup>つかまえ</sup>と後<sup>あと</sup>に手<sup>て</sup>あらいや消毒<sup>しょうどく</sup>をします。
  - できるだけ自分のものを使い、かしたりかたりはやめましょう。
- 1つのべんきょうじかんをみじかくして、べんきょうじかんの数<sup>かず</sup>をふやすこともあります。
- おともだちとちかくではなしあうべんきょうは、マスクをつけて、かんかくをあけるなど、かんせんをふせぎながら、できることをします。
- たいさくをしても、ウイルスがうつりやすいべんきょうがあります。



<例<sup>れい</sup>（★は、とくにうつりやすいもの）>

★ともだちと長い<sup>なが</sup>じかん、ちかくではなしあうこと

★ちかくで、みんなが大きなこえではなすこと

★おんがくのべんきょうで「みんなでいっしょにうたったり、ふえやハーモニカをふいたりすること」

★たべものの料理<sup>りょうり</sup>などをする

★体育<sup>たいいく</sup>で「ともだちとあつまったり、手をつないだりするうんどう

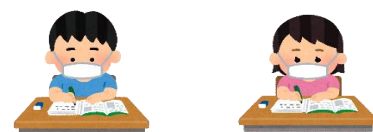
●理科<sup>りか</sup>やせい<sup>か</sup>かつ科<sup>か</sup>で「みんなでいっしょにじっけんやかんさつをする」べんきょう。

●ずこうで「ともだちといっしょになにかをつくる」べんきょう。

●学校<sup>がっこう</sup>の外<sup>そと</sup>の人<sup>ひと</sup>といっしょにべんきょうしたり、学校<sup>がっこう</sup>の外<sup>そと</sup>の場所<sup>ばしょ</sup>へべんきょうにいたりすること。

- このようなべんきょうは、じゅんばんをいれかえるなど、くふうして、できそうなことにとりくみます。
- うたをうたうときは、マスクをつけたままうたうなど、かんせんをふせぐたいさくをします。

※口の動きが見えらうめいマスクをつかうなどのたいさくをして、べんきょうすることもあります。



※レベル1のときは、<sup>くうき</sup>空気のいれかえや、1mくらいはなれたり、<sup>て</sup>手あらいなどのたいさくをして、べんきょうをします。

※レベル3のときは、たいさくをしても、かんせんするかのうせいがあるため、上のかつどうはしないようにします。レベル2のときは、できるだけたいさくをして、うつりにくいかつどうから、はじめます。

## <sup>きゅうしょく</sup>【給食について】

### <<sup>くば</sup>配るとき>

□ <sup>きゅうしょく</sup>ぜんいんが、<sup>まえ</sup>給食の前と<sup>あと</sup>後に<sup>かなら</sup>必ず<sup>みず</sup>ながれる水と<sup>て</sup>せっけん<sup>て</sup>で手をあらい

ます。

□ たべるときのほかは、かならずマスクをつけます。

□ <sup>せんせい</sup>とうばんや先生は、せいけつなふくそう（エプロン、ぼうし、マスクなど）をして、じゅんびのまえにけんこうかんさつをします。

□ <sup>こうたい</sup>ぐあい<sup>こうたい</sup>がわるいときなどは、とうばんを交代します。

□ <sup>どうぐ</sup>じゅんびの道具は、<sup>ひと</sup>おなじ人が<sup>つか</sup>使うようにします。  
（<sup>こうたい</sup>とちゅうで交代しません。）

□ <sup>せんせい</sup>おかわりは、先生が<sup>くば</sup>配ります。

□ <sup>くば</sup>いちど配ったものは、<sup>い</sup>入れものにもどしません。

### <たべているとき>

□ つくえは、おともだちとむきあわないようにして1mくらいはなして、おはなしはしないようにします。

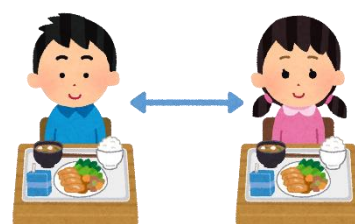
□ たべているときは、マスクをはずすので、つくえの<sup>うえ</sup>上にせきエチケットとして、ティッシュやハンカチをよういしましょう。

□ たべおわったら、マスクをつけましょう。

### <かたづけや<sup>は</sup>歯みがき>

□ <sup>は</sup>かたづけは、マスクをつけて1mくらいのあいだをあけて、じゅんばんにかたづけます。

□ <sup>は</sup>歯みがきのときは、<sup>ばしょ</sup>かんきのよい場所<sup>は</sup>でかたづけとおなじようにあいだをあけて、水<sup>おお</sup>どうのちかくに<sup>ひと</sup>多くの人が<sup>あつ</sup>集まらないようにします。





## ぎしきてきぎようじ 【儀式的行事について】

- 熱やせきなどがあるときは、参加せず、お家で休みましょう。
- しっかり手を洗い、マスクを付けましょう。
- 換気をこまめにし、イスの間隔を1m程度空けてすわります。

※ここからは、おうちの人といっしょに読んでください。

## こころ 【心のケアについて】

- 感染への不安や長期の休校により、児童生徒が様々なストレスを抱えていることが予想されます。保健の先生やスクールカウンセラー、担任の先生、中学生は心の教室相談員、その他「子どもホットライン（029-221-8181）」や「24時間子供SOS（0120-0-78310）」、「いばらき子どもSNS相談2020」等、相談窓口はたくさんあります。一人で抱え込まずに、相談しましょう。



## へんけん きべつ 【偏見や差別について】

- もし、お友達や学校の先生が新型コロナウイルスに感染したとしても、その人は、感染したくてそうなったわけではありません。悪いのはウイルスです。感染してしまった人やその家族、お医者さんや看護師さんなど命や健康な生活を守るために頑張っている人たちへの「偏見（＝悪いと決めつけること）」や「差別（＝悪い方に特別扱いすること、いじめ）」は決して許されません。また、さまざまな理由でワクチンをうけることができない人、のぞまない人もいます。そのことで差別やいじめがあることも、決して許されません。皆さんの大切な人を、いつまでも大切にすることをわすれないでいてください。



## せんせいがた たいおう 【先生方の対応について】

- 児童生徒だけでなく、先生方もいつ感染するかわかりません。検温や健康観察、そして児童生徒の手本となる感染症対策の行動をお願いします。
- 児童生徒への指導は、「学校の新しい生活様式」を行えるよう、時には投げかけ、考えさせ、発言させ、誰も見ていないところでも正しい行動が取れるように指導してください。
- 学校で子供たちに身につけさせたい力（育てたい力）は、このコロナ禍でも大切なことです。できることを考え、工夫することで、これから

も子供たちの健やかな成長を支えてください。

※ 最終ページへ「新型コロナウイルス感染症の疑いがある児童生徒及び教職員が出た場合の対応」について掲載しますので、確認してください。

感染症拡大防止に  
ご協力ください



## 【保護者の皆様へ】

- 新型コロナウイルス感染症の感染経路については、小中学校ともに「感染経路不明」に次いで、「家庭内感染」が最も高い割合となっております。そこで、児童生徒の学びを保障していくため、家族に未診断の発熱等の症状がある際は登校を控えるとともに、友達同士による飲食や家庭間の行き来などを控えていただき、感染のリスクを可能な限り低減していけるよう、ご協力をお願いいたします。
- 本冊子は、学校生活での感染防止に向けて、正しい情報を子供たちに伝えるため、できるだけわかりやすくまとめております。ぜひ、この冊子の内容をお子さんと一緒にお読みいただき、ひとつひとつ確認していただけたらと思います。詳しい内容をお知りになりたい方は、神栖市教育委員会のホームページに掲載しておりますので、次の参考資料をお読みください。

### <参考資料>

○学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル

- ～「学校の新しい生活様式」～ 令和3年 4月28日 Ver.6【文部科学省】
- 令和3年 5月28日 一部修正
- 令和3年11月22日 一部修正
- 令和4年 4月22日 一部修正

○市町村立学校における新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン（6月10日時点）

令和3年 6月10日 【茨城県教育委員会】

○新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン

令和4年 4月 1日 【文部科学省】

新型コロナウイルス感染症の疑いがある児童生徒及び教職員が出た場合の対応（4月22日時点）

※緊急事態宣言対象地域等で保健所の業務がひっ迫している場合の対応と兼ねる。

生徒・教職員

学校（情報の集約は管理職が行う）

市町村

PCR検査または抗原検査を受けることが判明



- 1 事態の把握**
- 児童生徒（職員）への確認事項
    - ・現在の症状
    - ・発症からの経緯
    - ・検査結果判明の日時
    - ・家族（同居）の感染状況（家庭内感染・感染経路不明）
    - ・マスクの着用状況
    - ・学校内での行動
    - ・通学時の状況
    - ・学校外での行動



【神栖市教育委員会】  
・状況の把握

**2 校内での確認事項**

- 校内の行動履歴調査の必要性について
  - ・保健所による積極的疫学調査を補助する場合、濃厚接触者等候補者リストを作成。



**3 検査結果に応じた対応**

《陰性の場合》

- 神栖市教育委員会へ報告

《陽性の場合》

- 神栖市教育委員会から鹿行教育事務所と義務教育課へ報告
- 1及び2で確認した内容をまとめ、対応を保健所(保健所の積極的疫学調査がある場合のみ)や学校医に相談
- 感染者・濃厚接触者
  - 児童生徒に出席停止の指示
  - 教職員に特別休暇の指示
- 臨時休業の要否、対象、期間を検討
- 学校内の消毒に要する期間の確認(保健所の積極的疫学調査がある場合のみ)
- 保護者への連絡準備

【神栖市教育委員会】  
《陽性の場合のみ》

- ・保健所の見解や学校医の助言等を踏まえ、臨時休業の要否等対応の決定
- ・鹿行教育事務所へ電話連絡
- ・鹿行教育事務所および義務教育課に整理票を送信

【潮来保健所・医療機関】  
検査結果通知



PCR検査または抗原検査結果の報告



【潮来保健所】  
《陽性の場合》

- ・行動自粛要請
- ・行動履歴聴取
- ・濃厚接触者特定
- ・自宅待機期間の指示



**4 感染拡大の可能性に応じた対応**

《共通》

- 感染者・濃厚接触者へのいじめ防止
- 学校全体の健康観察の徹底

《学校内で感染が広がっている可能性が高い場合》

- 学校の全部または一部の臨時休業
  - ・児童生徒・保護者へ連絡
  - ・家庭での学習等の指示

《左記以外の場合》

- 学校教育活動の継続（状況に応じて感染リスクの高い活動の見直し等）

学校内で感染が広がっている可能性が高い場合のイメージ（例）

- ・家庭内感染ではない感染者が複数発生
- ・感染者が不特定多数との間で、マスクを正しく着用せず、近距離での接触あり（会話や飲食等）