

学力向上推進事業

学習支援体制の充実や教職員の資質向上を図り、児童生徒の確かな学力の定着を目指します。

主体的・対話的で深い学びの実現

■ 教職員の指導力の向上



- 1) アクティブ・ティーチャーによる神栖市授業スタイルの継承、深化、発展を図ります。
- 2) 校内研修支援を通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善並びに神栖市授業スタイルの自校化・自分化を目指します。
- 3) カリキュラム・マネジメントによる育むべき資質・能力の明確化と教職員の協働体制の確立を図ります。

■ 主体的に学び社会で活躍できる児童生徒の育成

- 1) 習得した知識・技能を活用し、主体的・対話的に深く学び、課題を発見・解決し、実生活に活かせる人材を育成します。
- 2) グローバル化や多様化に対応し、コミュニケーション能力、課題解決能力、協調性、論理的思考力を含めた汎用的能力を備えた人材を育成します。
- 3) 生涯にわたって学び続ける力を育み、地域を愛し、社会に貢献できる人材を育成します。

全国学力・学習状況調査結果の分析と授業改善



児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することにより、教育活動の結果を検証し、授業の改善を図ります。

学習支援体制の充実

■ きめ細やかな指導体制

市教諭、学習指導補助員を小中学校に配置し、少人数学級編制、チームティーチングなど、一人一人を大切にされたきめ細やかな指導を行い基礎的・基本的な学力の定着を図ります。

■ 海外派遣研修事業《新規》

中学生を海外（オーストラリア）に派遣し、英語を中心とした実践的なコミュニケーション能力の向上を図ります。

■ 英語力向上

- 1) 外国人指導助手を全校に配置し、効果的な「英語による指導」を実践します。
- 2) British Hills（福島県天栄村）での宿泊研修を通じて英語力や国際感覚を育成します。
- 3) 民間の外部検定試験GTECを活用し、英語力の伸びと課題を正確に把握し、教員の指導改善のPDCAサイクルを確立します。

■ 自主学習支援（放課後こども教室）

主体的に学習や体験活動に取り組む場所をつくり、豊かな心を育み、基礎学力の向上を目指します。

