

「これまでの授業+ICT」=変わる神栖の教育！

～ 黒板・ノートとICTを併用し、質の高い授業を目指します～

ICT活用で 目指す 6つの姿！



1 情報活用能力を育成します！

- 各校で「育てたい情報活用能力」を明らかにして育成します！
- 「情報活用能力チェックリスト」を使い年2回子供たちの実態を把握します！
- 結果を子供達や保護者の皆様と共有します！

2 iPadを文房具のように使います！

- 登校したら010ノートのアンケート機能で健康観察ができます。
- 植物の写真を撮ったり、インビューで動画を撮影したりします。
- パーソナルワークでは自力解決に向けインターネットで情報を集めます。
- デジタルアルバムとして学習の記録などを保管します。常に確認や保存できるようにします。

3 授業の進め方の効率化を図ります！

- 010ノートを使い、意見の集約・整理を即座に行います。
- 個人やグループの発表も010ノートで行います。
- プレゼンなどの説明は010ノートのカード機能で行います。
- 黒板やノート、ホワイトボードとiPadを併用し、使いこなすことで分かりやすい説明をします。

4 個別最適化された教育を実践します。

- 各学校の実態に応じた無料アプリで基礎学力の定着を図ります。
- 010ノートで一人一人に応じた課題を提供します。

※AIドリル導入につきましては、令和3年に国が作成予定なので動向を注視しています。

5 特別支援学級で適切に活用します。

- 状態や特性に応じてiPadを効果的に使います。
- コミュニケーション活動でも積極的に活用します。
- 教師用デジタル教科書で画像を提示し、本文を音声で流したり発達の段階等に応じた活用をします。

6 教師が子供に向き合う時間を確保します。

- 画像や動画などの提示や学習課題の010ノートでの送信など効率を上げ教師の準備時間を短縮します。
- 振り返りなど毎時間の学習の記録を010ノートに蓄積し、きめ細やかな支援や評価に生かします。

学校での活用
iPadは学校で活用
・教室の「電源コンセント」(一部国補助金)で充電と保管！

授業でiPadを活用

- デジタル教材を使う
- ウェブサイトを閲覧する
- 010ノートで話し合いや発表などを行う
- 時間を有効活用して個別学習を進める

教室でもインターネットを活用

- web上の教材を活用する
- 自力解決や発展学習時にweb上で調査活動をする

自分だけの学習教材を作る・学び直す

- 010ノートカード機能で教材や動画を作り、デジタル教材として活用する。
- 保存し共有する。

協働で学びを深める

- 010ノートでグループの意見を集約し考えやアイデアを共有する
- 話し合いで考えを深め、まとめ、全体で共有するなど多様な意見に触れる場面を作り、新たな学びにつなげる

変わる！神栖市の学習サイクル

家庭学習でiPadを使う

- 010ノートで送信された課題やテストに取り組む

子供と教師でオンライン交流をする

- ゲーム機を使い、健康観察や個別の教育相談を行う

オンラインで授業等を配信する

- 各校のホームページにアクセスしiPadで授業動画を見て学習する
- 県いばらきワイドシティ授業動画を視聴し学習する
- 010ノートアンケート機能で学習状況を把握する

双方向型のオンライン授業等を行う

- ゲーム機で朝の会、帰りの会や学級活動を行う
- 双方向型の授業を行う
- 自習への学習支援や補充学習を双方向で行う
- 学習のつまづきへの質問を受け付け回答する

家庭での活用
緊急時はiPadを持ち帰って活用
Wi-Fi環境のないご家庭はご相談ください

010ノート カード機能

