

れいわ ねんど だい かい かみすしたぶんかきょうせいすいしんかいぎ ぎじょうろく  
**令和3年度 第2回 神栖市多文化共生推進会議 議事要録**

かいぎめい	れいわ ねんど だい かい かみすしたぶんかきょうせいすいしんかいぎ 令和3年度 第2回 神栖市多文化共生推進会議
にちじ	れいわ ねん がつ にち げつ ごご じ ふん ごご じ ふん 令和3年7月19日(月) 午後2時00分から午後3時30分まで
ばしょ	かみすしやくしょ がいだいいちいんかいしつ 神栖市役所4階第一委員会室
しゅつせきしゃ	いとういんちよう あきやまふくいんちよう やまだいん よねかわいん おくやまいん すのうちいん 伊藤委員長, 秋山副委員長, 山田委員, 米川委員, 奥山委員, 須之内委員, しづかいいん いしげいいん はたけやまいん よしかわいいん 篠塚委員, 石毛委員, 畠山委員, 吉川委員
じむきょく	せいさくきかくか やぐちかちよう ながいかちようほさ たやまかかりちよう あおやぎしゅじ 政策企画課 矢口課長, 永井課長補佐, 田山係長, 青柳主事
けつせきしゃ	なし
ぼうちようしゃ	なし
ぎだい	1 かいかい 2 あいさつ 3 ほうこく ざいじゅうがいこくじん はあくちようさ ちようさたいしやうしや (1) 在住外国人ニーズ把握調査の調査対象者について 4 ぎだい ざいじゅうがいこくじん はあくちようさ しつもんこうもく (1) 在住外国人ニーズ把握調査の質問項目について 5 その他 6 かいかい
はいふしりょう	しりょう れいわ ねん がつ にちげんざい しざいじゅうがいこくじんすう こくせきべつじやうい こく 資料1: 令和3年1月1日現在の市在住外国人数(国籍別上位10か国) しりょう ざいじゅうがいこくじん はあくちようさしつもんこうもく あん 資料2: 在住外国人ニーズ把握調査質問項目(案)
ぎじないよう	じ いこう とお 次ページ以降の通り

## 議 事

### 1 開会

### 2 あいさつ

### 3 報告

#### (1) 在住外国人ニーズ把握調査の調査対象者について

資料1をもとに、在住外国人ニーズ把握調査の調査対象者について、事務局より説明しました。

#### 【質疑応答及び意見等】

委員 監理団体を通じて回答を依頼するということであるが、技能実習生にちゃんと渡せるのか。

事務局 現時点で監理団体の方と直接つながりがある状況ではないが、直接出向いて、できれば事業者経由で直接渡せるよう努力する。

委員 日頃からつながりのある監理団体に協力依頼をしてはどうか。

事務局 検討する。

委員 資料1に挙げている対象者数については、技能実習生の部分は事業者ごとに人数が異なり、ぴったり合わない場合もあるのではないかな。

事務局 対象人数については、微調整することを予定している。

委員 調査票を郵送で配布するということであるが、回収率はあまり期待できない。

事務局 インターネット回答も計画している。

委員 調査票の冒頭で、アンケートに回答することで、意見を市政に伝えられることを明記するのが良い。

### 4 議題

#### (1) 在住外国人ニーズ把握調査の質問項目について

資料2をもとに、在住外国人ニーズ把握調査質問項目(案)について、事務局より説明しました。

#### 【質疑応答及び意見等】

委員 情報収集の手段として、「どんな機械」とあるが、「機械」という言葉に違和感を感じる。

委員長 調査票では多言語化されるので、現時点では問題ないと思うが、調査票作成時には注意していただきたい。

いいん  
委員

自由記述が少なくなっているの、<sup>こた</sup>答えやすいと思<sup>おも</sup>う。  
多言語生活便利帳の活用<sup>き</sup>状況を聞いているが、<sup>こた</sup>そう答えた理由<sup>き</sup>を聞いた方がよい  
のでは。市民活動への参加経験<sup>ほう</sup>についても同様で、その理由<sup>ほう</sup>を聞いた方がよいので  
は。理由<sup>ほう</sup>の部分は選択肢<sup>ほう</sup>でもよいかもしれない。  
逆<sup>ほう</sup>に相談相手の理由<sup>ほう</sup>は必要ないのではないか。答<sup>ほう</sup>えにくいと思<sup>おも</sup>う。

じむきよく  
事務局

→検討<sup>ほう</sup>する。

いいん  
委員

日本語学<sup>ほう</sup>習のところで、日本語能力<sup>ほう</sup>を4か5段階評価<sup>ほう</sup>で凶れるのか疑問<sup>ほう</sup>に思<sup>おも</sup>う。  
書<sup>ほう</sup>く、読<sup>ほう</sup>むの項目<sup>ほう</sup>なら、「ひらがな、カタカナ、漢字<sup>ほう</sup>」。検定<sup>ほう</sup>なら日本語能力試験<sup>ほう</sup>。  
日本語学<sup>ほう</sup>習の希望<sup>ほう</sup>のところで、日本語教室<sup>ほう</sup>を交流<sup>ほう</sup>の場を見据<sup>ほう</sup>えるのであれば、  
交流<sup>ほう</sup>の場であれば参加<sup>ほう</sup>したいかということを追加<sup>ほう</sup>してみては。

じむきよく  
事務局

→検討<sup>ほう</sup>する。

いいん  
委員

市民活動<sup>ほう</sup>のところの回答<sup>ほう</sup>は、海岸清掃<sup>ほう</sup>や花植<sup>ほう</sup>え、地域<sup>ほう</sup>の清掃<sup>ほう</sup>、地域<sup>ほう</sup>の草取<sup>ほう</sup>りなどで  
選択<sup>ほう</sup>式<sup>ほう</sup>にすることは可能<sup>ほう</sup>なのでは。

じむきよく  
事務局

→検討<sup>ほう</sup>する。

いいん  
委員

神栖市<sup>ほう</sup>が外国人<sup>ほう</sup>にとって住<sup>ほう</sup>みやすいかどうか、非常<sup>ほう</sup>に知り<sup>ほう</sup>たいところ。神栖市<sup>ほう</sup>が  
外国人<sup>ほう</sup>にとってどのよう<sup>ほう</sup>に感じ<sup>ほう</sup>ているのか。

じむきよく  
事務局

→選択<sup>ほう</sup>式<sup>ほう</sup>で追加<sup>ほう</sup>したい。

いいん  
委員

様式<sup>ほう</sup>はこのままの形<sup>ほう</sup>を翻<sup>ほう</sup>訳<sup>ほう</sup>して調査票<sup>ほう</sup>とするのか。非常<sup>ほう</sup>に硬<sup>ほう</sup>いので、見てくれな  
いかもしれない。

じむきよく  
事務局

→見<sup>ほう</sup>て頂<sup>ほう</sup>けるように調<sup>ほう</sup>整<sup>ほう</sup>をする。

いいん  
委員

本人<sup>ほう</sup>の意見<sup>ほう</sup>を書<sup>ほう</sup>く欄<sup>ほう</sup>があるが、フィードバック<sup>ほう</sup>はする<sup>ほう</sup>のか。

じむきよく  
事務局

→検討<sup>ほう</sup>する。

いいん  
委員

個人<sup>ほう</sup>情<sup>ほう</sup>報<sup>ほう</sup>を扱<sup>ほう</sup>うので、文化<sup>ほう</sup>の違<sup>ほう</sup>いを考<sup>ほう</sup>慮<sup>ほう</sup>し、取<sup>ほう</sup>扱<sup>ほう</sup>いを十<sup>ほう</sup>分<sup>ほう</sup>注<sup>ほう</sup>意<sup>ほう</sup>した方がよい。

じむきよく  
事務局

→十<sup>ほう</sup>分<sup>ほう</sup>配<sup>ほう</sup>慮<sup>ほう</sup>する。

いいん  
委員

対<sup>ほう</sup>象<sup>ほう</sup>年<sup>ほう</sup>齢<sup>ほう</sup>について、回<sup>ほう</sup>答<sup>ほう</sup>欄<sup>ほう</sup>に10歳<sup>ほう</sup>とあるが、10歳<sup>ほう</sup>までの子<sup>ほう</sup>どもが回<sup>ほう</sup>答<sup>ほう</sup>できる内<sup>ほう</sup>容<sup>ほう</sup>  
ではないと感<sup>ほう</sup>じる。

じむきよく  
事務局

→18歳<sup>ほう</sup>以上<sup>ほう</sup>とする。

いいん  
委員  
じむきょく  
事務局

ねんれい かいとうせんたくし こま す  
年齢の回答選択肢は細か過ぎではないか。あまり差がでないのではないか。  
ねんれいこうせい あわ せってい  
→年齢構成に併せて設定してみる。

いいん  
委員  
いいん  
委員  
いいん  
委員  
じむきょく  
事務局

す きかん どうよう かん  
住んでいる期間についても同様に感じる。  
す はじ ねんけいか な おも  
住み始めて3年経過するとだいぶ慣れてくると思う。  
ひと ねん な かた  
人それぞれで、10年で慣れる方もいる。  
けんとう  
→検討する。

## 5 その他

ひなんしじ かん じょうほう し しゅうち いらい  
避難指示に関する情報をお知らせし、周知を依頼しました。

## 6 閉会