


校章	所在地	神栖市知手 100 番地 3	教職員数	23
	学校長	中田 信二	生徒数	207
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0299-96-0302	1年	66
	FAX	0299-96-9960	2年	62
	E-mail	630601@sch.ibk.ed.jp	3年	79
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu1/		


学校の教育目標	確かな学力を身に付け 心豊かな たくましい生徒の育成 ～ 自主・協働・向上 ～
---------	--

校舎全景	学校経営方針
	<ul style="list-style-type: none"> ○ めざす学校像 <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体が親しみやすく、温もりのある学校 ・生徒と教師の能力を伸ばし、活力のある学校 ・教師と保護者、地域が並走し、生徒を育む学校 ○ めざす生徒像 <ul style="list-style-type: none"> ・人の心の痛みに敏感で、折り合いがつけられる生徒 ・学習規律を大切に、粘り強く自ら学ぶ生徒 ・心身が健康で、折れない心、続ける力のある生徒 ○ めざす教師像 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒に寄り添い、生徒の気持ちを理解する教師 ・使命感と情熱があり、指導技術の向上に励む教師 ・生徒の自己有用感を高め、自律と意欲を育む教師
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
<ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成 2 生徒の自己有用感の向上 3 教職員組織の同僚性の確立 <p>◎主体的・協働的な教育活動の展開で、生徒への教育成果の最大化を図る ※成果＝成績（数値）＋成長（情意）</p> <p>○確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種テスト、検定試験に向けた朝自習の充実 ・自ら学ぶ、課題解決型の分かる授業の推進 ・ICTによる個に応じた学習スタイルの推進 <p>○豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係の構築と自己決定の尊重 ・金融教育と情報モラル教育の推進 ・各種行事や体験活動等の特別活動の充実 <p>○健やかな身体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健安全教育の充実 ・健康安全に係る自己管理能力の育成 ・保健体育の授業や部活動での運動時間の確保 	<p>ICT 機器を効果的に活用して、個別最適な学び及び協働的な学びを展開する授業の実践</p> <p>○生徒が主体的かつ計画的に学びに向かう雰囲気醸成するよう教育課程を編成し、授業改善につなげていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の時間に 15 分間の読書（月・金）、学習（火・水・木）の時間を設定し、落ち着いた雰囲気の中で1日をスタートできるようにする。 ・毎週木曜日のロング昼休みに、生徒の学びのニーズに合わせて、英会話教室や学習相談会を開催する。 <p>○ICT 機器を効果的に活用した話し合いなど、神栖市授業スタイルの自校化を進め、授業改善を図るための研修を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研究授業（一人一授業公開）と ICT 活用研修を行い、授業改善を図る。 ・校内研究授業（一人一授業公開）を計画的に進め、教師全体の資質の向上を図る。 <p>○学校の取組や情報等を HP や各種通信等で発信・周知し、学校と家庭で共通理解を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路通信を発行し、卒業後の進路について、家庭でも考える機会をつくる。 ・朝の時間（登校時間・読書・学習）やタブレット端末による学び方の周知を図り、家庭学習の取組に対する協力を依頼する。

校章	所在地	神栖市平泉東一丁目 60 番地 1	教職員数	5 1
	学校長	谷田川 浩之	生徒数	5 9 2
	創立記念日	6 月 1 日	学年別生徒数	
	TEL	0299-92-0652	1年	1 9 9
	FAX	0299-93-2760	2年	1 9 4
	E-mail	630602@sch.ibk.ed.jp	3年	1 9 9
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu2/		


学校の教育目標	自立・協働・貢献 ～一人一人が輝く人間性豊かな生徒の育成～ 3rd Stage (発展期) Challenge 「共に前進」
---------	---

校舎全景	学校経営方針
	1 教育スローガン (教育方針) 進取果敢 ～Challenge 新たな挑戦～ 2 本年度の重点目標 (組織目標) (1) 「学び合い」 学ぶ意欲の向上と神二授業スタイルの工夫改善 (2) 「磨き合い」 思いやりと感謝の心を大切にする生徒の育成 (3) 「高め合い」 生徒主体の活動の推進と自分や命を大切にする心の育成
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
【一人一人が輝く 人間性豊かな生徒の育成】「土台づくり」と「ひとつづくり」 《土台づくり》 1 学校段階等の間を円滑に接続する教育活動の推進 ① 小・中・高との連携 ② 9年間の系統的・継続的な教育 ③ キャリア教育推進プロジェクト 2 安全・安心に生活できる環境の整備と安全教育の推進 ① 居場所のある学級・学校と寄り添える人間 ② 最大の環境は人：教員一人一人の成長が鍵 ③ 安全な学習環境 (全ての空間での配慮) 3 家庭や地域・関係機関との連携、開かれた学校づくり ① ネットワークとフットワーク ② 地域との連携を図り、保護者や地域を学習に巻き込む (地域行事への参加) ③ 学校・学年・学級の情報発信 (HP、メール、各種便り) 《ひとつづくり》 1 教職員の資質向上と働きやすい職場環境づくり ① カリキュラム・マネジメントの推進 ② 授業改善への挑戦 ③ 協働体制のある教師集団づくり ④ 業務の改善 ⑤ 教職員の意識改革 (創造的なアイデアを生み出す教師)	1 「学び合い」 主体的に学び、考え、説明できる生徒の育成 ～神二授業スタイルの充実～ ① 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業の実践 ・神二授業スタイル、ICT の活用 ② 基礎・基本の定着 ・TT による個別指導、学習相談や学び直しの時間の設定 ③ 自ら学ぶ意欲を高める指導の充実 ・職業や進路に関わる啓発的な体験の充実、家庭学習の習慣化 2 「磨き合い」 思いやりと感謝の心を大切にする生徒の育成 ～生き方や在り方を見つめる～ ① 一人一人が活躍できる場や機会の増加 ・生徒主体の学校行事の実施、学級での話し合い活動の日常化 ② 道徳教育・人権教育の推進 ・道徳や学活の授業の充実、SDGs への取組 ③ 生徒一人一人を大切にした教育《生徒 FIRST》 ・特別支援教育の充実、生徒一人一人の人権を意識した指導 3 「高め合い」 自分の健やかな成長を実感できる生徒の育成 ～発育・体力・健康安全教育～ ① 生徒が主体的に取り組む授業と部活動の実践 ・体育授業の工夫、魅力ある部活動の運営 ② 「自分」や「命」を大切にする指導 ・外部講師を招いた交通安全教室、メディア教育等の実施 ③ 基本的な生活習慣の定着 ・健康教育、家庭と連携した望ましい生活習慣の確立

校章	所在地	神栖市知手中央七丁目1番17号	教職員数	33
	学校長	辻野 敦子	生徒数	385
	創立記念日	11月24日	学年別生徒数	
	TEL	0299-96-1414	1年	129
	FAX	0299-96-9970	2年	129
	E-mail	630603@sch.ibk.ed.jp	3年	127
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu3/		


学校の教育目標	夢と希望をもち 自ら学び 心豊かで たくましい生徒の育成
---------	------------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p>生徒が伸びる 教師が育つ 笑顔あふれる学校づくり</p> <p>＜学校運営方針＞ 生徒が主役 生徒一人一人のよさを認め 生かし 自信をつけさせる 子どもが大人に成長する学校</p> <p>「自立 貢献 協働 ～自分のために 誰かのために 絆を紡いで～」</p> <p>＜組織目標＞ 自己決定しながら挑戦し、成長を共に喜べる教育活動を展開する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育目標を常に念頭に置いた教育活動の推進 ・一人一人の豊かな学びの実現に向けた教育活動の推進 ・教職員の資質向上と働きがいのある職場づくりの推進 
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
<p>1 学びを高める：確かな学力を育む教育の推進 「主体的に学び一生懸命考える生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 神三授業スタイルの推進 ② 学習意欲の向上 ③ 基礎、基本の確実な定着 ④ ICTを効果的に活用した授業づくり ⑤ 読書活動の推進 <p>2 心を高める：豊かな心を育む教育の推進 「思いやりと感謝の心を大切にする生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 特別活動を要としたキャリア教育の推進 ② 道徳教育の推進 ③ 人権教育の推進 ④ 豊かな体験活動 ⑤ 生徒指導3つの機能を生かした支援 ⑥ ボランティア活動の奨励 <p>3 体を高める：活力ある心身を育む教育の推進 「明るく最後までやり抜くたくましい生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒の自治的活動の推進 ② 生徒主体の部活動 ③ 体育・文化的行事の充実 ④ 健康安全教育の推進 ⑤ 安全に関する意識の向上 ⑥ 防災教育の推進 	<p>「神三キラリプロジェクト」 ～10年間学ぶ意欲を持続させるために～ <生徒に身に付けさせたい力> (◎は重点とする力)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○他者のいろいろな考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができる力 (つながる力:人間関係・社会形成能力) ◎困難に立ち向かって自信をもって取り組むことができる力 (自律する力:自己理解・自己管理能力) ○課題を発見し、情報や手段を主体的に選択し、解決に向かおうとする力 (乗り越える力:課題対応能力) ○将来に向けて進路や自分の生き方について自ら主体的に判断したり設計したりする力 (見通す力:キャリアプランニング能力) <p>＜プロジェクト内容＞ ○キャリア教育の視点を踏まえた横断的な指導を通して、自己実現に向けて、主体的・協働的に学ぶ生徒を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを効果的に活用した授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～ ・実践委員会の充実と活性化 ・実行委員やプロジェクトチームによる生徒主体の行事運営 ～地域連携の視点をもった行動計画～ ・よりよい神栖三中にする視点をもった生徒会活動の活性化 ・教育活動における自己決定、自治的活動の機会の計画的な設定 <p>＜活動予定＞ ○6月(体育祭)、8月(職業体験)、9月(修学旅行) 11月(校外学習、文化祭) 1月(自然体験学習、)委員会活動</p>

校章	所在地	神栖市大野原中央二丁目8番46号	教職員数	35
	学校長	米川 貢喜	生徒数	439
	創立記念日	10月26日	学年別生徒数	
	TEL	0299-92-8751	1年	157
	FAX	0299-92-7000	2年	149
	E-mail	630604@sch.ibk.ed.jp	3年	133
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu4/		


学校の教育目標	知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒の育成
---------	-------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p>○生徒・職員それぞれが、夢と希望をもち、共に成長していく学校づくり</p> <p>組織目標： 自ら進んで学び、夢と希望を実現させる教育活動を展開する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成 2 豊かな心の育成 3 健やかな体の育成 4 家庭・地域との連携・協働 5 教職員の資質の向上
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
<p>《重点課題》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒一人一人が主体的に学習に取り組み、「できた、分かった」を実感できる授業を展開する。 2 「考え、議論する道徳」の授業を通して、他者を理解し思いやりの心を育てる。 3 生徒一人一人が主体的に取り組み体育や部活動を通して、心身の充実を図る。自分の命は自分で守る、自己管理能力を育成する。 <p>《対策》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人が自分の良さが分かり、自分の可能性を見出すことができる指導と評価の工夫 ○ICTを活用し、思考力・判断力・表現力を高める授業の展開 ○小学校・高校との連携・円滑な接続 ○基本的な生活習慣・態度の確立（あいさつ、返事等） ○考え、議論する道徳の授業の実践 ○奉仕活動の充実 ○人権教育の推進 ○キャリア教育の充実（キャリア・パスポートの活用） ○生徒主体の学校行事の企画・運営 ○交通安全教室、防犯教室、救急救命法や各種講演会の開催 ○保健安全・食に関する自己管理能力の育成 ○性に関する指導の充実 ○教育相談の充実（SC、SSW等） ○生徒が主体的に取り組む体育や部活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育推進プロジェクト～自ら学ぶ意欲の向上～ 見通す力（キャリアプランニング能力）、やり遂げる力（課題対応能力）、対応する力（自己理解・自己管理能力）の育成を目指し、以下の活動を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・通年：マナーアップ、交通安全、異学年交流（生徒会） ・授業：キャリア教育の視点を生かした目標設定と振り返り ・8月：キャリ☆フェス in 神栖に参加 ・9月：2学年・職場体験学習、11月：企業体験 ・11月：3学年・絆プロジェクト（起業体験学習） ・2月：1学年・職業人に話を聞く会 2 生徒主体の学校行事の運営、家庭・地域との連携・協働 生徒企画・生徒司会等の儀式的行事、学校行事、集会等の運営により、生徒の活躍の場を設定する。 地域との交流・連携・協働、ボランティア活動の推進、学校からの情報発信と保護者・地域からの情報収集、積極的な学校公開を行う。 学校評議員会、神栖四中学区地域コミュニティ協議会等への生徒の参加を推進する。 3 教職員の資質の向上 「ICTを活用した協働学習による思考力・判断力・表現力の育成」を研究テーマに、生徒が自分の考えをもち、知識や情報を活用しながら判断し、根拠を示して表現できる生徒の育成を図る。 <p>《期待される成果》</p> <p>主体的に考え、様々な場面に応じて、課題を発見し、計画を立て粘り強く解決しようとする力の向上（やり遂げる力）、生徒たち自身による企画「見通す力」・運営「やり遂げる力」・自他を尊重する心情「かかわる力」も育むとともに、よりよく工夫する力「対応する力」の向上が期待される。</p>

校章	所在地	神栖市波崎 7070 番地	教職員数	22
	学校長	横田 量彦	生徒数	205
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-44-0271	1年	58
	FAX	0479-44-0499	2年	66
	E-mail	630701@sch.ibk.ed.jp	3年	81
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki1/		


学校の教育目標	自立（自己決定）・貢献 ～ 自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成 ～
---------	--------------------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p>(学校経営の重点)</p> <ol style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びを要した授業改善により、確かな学力の定着を図る。 自主的・実践的な活動(自己決定)をとおして、協働や貢献に向かう意欲や態度を養う。 教師、生徒相互の信頼関係のもと、互いに認め合う人間関係を築く力を育てる。 基本的な生活習慣を身に付け、健康の保持増進の基礎を培う。 教職員の資質・能力を向上させ、保護者・地域から信頼される学校づくりを推進する。 カリキュラム・マネジメントの推進により組織の活性化を図る。 働き方改革を推進し、業務の効率化を図る。 <p>(組織目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 学ぶ意欲の向上と、読解力・思考力・表現力を高める授業改善(主体的・対話的で深い学びへ) 生徒主体の活動を推進し自主性・判断力・行動力を育てる。(自己決定の推進へ)
<p>重点課題と対策</p> <ol style="list-style-type: none"> 確かな学力を身につける教育の推進 ※ICT 機器の積極的活用 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組むための学習指導の工夫・改善 基礎的、基本的事項の定着と「わかる授業」の推進 言語活動の充実と表現力を高める授業の工夫・改善 自主性・判断力・行動力を育む生徒主体の活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性(自己決定)を促す活動内容の工夫 特別活動(生徒会、学校行事、部活動、委員会、係活動等)を要とし、教育活動全体をととした生徒主体の運営(校則の改正等) 生きる力を育む「心の教育」の推進 <ul style="list-style-type: none"> 教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実(振り返りと活動に対する承認) 道徳科における「考え、議論する道徳」の実践 自己有用感を育てる係活動や委員会活動、ボランティア活動の充実 心を育む読書活動の推進 体力の向上及び健康の保持増進を図るための活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 保健体育の授業の工夫改善と体力テストの結果を活用した体力向上への実践 朝食摂取の推進と十分な睡眠時間の確保に向けた指導の充実 外部講師の専門性を生かした指導の充実(喫煙、薬物乱用防止教室、ケータイネット安全利用教室等) 教職員の資質・能力の向上 ※コンプライアンス遵守を含む <ul style="list-style-type: none"> 授業力向上を目指した校内授業研究の充実 「主体的・対話的で深い学び」を軸とした授業スタイルの工夫・改善 「たいせつですぬ運動」を推奨し、非違行為の根絶を共に目指す風通しのよい職場づくり(コンプライアンス研修の定期化) 安心・安全な学校づくり <ul style="list-style-type: none"> 地域と連携した学校防災体制の確立 危険予測・危険回避能力(自分の命は自分で守る)の育成 避難訓練(地震、火災、不審者等)や保護者と連携した生徒引渡し訓練の推進 魅力ある開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> 学校、家庭、地域との信頼関係と連携、協力体制づくり(家庭連絡の工夫) PTA 活動の活性化に努め、学校開放及び信頼関係の絆を深める 学校便りやホームページ報道機関を通しての積極的な情報発信 働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> 業務の効率化を図り、在校時間の縮減を目指す 働き方改革に配慮した教育課程の実施 定時退勤日やノー残業デーの設定 部活動指導に関する複数顧問制への取組(工夫) 	<p>「教え」から「学び」へ「管理」から「自己決定」へ</p> <p>「知」 …… 自ら学ぶ生徒「かしこく」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○生徒の主体的な学びを引き出すための、学習指導の改善と学力向上</p> <p>○論理的に表現するための言語活動と ICT による情報活用能力の向上</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 学習指導の改善と学力向上 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組むための学習指導の工夫・改善 基礎的・基本的事項の定着と「わかる授業」の推進 「つかむ」「考える」「深める」「まとめる・確かめる」「振り返る」活動の充実 自分の思いや考えを論理的に伝える力の育成 <ul style="list-style-type: none"> 言語活動を充実させ、表現力を高める授業の工夫 (ICT の活用) 学習意欲の向上と学習の習慣化 主体的な家庭学習の推進 <p>「徳」 …… 思いやりのある生徒「やさしく」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○ 自主性・判断力・行動力を育む生徒主体の活動の推進 (自己決定の推進)</p> <p>○ 「生きる力」を育むための「心の教育」の推進</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 自主性・判断力・行動力を育む教育活動の推進 (自己決定の推進) <ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性を促す活動内容の工夫 (生徒会活動の充実) 特別活動を要とし、教育活動全体をととした生徒主体の運営 生きる力を育むための「心の教育」の推進 <ul style="list-style-type: none"> 教育活動全体を通じて行う道徳教育・人権教育 自己有用感を育てる係活動や委員会活動、ボランティア活動の充実 <p>「体」 …… 粘り強い生徒「たくましく」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○ 体力の向上及び健康の保持増進を図るための活動の充実</p> <p>○ 防災意識を高め、安全に生活するための能力の定着</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 体力向上に向けた指導 <ul style="list-style-type: none"> 保健体育科の授業の工夫・改善及び体力テストの結果の活用 健康保持増進に向けた活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 朝食摂取の推進と十分な睡眠時間の確保に向けた指導の充実 外部講師の専門性を生かした指導の充実 学校防災教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> 危険予測能力、危険回避能力の定着と自分の命は自分で守る意識の育成

校章	所在地	神栖市矢田部 3120 番地	教職員数	19
	学校長	渡辺 知佳子	生徒数	132
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-48-0014	1年	32
	FAX	0479-48-0130	2年	49
	E-mail	630702@sch.ibk.ed.jp	3年	51
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki2/		


学校の教育目標	自ら学び 心豊かに たくましく生きる生徒の育成
---------	-------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p>1 令和5年度スローガン 「磨き合い・響き合い・高め合い・笑顔あふれる学校づくり」 自立・連携・創造 ～「教え」から「学び」へ・「管理」から「自己決定」へ～</p> <p>2 学校組織目標 「磨き合い」確かな学力の育成(主体的・対話的で深い学びの実現) －波二授業スタイルの実践による授業改善－ 「響き合い」居場所づくり・絆づくり(よりよい人間関係の構築) －互いのよさを認め合い、自己有用感や連帯感を高める 特別活動・縦割り団活動・道徳教育の充実－ 「高め合い」伸びゆく集団づくり(キャリア教育の充実) －自分らしさを発揮できる活動の充実－</p> <p>3 めざす学校像 <BR I G H T二中 光り輝く二中> ・ Beautiful (美しい学校) ・ Respectful (規律正しい学校) ・ International (国際的な学校) ・ Grateful (感謝の気持ちを忘れない学校) ・ Humane (思いやりのある学校) ・ Thinking (考える学校)</p>
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
<p>1 社会で生きる力の育成 (1)進路について考える場の設定 ・キャリア教育に関する行事の計画的な実施 (2)体験活動の充実 ・保護者や地域の協力による職場体験学習</p> <p>2 主体的・対話的で深い学びの実現 (1)「わかる」「できる」を実感できる授業づくり ・波二授業スタイルの確立、実践 ・ICTの効果的な活用による個別最適な学びの実現 (2)学びの定着に向けて ・チームティーチングによる個に応じた指導(数学・英語) ・校内授業研究による指導方法の工夫・改善 (3)学びに向かう力を高めるために ・学ぶ意欲を喚起する学習課題の設定</p> <p>3 よりよい人間関係づくり (1)一人一人が活躍できる場の設定 ・学級活動、生徒会活動、縦割り団活動の充実 ・「居場所」と「絆」のある学級集団づくり (2)一人一人のよさを大切にするために ・互いのよさを認め合う協働的な活動の充実 (3)自己の生き方への意識を高めるために ・「考え議論する道徳」授業の実践、キャリア教育の推進</p> <p>4 望ましい健康・体力づくり (1)自分や命を大切にする指導・活動 ・専門家による指導の実施 (2)体力作りの推進 ・主体性を育む部活動の効果的な運営、体育的行事の工夫 (3)体験的な活動の充実 ・芸術鑑賞、SDGs・ボランティア活動の推進</p>	<p>1 主体的な学びにつなげる授業改善 (1)教科や単元(題材)の特性を踏まえた指導方法 ・「考えたい」「話し合いたい」と思える学習課題の工夫 ・思考を深める問い返し(教師・生徒司会・話し合いの場面) ・視覚的理解につなげるICT、板書、ホワイトボード等の効果的な活用方法 ・確かな学力につなげるまとめ・振り返りの在り方</p> <p>2 自己有用感とともに自己決定の力を育む活動実践 (1)縦割り団活動による協働実践 ・「運動会」「のびコン」「マラソン大会」等 (2)波二ゼミナルへの主体的な参加 ・教師、保護者、地域住民を講師とする体験活動をとおして生徒の興味・関心、可能性をひろげていく。 (3)「ふみだす力」「つながる力」「見通す力」を育む Nami2 Next 10 3Cプロジェクト ・自身の目標設定と振り返り(キャリアパスポートの活用) ・実行委員を中心とした行事の企画・運営及び各学年の役割を意識した縦割り団活動 ・総合的学習における課題解決学習や探究学習の充実</p> <p>3 自らの指導や働き方を自己決定していく取組 (1)コンプライアンス意識につなげる常時活動及び研修 ・「たいせつです運動」の自己啓発 ・ボトムアップによる計画的な職員研修の実施 (2)働き方改革を意識した教職員の取組 ・勤怠時間とともにワークライフバランスを意識した自己管理の徹底</p>


校章	所在地	神栖市須田 2340 番地 1	教職員数	29
	学校長	郡司 一彦	生徒数	266
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-46-0042	1年	83
	FAX	0479-46-1219	2年	78
	E-mail	630703@sch.ibk.ed.jp	3年	105
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki3/		

学校の教育目標	自ら学び、心豊かで、活力に満ちた生徒の育成
---------	-----------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p><子供が大人に成長する学校></p> <p>1 めざす生徒像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒 ○相手の立場を考え行動できる、思いやりのある生徒 ○夢や目標をもち、粘り強く努力する生徒 <p>2 めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人が大切にされ活躍できる学校 ○活力に満ちた明るい学校 ○互いに支え合い認め合う、潤いのある学校 ○地域から信頼され愛される学校 <p>3 めざす教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒のよさや可能性を引き出し、集団の中で力を発揮できる場を提供できる教師 ○生徒への深い理解と愛情のある人間味溢れる教師 ○積極的に学び続ける教師
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
<p><学校教育目標></p> <p>「自ら学び、心豊かで、活力に満ちた生徒の育成」</p> <p>1 生徒が分かる喜びや学ぶ楽しさを実感できる授業を実践する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○計画的な校内研修による授業改善 <ul style="list-style-type: none"> ・波三授業スタイルの自校化と全教員による授業研究 ・グループワーク・振り返りに関する共通認識 ・授業場面に応じた ICT の効果的な活用 <p>2 自ら考え、判断し、行動する生徒を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒理解を図り、集団の中で力を発揮できる生徒を育成するための指導力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実といじめ防止の推進 ・絆づくり、居場所づくりを育む特別活動の推進 ・黙働（清掃）の推進及びあいさつ運動の展開 <p>3 自主的・自発的な活動を通して、生きる力を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒による主体的・協働的な活動を推進するための指導力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒主体の体育的・文化的行事の推進 ・生徒集会での発表の場の工夫 ・目標や取組み方を明確にした部活動の運営 ・生徒の活動の見える広報活動の充実 	<p>プロジェクト名</p> <p>「はばだけ波三 未来のステージへ」</p> <p><生徒に身に付けさせたい力></p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分のことを客観的・肯定的に見つめ、学校生活において自分のよさを生かしていこうとする力 ○自分のよさや可能性を学習や将来設計と結び付け、夢や目標の実現のために計画を立て、実践する力 ○身の回りのことに課題意識をもち、よりよい学校生活の実現のため異計画を立て、解決しようとする力 ○多様な立場や考えを理解し、相手の考えを聞いたり、自分の思いを伝えたりすることを通して、他者と協働する力 <p>【プロジェクト内容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各教科におけるキャリア教育の視点を取り入れた授業の実践 <p><研究テーマ></p> <p>「互いのよさや可能性を生かし、力を発揮できる生徒の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> － キャリア教育の視点を取り入れた学習活動・授業展開を通して － ○学校のきまりの見直しや学校行事の充実等、よりよい学校生活の実現に向けた生徒会活動の活性化 ○10年後の将来を見通した、系統的な総合的な学習の時間の実施（NEXT10）

校章	所在地	神栖市土合北一丁目8番10号	教職員数	25
	学校長	多辺田 弘之	生徒数	232
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-48-5123	1年	72
	FAX	0479-48-4235	2年	76
	E-mail	630704@sch.ibk.ed.jp	3年	84
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki4/		

学校の教育目標	目標をもち 心豊かに たくましく生きる生徒の育成
---------	--------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく、心身共に健康で安全に努める生徒 ○ 自ら進んで学びに向かう生徒 「何を学ぶか・どのように学ぶか」 ○ 思いやりがあり協力する生徒 ○ 粘り強く実行力のある生徒 ○ きまりを守り責任を果たす生徒
重点課題と対策	「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ
<ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒主体となる授業スタイル（神栖市スタイル）の実践 ・家庭での主体的な学習を促す取組 ・知識・技能の確実な習得 ○ 豊かな心 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の育成（あいさつ・返事、時間厳守、整理整頓、身だしなみ、思いやり、感謝） ・自己肯定感を高める学級活動の充実 ○ 健やかな体 <ul style="list-style-type: none"> ・明るく豊かで活力のある生活を営む態度の育成 ・自他の安全能力の育成 ・体力テストの結果を活用した体力の向上 ○ 時代の変化に対応 <ul style="list-style-type: none"> ・夢や理想を育み社会生活とつなぐキャリア形成の充実 ・身近な自然や地域を大切に作る心の育成 ・1人1台端末の日常的な活用 ○ 自立と社会参加 <ul style="list-style-type: none"> ・多様なニーズに対応した個別指導の充実 ・保幼小中高連携教育の充実 ○ 安心・安全な学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・安全教育の推進と施設・設備の点検及び改善 ・居場所づくりと絆づくりへの支援の充実 ○ 教職員の資質向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学校保健・学校安全研究推進校として、全職員の協働研修による授業力向上 ・働き方改革推進委員会の実施 ・コンプライアンス研修の実施 ○ 自立 連携 創造 「教え」から「学び」へ 「管理」から「自己決定」へ ・生きる力と確かな学力の育成 	<p>学校保健・学校安全研究推進校として、全職員の協働研修による授業力向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 研究テーマ 自他の健康で安全な生活の実現に向けて、主体的に取り組むことができる生徒の育成 ～学校教育活動全体で関わる教科等横断的な指導の工夫を通して～ ○ 研修計画 <ul style="list-style-type: none"> 4月 4日 研究組織・研究計画について 4月 24日 アンケート内容の検討と実施 5月 22日 「特活コーナー」の実践状況について① 6月 8日 学習指導案の作成について 6月 29日 研究授業、研究協議① 8月 「特活コーナー」の実践状況について② 8月 各研究部での会議① 9月 14日 研究授業、研究協議② 10月 学校保健安全訪問指導（第1回） 研究授業、研究協議③ 10月 23日 各研究部での会議② 11月 27日 「特活コーナー」の実践状況について③ 1月 25日 研究授業、研究協議④ 2月 学校保健安全訪問指導（第2回） 研究授業、研究協議⑤ 2月 26日 アンケート結果の分析 3月 14日 1年間のまとめと次年度に向けて