

校章	所在地	神栖市知手 100 番地 3	教職員数	24
	学校長	中田 信二	生徒数	177
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0299-96-0302	1年	47
	FAX	0299-96-9960	2年	67
	E-mail	630601@sch.ibk.ed.jp	3年	63
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu1/		

学校の教育目標	確かな学力を身に付け 心豊かな たくましい生徒の育成 ～ 自律・協調・創造 ～
---------	--

校舎全景	学校経営方針
	<ul style="list-style-type: none"> ○ めざす学校像 <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体が親しみやすく、温もりのある学校 ・新たな試みを賞賛し励まし合う、活力のある学校 ・教師と保護者、地域が並走し、生徒を育む学校 ★コミュニティ・スクールとして地域と共に運営していける学校 ○ めざす生徒像 <ul style="list-style-type: none"> ・人の心の痛みに敏感で、折り合いがつけられる生徒 ・学習規律を大切にし、粘り強く自ら学ぶ生徒 ・心身が健康で、折れない心、続ける力のある生徒 ★自己を見つめ、自分の課題と向き合い、良識的な考えを持って、何度でもトライできる生徒 ○ めざす教師像 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒に寄り添い、生徒の気持ちを理解する教師 ・使命感と情熱があり、指導技術の向上に励む教師 ・生徒の自己有用感を高め、自律と意欲を育む教師 ★生徒達のトライに心理的な安全性を確保し、個々の表現（アウトプット）を尊重できる教師
重点課題と対策	「教わる」から「学び取る」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ
<p>1 確かな学力の育成</p> <p>2 自律心の育成と自己有用感の向上</p> <p>3 教職員組織の同僚性の確立</p> <p>○確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各種テスト、検定試験に向けた朝自習の充実 ・自ら学び取る、課題解決型の授業の推進 ・ICTによる個に応じた学習スタイルの推進 ★神栖市授業スタイルに基づく学力の向上 <p>○豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・望ましい人間関係の構築と自己決定の尊重 ・自律心の育成と情報モラル教育の推進 ・各種行事や体験活動等の特別活動の充実 ★外部機関と連携したキャリア教育の推進 <p>○健やかな身体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健安全教育の充実 ・健康安全に係る自己管理能力の育成 ・保健体育の授業や部活動での運動時間の確保 ★CSを活用した防災教育の推進 	<p>◎主体的・協働的な教育活動の展開で、生徒への教育成果の最大化を図る。 ★成果＝成績（数値）＋成長（情意）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・OODA ループによる学校マネジメントで課題の早期解決を図る。 <p>○生徒が主体的かつ計画的に学びに向かう雰囲気醸成するよう教育課程を編成し、授業改善につなげていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT 機器を効果的に活用した話し合いなど、神栖市授業スタイルに基づく授業改善を図るための研修を行う。 ・校内研究授業（一人一授業公開）を計画的に進め、教師全体の資質の向上を図る。 <p>○朝の時間に 15 分間の読書（月・金）、学習（火・水・木）の時間を設定し、落ち着いた雰囲気ですべて1日をスタートできるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週木曜日のロング昼休みに、生徒の学びのニーズに合わせて、英会話教室や学習相談会、体育的イベントを開催する。 <p>○学校の取組や情報等を HP や各種通信等で発信・周知し、学校と家庭で共通理解を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外部機関と連携した防災教育や交通安全指導を定期的を実施し、地域の一員として自分の健康管理や防災意識、交通ルールを守れるようにする。

校章	所在地	神栖市平泉東一丁目 60 番地 1	教職員数	49
	学校長	長峰 正道	生徒数	559
	創立記念日	6月1日	学年別生徒数	
	TEL	0299-92-0652	1年	170
	FAX	0299-93-2760	2年	196
	E-mail	630602@sch.ibk.ed.jp	3年	193
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu2/		

学校の教育目標	自立・協働・貢献 ～人間性豊かで 未来を切り拓く生徒の育成～
---------	--------------------------------

校舎全景	学校経営方針
	1 教育スローガン（教育方針） SHINKA 進化・深化・真価 2 本年度の重点目標（組織目標） (1) 「学び合い」 主体的に学び、考え、説明できる生徒の育成 (2) 「認め合い」 思いやりと感謝の心を大切にする生徒の育成 (3) 「高め合い」 心身ともに健康で自ら行動する活力のある生徒の育成
重点課題と対策	「教わる」から「学びとる」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ
【人間性豊かで 未来を切り拓く生徒の育成】 1 分かる授業の展開・自ら学ぶ意欲の向上 ① 授業スタイルの進化と深化 ② 授業改善の推進（学力向上ウィークにおける相互授業参観・校内研究授業） 2 特別支援教育の充実 ① 一人一人の教育的ニーズに応じた教育（合理的配慮等の共通理解） ② 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の強化及び組織対応 3 安心・安全な学校づくり ① 安全な学習環境づくり（教室、特別教室、校庭等） ② 居場所のある学校・学級づくり ③ 安全教育の推進 4 働き方改革の推進 ① 働きやすい職場環境づくり（協働体制のある教師集団） ② 「効率化」と「平準化」による業務改善 ③ 教職員の意識改革（教職員からアイデアを募り、実践する） 5 学校コンプライアンスの確立 ① 校内コンプライアンス委員会による計画的な職員研修（知識伝達型、ボトムアップ型）及び新聞記事等を活用したミニ研修 ② 風通しのよい職場環境づくり（担任一人で抱え込まない「全員担任、全員顧問、全員指導」意識の高揚）	1 「学び合い」～「生徒が学び取る」授業の実践～ ① 生徒が主体的に学ぶ授業の実践 ・神二授業スタイルの実施（探究的な学びへの授業改善） ・ICTの効果的な活用 ② 基礎基本の定着 ・TT や習熟度の程度に応じた指導による個別指導 ・学習相談や学び直しの時間の設定 ③ 自ら学ぶ意欲を高める指導の充実 ・読書習慣の確立 ・家庭学習の習慣化 2 「認め合い」～生き方や在り方を見つめる～ ① 一人一人が活躍できる機会の増加 ・生徒主体の学校行事の実施（体育祭・友愛祭等） ・学級での話し合い活動の日常化 ② 道徳教育・人権教育の推進 ・道徳や学活の授業の充実 ・SDGs への取組（各教科における計画的な実施） ③ キャリア教育を柱とした活動の充実 ・ボランティア活動や職場見学等の体験活動 ・キャリア・パスポートの活用 3 「高め合い」～発育・体力・健康安全教育～ ① 生徒が主体的に取り組む授業と部活動の実践 ・体育授業の工夫（運動量の確保） ・魅力ある部活動の運営 ② 「自分」や「命」を大切にする指導 ・交通安全教室、性指導講話、薬物乱用防止教室等の実施 ・安全教室とメディア教育の実施（外部講師） ③ 基本的な生活習慣の定着 ・感染症を予防する健康教育と感染予防の実践 ・家庭と連携した望ましい生活習慣の確立

校章	所在地	神栖市知手中央七丁目1番17号	教職員数	29
	学校長	富田 功	生徒数	388
	創立記念日	11月24日	学年別生徒数	
	TEL	0299-96-1414	1年	131
	FAX	0299-96-9970	2年	128
	E-mail	630603@sch.ibk.ed.jp	3年	129
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu3/		

学校の教育目標	夢と希望をもち 自ら学び 心豊かで たくましい生徒の育成
---------	------------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p>生徒が伸びる 教師が育つ 笑顔あふれる学校づくり</p> <p>＜学校運営方針＞ 生徒が主役 生徒一人一人のよさを認め 生かし 自信をつけさせる 子どもが大人に成長する学校</p> <p>「自立 貢献 協働 ～自分のために 誰かのために 絆を紡いで～」</p> <p>＜組織目標＞ 生徒が自分のよさや可能性を伸ばす「探究的な学び」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育目標を常に念頭に置いた教育活動の推進 ・一人一人の豊かな学びの実現に向けた教育活動の推進 ・教職員の資質向上と働きがいのある職場づくりの推進 
重点課題と対策	「教わる」から「学び取る」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ
<p>1 学びを高める：確かな学力を育む教育の推進 「主体的に学び一生懸命考える生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 神三授業スタイルの推進 ② 学習意欲の向上 ③ 基礎、基本の確実な定着 ④ ICTを効果的に活用した授業づくり ⑤ 読書活動の推進 <p>2 心を高める：豊かな心を育む教育の推進 「思いやりと感謝の心を大切にする生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 特別活動を要としたキャリア教育の推進 ② 道徳教育の推進 ③ 人権教育の推進 ④ 豊かな体験活動 ⑤ 生徒指導3つの機能を生かした支援 ⑥ ボランティア活動の奨励 <p>3 体力を高める：活力ある心身を育む教育の推進 「明るく最後までやり抜くたくましい生徒」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒の自治的活動の推進 ② 生徒主体の部活動 ③ 体育・文化的行事の充実 ④ 健康安全教育の推進 ⑤ 安全に関する意識の向上 ⑥ 防災教育の推進 	<p>「神三キラリプロジェクト」</p> <p>＜生徒に身に付けさせたい力＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎『自律する力』・・・前向きに考える力・主体的行動力 ☆困難に立ち向かおう☆やればできる！☆自信をもって取り組もう ◎『つながる力』・・・コミュニケーションスキル ☆友達の色々な考えや立場を理解しよう☆友達の色々な意見に耳を傾けよう☆自分の気持ちや考えを相手に正確に伝えよう ◎『見通す力』・・・キャリアプランニング能力 ☆身近な社会の関わりについて知ろう☆夢や目標を見つけよう☆夢に向かって進もう ◎『乗り越える力』・・・課題に向かおうとする力 ☆課題に目を向けよう☆課題解決の方法を考えよう☆課題解決に向かって進もう <p>＜プロジェクト内容＞</p> <p>○キャリア教育の視点を踏まえた横断的な指導を通して、自己実現に向けて、主体的・協働的に学ぶ生徒を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを効果的に活用した授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～ ・実践委員会の充実と活性化 ・実行委員やプロジェクトチームによる生徒主体の行事運営 ～地域連携の視点をもった行動計画～ ・よりよい神栖三中にする視点をもった生徒会活動の活性化 ・教育活動における自己決定、自治的活動の機会の計画的な設定 <p>＜活動予定＞</p> <p>○6月（体育祭）、8月（職業体験）、9月（修学旅行） 11月（校外学習、文化祭）1月（自然体験学習、）委員会活動</p>

校章	所在地	神栖市大野原中央二丁目8番46号	教職員数	36
	学校長	多辺田 弘之	生徒数	445
	創立記念日	10月26日	学年別生徒数	
	TEL	0299-92-8751	1年	142
	FAX	0299-92-7000	2年	155
	E-mail	630604@sch.ibk.ed.jp	3年	148
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/kamisu4/		

学校の教育目標	知・徳・体の調和がとれ、地域に誇りをもつ生徒の育成
---------	---------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<p>○生徒・職員一人一人が、夢と希望をもち、共に成長していく学校づくり</p> <p>組織目標：</p> <p>自ら進んで学び、夢と希望を実現させる教育活動の展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成 2 豊かな心の育成 3 健やかな体の育成 4 教職員の資質の向上 5 家庭・地域との連携・協働

重点課題と対策	「教わる」から「学び取る」へ「自立」から「自律」へ「チャレンジ」から「トライ」へ
<p>《重点課題》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒一人一人が見通しをもって学習に取り組み「できた、分かった」を実感できる授業を展開する。 2 考え、議論する道徳の授業の実践 3 生徒たちが主体的に取り組む活動を通して、心身の充実を図る。自分の命は自分で守る。自己指導能力を育成する。 <p>《対策》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業公開と校内研修による授業力の向上 研修テーマ「主体的に学び、自分の考えを広げ、深めることができる生徒の育成」 ○教育のプロ（教科、学級経営、生徒指導）としての指導力を高める研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・神四授業スタイルによる学び合いの研究推進 ○家庭学習の内容についての充実 ○道徳教育の共通理解・共通実践 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳科教室掲示と「みんなのこえ」についての情報発信 ・道徳科の授業改善 ・ICTの積極的な活用 ・道徳科での振り返りシートの活用 ○生徒たちの地域ボランティア活動の参加・推進 ○交通安全教室、防犯教室、救急救命法や各種講演会の開催 ○保健安全、食、性に関する指導を通して自己指導能力の育成 ○教育相談の充実（教育相談期間の設定、SC、SSW活用等） ○学校からの情報発信と保護者・地域からの情報収集 ○保護者・地域との交流・連携・協働 	<ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育の充実（キャリア・パスポートの有効活用） 《児童生徒に身に付けさせたい力（育てたい力）》 ◎夢や目標をもち、将来に向けてなりたい自分に近付こうとする力（見通す力：キャリアプランニング能力） ○自ら課題を発見し、計画を立て、見通しをもって粘り強く解決しようとする力（やり遂げる力：課題対応能力） ○自分を認め、自分の力を磨いていく力（対応する力：自己理解・自己管理能力） 《プロジェクト内容》 <ul style="list-style-type: none"> ・通年：マナーアップ、交通安全、異学年交流（生徒会） ・キャリア教育の視点を生かした身に付けたい力の目標設定（授業ごと） ・7～8月、2学年による職場体験学習を実施予定。 ・11月、かみす防災アリーナでキャリ☆フェス in 神栖に参加 ・11月、3学年による起業体験学習を実施予定。 ・2月、1学年による職業人に話を聞く会を実施予定。 2 生徒主体の学校行事の運営。家庭・地域との連携・協働 生徒企画・生徒司会等の儀式的行事、学校行事、終会等の運営により、生徒の活躍の場を設定する。 地域との交流・連携・協働、ボランティア活動の推進、学校からの情報発信、保護者・地域からの情報収集、学校公開を行っていく。 《期待される成果》 生徒たち自身による企画（見通す力）・運営（やり遂げる力）の機会学合い、認め合う機会を設定する。その中で、自己肯定感や自己有用感を育てる（対応する力）。また、自他を尊重する心情（かかわる力）も育む。

校章	所在地	神栖市波崎 7070 番地	教職員数	20
	学校長	横田 量彦	生徒数	185
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-44-0271	1年	60
	FAX	0479-44-0499	2年	60
	E-mail	630701@sch.ibk.ed.jp	3年	65
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki1/		

学校の教育目標 自ら学び、心豊かで、たくましい生徒の育成 ～ ポジティブ&トライをスローガンに ～

校舎全景	学校経営方針
	<p>（学校経営の重点）</p> <ol style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びを要とした授業改善により、確かな学力の定着を図る。（波一授業スタイルの確立） 自主的・実践的な活動をとおして、自律や貢献に向かう意欲や態度を養う。 教師、生徒相互の信頼関係のもと、互いに認め合う人間関係を築く力を育てる。（協働と教育相談の充実） 基本的生活習慣を身に付け、健康の保持増進の基礎を培う。 教職員の資質・能力を向上させ、保護者・地域から信頼される学校づくりを推進する。（地域活動を活かす取組） カリキュラム・マネジメントの推進により、組織の活性化を図る。 働き方改革を推進し、業務の効率化を図る。（部活動の再編成） <p>（組織目標）</p> <ol style="list-style-type: none"> 学ぶ意欲の向上と、読解力、思考力・表現力を高める授業改善 （主体的・対話的で深い学びへ） 生徒主体の活動を推進し、自主性・判断力・行動（考動）力を育てる （自律の推進へ）
<p align="center">重点課題と対策</p>	<p align="center">「教わる」から「学び取る」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 確かな学力を身につける教育の推進 ※ICT 機器の積極的活用 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組むための学習指導の工夫・改善（シラパスの有効活用） 基礎的、基本的事項の定着と「わかる授業」の推進（波一授業スタイルの確立、校内研修） 言語活動の充実と表現力を高める授業の工夫・改善（ICT 機器の積極的活用） 自主性・判断力・行動力を育む生徒主体の活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性（自律）を促す活動内容の工夫 特別活動（生徒会、学校行事、部活動、委員会、係活動等）を要とし、教育活動全体をととした生徒主体の運営（モラルの定着、校則の改正等） 生きる力を育む「心の教育」の推進 <ul style="list-style-type: none"> 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実（振り返りと活動に対する承認、全校 道徳の継続） 道徳科における「考え、議論する道徳」の実践 自己有用感を育てる係活動や委員会活動、ボランティア活動の充実 心を育む読書活動の推進 体力の向上及び健康の保持増進を図るための活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 保健体育科の授業の工夫改善と体力テストの結果を活用した体力向上へ実践 朝食摂取の推進と十分な睡眠時間の確保に向けた指導の充実 外部講師の専門性を生かした指導の充実（喫煙、薬物乱用防止教室、ケータイ ネット安全利用教室等） 小中連携した学校保健委員会の実践 教職員の資質・能力の向上 ※コンプライアンス遵守を含む <ul style="list-style-type: none"> 授業力向上を目指した校内授業研究の充実（波一授業スタイルの確立） 「たいせつすね運動」を推奨し、非違行為の根絶を共に目指す風通しのよい職場づくり（コンプライアンス研修の定期化） 安心・安全な学校づくり <ul style="list-style-type: none"> 地域と連携した学校防災体制の確立 危険予測・危険回避能力（自分の命は自分で守る）の育成 避難訓練（地震、火災、不審者等）や保護者と連携した生徒引き渡し訓練の推進 魅力ある開かれた学校づくり（地域活動を活かす取組） <ul style="list-style-type: none"> 学校、家庭、地域との信頼関係と連携、協力体制づくり（家庭連絡の工夫） 学校便りやホームページ、報道機関を通しての積極的な情報発信 地域活動における協働の推進（伝統行事、ボランティア活動への参加） 働き方改革の推進 <ul style="list-style-type: none"> 業務の効率化を図り、在校時間の縮減を目指す 働き方改革に配慮した教育課程の実施 定時退勤日やノ一残業デーの設定 部活動再編成及び指導に関する複数顧問制への取組（工夫） 	<p>「知」 ……自ら学ぶ生徒「かしこく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒主体に取り組むための学習指導の工夫・改善（シラパスの有効活用） ○ 基礎的・基本的事項の定着と「わかる授業」の推進 <ol style="list-style-type: none"> 学習指導の改善と学力向上 <ul style="list-style-type: none"> 主体的に取り組むための学習指導の工夫・改善 基礎的・基本的事項の定着と「わかる授業」の推進 「つかむ」「考える」「深める」「まとめる・確かめる」「振り返る」活動の充実（波一授業スタイルの確立） 自分の思いや考えを論理的に伝える力の育成 <ul style="list-style-type: none"> 言語活動を充実させ、表現力を高める授業の工夫（ICT の活用） 学習意欲の向上と学習の習慣化 主体的な家庭学習の推進 <p>「徳」 ……心豊かで思いやりのある生徒「やさしく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自主性・判断力・行動力を育む生徒主体の活動の推進（自律の推進へ） ○ 「生きる力」を育むための「心の教育」の推進 <ol style="list-style-type: none"> 自主性・判断力・行動力を育む教育活動の推進（自律の推進へ） <ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体性（自律）を促す活動内容の工夫（生徒会活動の充実） 特別活動を要とし、教育活動全体をととした生徒主体の運営 生きる力を育むための「心の教育」の推進 <ul style="list-style-type: none"> 道徳科における「考え、議論する道徳」の実践（全校道徳の継続） 教育活動全体を通じて行う道徳教育・人権教育 自己有用感を育てる係活動や委員会活動、ボランティア活動の充実 言語活動、読書活動の充実 <p>「体」 ……粘り強い生徒「たくましく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体力の向上及び健康の保持増進を図るための活動の充実 ○ 防災意識を高め、安全に生活するための能力の定着 <ol style="list-style-type: none"> 体力向上に向けた指導 <ul style="list-style-type: none"> 保健体育科の授業の工夫・改善 体力テストの結果の活用 健康保持増進に向けた活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> 朝食摂取の推進と十分な睡眠時間の確保に向けた指導の充実 外部講師の専門性を生かした指導の充実 学校防災教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> 避難訓練（地震、火災、不審者等）や生徒引き渡し訓練の推進による危険予測能力、危険回避能力の向上 自分の命は自分で守る力の育成 避難訓練（地震、火災、不審者等）や生徒引き渡し訓練の推進 感染症対策の継続

校章	所在地	神栖市矢田部 3120 番地	教職員数	20
	学校長	渡辺 知佳子	生徒数	132
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-48-0014	1年	51
	FAX	0479-48-0130	2年	31
	E-mail	630702@sch.ibk.ed.jp	3年	50
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki2/		

学校の教育目標	心豊かに たくましく 学びを未来につなげる生徒の育成
---------	----------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<ol style="list-style-type: none"> 令和6年度スローガン 「心豊かに たくましく 学びを未来につなげる生徒の育成」 学校組織目標 「磨き合い・響き合い・高め合い 笑顔あふれる学校づくり」 ～「教わる」から「学び取る」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ～ <ol style="list-style-type: none"> 「磨き合い」……確かな学力の育成 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 「響き合い」……居場所づくり・絆づくり 居場所づくり、絆づくりを通してよりよい人間関係の構築 「高め合い」……伸びゆく集団づくり 新たな考えや価値観と出会い、自分らしさを発揮する学びの充実 めざす学校像 <BR I G H T二中 光り輝く二中> <ul style="list-style-type: none"> ・ Beautiful (美しい学校) ・ Respectful (規律正しい学校) ・ International (国際的な学校) ・ Grateful (感謝の気持ちを忘れない学校) ・ Humane (思いやりのある学校) ・ Thinking (考える学校)

重点課題と対策	「教わる」から「学び取る」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ
<ol style="list-style-type: none"> キャリア教育の充実 <ol style="list-style-type: none"> 将来について考える場の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のキャリアにつなげる取組の計画的な実施 体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・地域や関係機関、保護者の協力による体験学習・体験活動 主体的・対話的で深い学びの実現 <ol style="list-style-type: none"> 「わかる」「できる」を実感できる授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・波二授業スタイルの確立、実践 ・話し合う・まとめる・振り返る活動の充実 ・ICTの効果的な活用による個別最適な学びの実現 学びの定着に向けた指導への取組 <ul style="list-style-type: none"> ・チームティーチングによる個に応じた指導（英語） ・基礎的な知識・技能を活用して考える授業の展開 ・校内授業研究による指導方法の工夫・改善 学びに向かう意欲の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学ぶ意欲を喚起する学習課題の設定 ・家庭学習の充実と習慣化 よりよい人間関係の構築 <ol style="list-style-type: none"> 一人一人が活躍できる場の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒がつくる学校行事の実施 ・学級活動、生徒会活動、縦割り団活動の充実 ・「居場所」と「絆」のある学級集団づくり 一人一人のよさを大切にする活動の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・互いのよさを認め合う協働的な活動の充実 ・特別支援教育の充実（個への計画的な支援と指導） 自己の生き方への意識の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・「考え議論する道徳」授業の実践、キャリア教育の推進 望ましい健康・体力づくり <ol style="list-style-type: none"> 自分や命を大切にする指導・活動 <ul style="list-style-type: none"> ・専門家による指導の実施（各種の講座、教室等の実施） 体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育科における指導の充実 ・体育的行事の工夫 体験的な活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・笑輪祭・白砂青松プロジェクト等 	<ol style="list-style-type: none"> 主体的な学びにつなげる授業改善 <ol style="list-style-type: none"> 教科や単元（題材）の特性を踏まえた指導方法 <ul style="list-style-type: none"> ・「考えたい」「話し合いたい」と思える学習課題の工夫 ・思考を深める問い返し（教師・生徒司会・話し合いの場面） ・視覚的理解につなげるICT、板書、ホワイトボード等の効果的な活用方法 <ul style="list-style-type: none"> ・確かな学力につなげるまとめ・振り返りの在り方 自己有用感とともに自己決定の力を育む活動実践 <ol style="list-style-type: none"> 縦割り団活動による協働実践 <ul style="list-style-type: none"> ・「運動会」「のびコン」「マラソン大会」等 生徒の興味・関心、可能性をひろげる体験活動 <ul style="list-style-type: none"> ・教師、保護者、地域住民を講師とする体験活動の設定（波二ゼミナール等） 「ふみだす力」「つながる力」「見通す力」を育む Nami2 Next 10 3C プロジェクト <ul style="list-style-type: none"> ・自身の目標設定と振り返り（キャリアパスポートの活用） ・実行委員を中心とした行事の企画・運営及び各学年の役割を意識した縦割り団活動 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的学習における課題解決学習や探究学習の充実 自らの指導や働き方を自己決定していく取組 <ol style="list-style-type: none"> コンプライアンス意識につなげる常時活動及び研修 <ul style="list-style-type: none"> ・「たいせつです運動」の自己啓発 ・学校コンプライアンス委員会及びボトムアップによる計画的な職員研修の実施 働き方改革を意識した教職員の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・ワークライフバランスを意識した自己管理の徹底 ・勤怠時間の意識化、業務内容の精選 ・コミュニケーションを重視した風通しのよい職場環境づくり

校章	所在地	神栖市須田 2340 番地 1	教職員数	24
	学校長	菊巒 隆博	生徒数	241
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-46-0042	1年	80
	FAX	0479-46-1219	2年	83
	E-mail	630703@sch.ibk.ed.jp	3年	78
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki3/		

学校の教育目標	自ら学び、心豊かで、活力に満ちた生徒の育成
---------	-----------------------

校舎全景	学校経営方針
	令和6年度のキーワード“3Ts” Think (考える) Talk (対話する) Try (やってみる) 1 めざす生徒像 ○自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒 ○夢や目標をもち、粘り強く努力し続ける生徒 ○相手の立場を考え行動できる思いやりのある生徒 2 めざす学校像 ○一人一人が大切にされ活躍できる学校 ○活力に満ち、笑顔あふれる明るい学校 ○互いに支え合い認め合う、温かい学校 ○地域に信頼され、愛され成長する学校 3 めざす教師像 ○生徒のよさや可能性を引き出し、伴走する教師 ○生徒への深い理解と愛情のある人間味溢れる教師 ○積極的に学び続ける教師
重点課題と対策	「教わる」から「学び取る」へ「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ
<学校教育目標> 「自ら学び、心豊かで、活力に満ちた生徒の育成」 1 生徒が自らの疑問を解決し、分かる喜びを共有できる授業を実践する。 ○ 計画的な校内研修による授業改善 ・授業スタイルの自校化・自分化と全教員による授業研究 ・教師のファシリテーションによる協働的・探究的な授業 ・アウトプットや振り返りの充実、試行錯誤させる場の設定 ・ICT活用のさらなる充実による学習の個性化 2 自ら考え、判断し、行動する生徒を育てる。 ○ 生徒理解を図り、集団の中で力を発揮できる生徒を育成するための指導力の向上 ・生徒による「きまりづくり」 ・道徳教育の充実といじめ防止の推進 ・絆づくり、居場所づくりを育む特別活動の推進 ・黙働（清掃）の推進及びあいさつ運動の展開 3 生徒の自主的・自発的な活動を通して、生きる力を育てる。 ○ 生徒による主体的・協働的な活動を推進するための指導力の向上 ・生徒主体の体育的・文化的行事の推進 ・生徒集会での発表の場の工夫 ・目標や取組み方を明確にした部活動の運営 ・生徒の活動が見える広報活動の充実	プロジェクト名 「はばだけ波三 未来のステージへ」 <生徒に身に付けさせたい力> (◎は重点項目) ◎ 多様な立場や考えを理解し、相手の考えを聞いたり、自分の思いを伝えたりすることを通して、他者と協働する力 ○ 自分のよさや可能性を学習や将来設計と結び付け、夢や目標の実現のために計画を立て、実践する力 ○ 自分のことを客観的・肯定的に見つめ、学校生活において自分のよさを生かしていこうとする力 ○ 身の回りのことに課題意識をもち、よりよい学校生活の実現のために計画を立て、解決しようとする力 【プロジェクト内容】 ○ 各教科におけるキャリア教育の視点を取り入れた授業の実践 <研究テーマ> 「互いのよさや可能性を生かし、力を発揮できる生徒の育成」 - キャリア教育の視点を取り入れた学習活動・授業展開を通して - ○ 学校のきまりの見直しや学校行事の充実等、よりよい学校生活の実現に向けた生徒会活動の活性化 ○ 10年後の将来を見通した、系統的な総合的な学習の時間の実施 (NEXT10)

校章	所在地	神栖市土合北一丁目8番10号	教職員数	25
	学校長	高倉 紀行	生徒数	228
	創立記念日	4月15日	学年別生徒数	
	TEL	0479-48-5123	1年	79
	FAX	0479-48-4235	2年	73
	E-mail	630704@sch.ibk.ed.jp	3年	76
	URL	http://www.kamisu.ed.jp/hasaki4/		

学校の教育目標	目標をもち 心豊かに たくましく生きる生徒の育成
---------	--------------------------

校舎全景	学校経営方針
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく、心身共に健康で安全に努める生徒 ○ 自ら進んで学びに向かう生徒 「何を学ぶか・どのように学ぶか」 ○ 思いやりがあり協力する生徒 ○ 粘り強く実行力のある生徒 ○ きまりを守り責任を果たす生徒
重点課題と対策	「教わる」から「学び取る」へ 「自立」から「自律」へ 「チャレンジ」から「トライ」へ
<ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒主体となる授業スタイル（神栖市スタイル）の実践 ・家庭での主体的な学習を促す取組 ・知識・技能の確実な習得 ・新しい時代における学びのスタイルの取得 ○ 豊かな心 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の育成 （「早寝、早起き、朝ごはん」・あいさつ・返事、時間厳守、整理整頓、身だしなみ、思いやり、感謝） ・自己肯定感を高める学級活動の充実 ○ 健やかな体 <ul style="list-style-type: none"> ・明るく豊かで活力のある生活を営む態度の育成 ・自他の安全能力の育成 ・体力テストの結果を活用した体力の向上 ○ 時代の変化に対応 <ul style="list-style-type: none"> ・夢や理想を育み社会生活とつなぐキャリア形成の充実 ・身近な自然や地域を大切にする心の育成 ・1人1台端末の日常的・効果的な活用 ○ 自立と社会参加 <ul style="list-style-type: none"> ・多様なニーズに対応した個別指導の充実 ・保幼小中高連携教育の充実 ○ 安心・安全な学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・安全教育の推進と施設・設備の点検及び改善 ・居場所づくりと絆づくりへの支援の充実 ○ 教職員の資質向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学校保健・学校安全研究推進校として、全職員の協働研修による授業力向上 ・働き方改革推進委員会の実施 ・コンプライアンス研修の実施 ○ 自律 連携 創造 <ul style="list-style-type: none"> ・生きる力の醸成と確かな学力の育成 	<p>学校保健・学校安全研究推進校3年目として、全職員の協働研修による授業力向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 研究テーマ 自他の健康で安全な生活の実現に向けて、主体的に取り組むことができる生徒の育成 ～学校教育活動全体で関わる教科等横断的な指導の工夫を通して～ ○ 研修計画 <ul style="list-style-type: none"> 4月 3日 研究組織・研究計画について 4月 18日 提案授業者選出、指導案について（確認） 5月 8日 研究授業①（授業スタイルの確認） 16日 カリキュラム・マネジメント表の作成 6月 24日 研究授業②、研究協議 27日 研究授業③、研究協議（要請訪問） 7月 8日 研究紀要作成 7月 18日 学習指導案作成、カリキュラム・マネジメント表完成 8月 2日 研究紀要まとめ 8月中旬 指導案検討、研究紀要まとめ 8月下旬 研究紀要第1回提出 9月 9日 プレ授業、研究協議 19日 研究授業④、研究協議 11月 26日 研究発表会 12月 12日 研究授業⑤ 1月 23日 研究授業⑥ 2月 20日 研究のまとめ、振り返り 3月 13日 次年度にむけて